**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОФЕДОРОВСКАЯ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АПАКИДЗЕ» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



**(приурочено к 140 - летию со дня рождения К. И. Чуковского)**

Подготовила: педагог-библиотекарь Асанова С.С.



**2022 г.**

**Цель:** воспитывать потребность в чтении книг; познакомить первоклассников с правилами обращения с книгой; обобщать знания учащихся о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев; развивать творческие возможности детей

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Попробуйте отгадать мои загадки, и вы сможете ответить на вопрос, для чего мы сегодня собрались. Итак, слушайте загадки.

Белое поле, черное семя,

Кто его сеет, тот и умнеет.

Книга

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами,

Терпеливым языком.

 Книга.

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно,

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

Книга.

**Ведущий:** А для чего мы ведем разговор о книгах, зачем они нам нужны?

***Ответы детей:*** Чтобы грамотными стать, и по жизни умело шагать, надо многое знать, надо много читать.

**Библиотекарь:** «Кто много читает, тот много знает», - говорит пословица. И это так. Книги рассказывают нам обо всем: о том, что было до нас, о том, как нам работать, книги нас учат и развлекают. Сегодня мы посвящаем вас в читатели. Но сначала давайте послушаем стихотворения, которые выучили ребята.

*(Первоклассники читают стихотворение*

 *С.Михалкова «Как бы жили мы без книг» [1.с.47])*

Ученик 1. Мы дружны с печатным словом

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Ученик 2. Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?!

Что бы делал ученик,

Если б не было бы книг?!

Если б все исчезло разом,

Что писалось для детей:

От волшебных добрых сказок

До веселых повестей?

Ученик 3. Ты хотел развеять скуку,

На вопрос найти ответ.

Протянул за книжкой руку,

А ее на полке нет.

Ученик 4. Нет твоей любимой книжки –

«Чипполино», например,

И сбежали, как мальчишки,

Робинзон и Гулливер.

Ученик 5. Нет, нельзя себе представить,

Чтоб такой момент возник

И тебя могли оставить

Все герои детских книг.

Ученик 6. Слава нашей книге детской!

Переплывшей все моря!

И особенно российской –

Начиная с «Букваря»!

**Библиотекарь:** Как называется первая книга, с которой знакомятся все первоклассники? (азбука).  Кто-нибудь знает, откуда взялось слово «азбука»? (ответы детей) У наших предков, как и у нас, буква «А» начинала алфавит, но она называлась она «аз». За ней шла буква «б», а называлась она «буки». «Аз» да «буки» - вот и получилась «азбука».

**Ведущий:** Отгадайте загадку.

Снаружи смотришь –

Дом как дом.

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай…

Как называют этот дом?

Попробуй отгадай.[5.].

 Это библиотека.

**Библиотекарь:** А что такое библиотека? (ответы детей)

 «Библио» по-гречески – книга, «тека» - хранилище. Книги в библиотеках не только хранят – их выдают для чтения. И это самое главное.

**Ведущий:** А какие пословицы и поговорки о книге и библиотеке вы знаете?

*(Ответы детей)*

***(На доске висят плакаты с пословицами и поговорками*** *[3.].* ***Ведущий обращает внимание ребят на них. Приглашает прочитать пословицы хорошо читающего ученика)***

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Не красна книга письмом, красна умом.

Книга помогает в труде, выручает в беде.

Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

Книга – твой друг, без нее, как без рук.

С книгой жить – век не тужить.

**Библиотекарь:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в сказочную страну дедушки Корнея. И это не случайно, ведь вчера, 31 марта 2022 г. Корнею Ивановичу Чуковскому исполнилось бы 140 лет.

***Рассказать краткую Биографию Чуковского***

***Под веселую музыку в зал заходит Федора,***

***в руках у нее большая книга (самодельная)*** [6.]

**Федора:**  К вам на праздник я спешила,

                Всю посуду перемыла,

                Причесаться не забыла

                Эту книгу захватила.

Здравствуйте, ребята!

**Ведущая:** Здравствуйте, представьтесь, пожалуйста. Кто вы?

**Федора:** А пусть ребята отгадают, кто я и из какой я сказки?

**Ведущая:** Ну, хорошо. Послушайте загадку:

        Убежали от грязнули
        Чашки, ложки и кастрюли.
        Ищет их она, зовёт
        И в дороге слёзы льёт. (Федора, из сказки «Федорино горе»)

**Федора:** Нет, эта загадка не про меня. Меня, конечно, Федора зовут, но я ведь давно исправилась. И подарок вам принесла.

**Ведущая:** Какой подарок?

**Федора:** Вот большую книгу. Здесь сказок видимо – невидимо. И все их написал Корней Иванович Чуковский. Давайте посмотрим. (открывает книгу -в ней нет страниц) Как же так! Все страницы были на месте. Куда же они пропали? Вы их не видели? (Обращается сначала к детям, потом к родителям, затем к ведущей)

**Ведущая:** Нет, не видели. Кажется, странички из этой книжки убежали.

**Федора:** Но почему?

**Ведущая:** Мне кажется, что ты Федора не совсем правильно с книгой обращалась. Дети, расскажите Федоре, как надо правильно обращаться с книгой? ***(На доске подсказка, плакат с правилами обращения с книгой)***

**Дети**: Книгу надо беречь, брать чистыми руками, страницы не мять, не рвать.

**Библиотекарь:** В библиотеке для ребят
        На полках книги в ряд стоят.
        Бери, читай и много знай,
        Но книгу ты не обижай.
        Она откроет мир большой,
        А если сделаешь больной
        Ты книжку – навсегда
        Страницы замолчат тогда.

 **(**Т. Блажнова [4.])

**Федора:** Ой, сколько трудных правил. Как же мне быть? Что же мне теперь делать? Помогите мне, ребята.

**Ведущая:** Ребята, поможем Федоре вернуть страницы из книги?

**Дети:** Поможем.

**Ведущая:** Но это будет нелегко. Ведь нам с вами надо вспомнить все сказки, которые жили в этой книге. Попробуем вспомнить – добавляйте названия стихов и сказок писателя К.И. Чуковского, а за каждое правильное выполненное задание к нам будут возвращаться странички.

**2. Игра *«Волшебный ящик»***

***Ведущий достает предметы из сказок К. Чуковского, дети отвечают, из какой они сказки***

• Телефон – (у меня зазвонил телефон) «Телефон».

• Воздушный шарик – (а за ним комарики на воздушном шарике) «Тараканище».

• Мыло - (тут и мыло подскочило и вцепилось в волоса) «Мойдодыр».

• Блюдце – (а за ними блюдца дзынь-ля-ля) «Федорино горе».

• Книжка – (а потом позвонили мартышки: «Пришлите пожалуйста книжки») «Телефон».

• Градусник - (и ставит, и ставит им градусники) «Айболит».

• Спички – (а лисички взяли спички, к морю синему пошли) «Путаница».

• Перчатки- (а потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?») «Телефон».

• Монета - (муха по полю пошла, муха денежку нашла) «Муха- цокотуха».

• Шоколадка – (и всем по порядку даёт шоколадку) «Айболит».

• Пряник – (едут и смеются, пряники жуют) «Тараканище».

• Мочалка - (и мочалку, словно галку, словно галку проглотил) «Мойдодыр».

**(возвращение 2 страницы)**

**Ведущий :** К. И. Чуковский отличался большим трудолюбием. Где бы он ни был: в трамвае, в магазине, в приемной зубного врача, он не любил попусту тратить время, он сочинял для детей загадки.[2.с. 166-191]

**Попробуйте их разгадать.**

1. Два коня у меня, два коня

По воде они возят меня.

А вода тверда,

Словно каменная. ***(коньки)***

2. Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня! -

Что это? ***(крапива)***

Мудрец в нём видел мудреца,
Глупец — глупца,
Баран — барана,
Овцу в нём видела овца,
И обезьяну — обезьяна,
Но вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя неряху увидел лохматого. **(Зеркало.)**

Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо —
Такое тёплое, такое пушистое и золотое. **(Яйцо и цыплёнок)**

Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну
И нитку длинную из уха,
Как паутинку, я тяну. **(Иголка)**

**(возвращение 3 страницы)**

**- Вспомните, какими словами оканчивается строчка, и назовите сказку**

[2 с.2-165]

Вдруг из подворотни -

Страшный великан,

Рыжий и усатый … (Таракан)

 «Тараканище»

Я – Великий Умывальник

Знаменитый… (Мойдодыр)

Умывальников начальник

И мочалок командир.

 «Мойдодыр»

Свинки замяукали – мяу – мяу,

Кошечки… (захрюкали, хрю- хрю)

 «Путаница»

В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке ужасный… (Бармалей)

 «Бармалей»

Веселится народ-

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого… (комара)

 «Муха – Цокотуха»

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке… (темно).

 «Краденое солнце»

Нет – нет! Соловей

Не поёт для свиней

Позовите-ка лучше… (ворону)

 «Телефон»

А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу

- Я больше идти… (не могу).

 «Федорино горе»

Только вдруг из – за кусточка

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает… (воробей)

 «Тараканище**»**

**(возвращение 4-5 страниц)**

**«Кто есть кто»**

***- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена? (Картинки на доске)***

Айболит - (доктор).

Бармалей - (разбойник).

Федора - (бабушка).

Каракула - (акула).

Мойдодыр - (умывальник).

Тотоша, Кокоша - (крокодильчики).

Цокотуха - (муха).

Робин-бобин Барабек - (обжора).

Рыжий, усатый великан - (таракан**)**

**возвращение 6 страницы**

**Федора:** Спасибо ребята, вот вы и помогли мне собрать все страницы этой книги! Теперь я буду относиться бережно к книгам и любить их, а вы ребята, согласны со мной?

**Блиц -викторина**

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? (*«Федорино горе»*)

2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (*«Бармалей»*)

3. В какой **сказке прославляют воробья**? (*«Тараканище»*)

4. Назовите **сказку**, главную мысль которой можно выразить словами: *«Чистота – залог здоровья!»* (*«Мойдодыр»*, *«Федорино горе»*)

5. Назовите **сказку**, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? (*«Муха – Цокотуха»*).

6. Что просили животные в стихотворении – **сказке***«Телефон»*: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)

7. На ком совершали **путешествие** в Африку Айболит и его друзья? *(Волки, кит, орлы)*

8. В каких сказках героем является крокодил?(*«Путаница»*, *«Тараканище»*, *«Мойдодыр»*, *«Телефон»*, *«Бармалей»*, *«Краденое солнце»*, *«Крокодил»*)

9. На чём ехали зайчики в **сказке “Тараканище”**? *(На трамвае)*

10. Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в стихотворении “Телефон”? *(Они объелись лягушками)*

11. Продолжите фразу из **сказки “Мойдодыр”**. “ Да здравствует мыло душистое и…” (полотенце пушистое)

12. Кто напал на муху-цокотуху? *(Паук)*

**Библиотекарь:**

Молодцы ребята, вы достойно прошли этот нелегкий путь! Теперь вы достойны, войти в семью читателей. Но для того, чтобы стать ее членом, вы должны дать читательскую клятву:

 *(библиотекарь зачитывает клятву, потом дети все вместе громко три раза скажут: «КЛЯНУСЬ»)* [5.]

КЛЯТВА ЧИТАТЕЛЯ:

Я громко обещаю:

С сегодняшнего дня,

Рисующего в книге, Вам не застать меня!

Листочки из журналов не буду вырывать

И вырезать картинки, и листики сгибать.

Карандаши и ручки не буду в книги класть,

Чтоб корешочек книжный случайно не порвать.

Чтоб не забыть страницы – закладку я возьму,

Быть может в магазине. А может, смастерю!

И бабушкины плюшки, когда я буду лопать

Вот как бы ни хотелось – не буду книги трогать!

Ведь если ручки в жире, а может и в варении,

То я могу испортить пятном стихотворение.

В любую непогоду: хоть в снег! по гололеду…

Я книгу сберегу!

 И даже в школьной драке не дам порвать врагу.

Теперь я точно знаю, как с книгой обращаться.

Теперь могу я гордо «ЧИТАТЕЛЬ» называться!

Давайте все вместе громко три раза скажем «КЛЯНУСЬ»

**КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!**

**Библиотекарь:** Поздравляю! Теперь каждый из вас точно достоин, носить гордое звание «Читатель» и я приглашаю Вас записаться в школьную библиотеку. ***(Рассказывает о режиме работы библиотеки)***

**Ведущий:** На этом наше путешествие заканчивается. Но, я надеюсь, мы расстанемся с вами совсем ненадолго.

**До свидания! До новых встреч!**

**Список использованных источников**

1. Михалков С.В. Мой секрет: Стихи, басни, поэма, повесть-сказка: Для мл. шк. возраста/ С.В. Михалков; сост. Т. Д. Полозова. – М.: Просвещение, 2003. – 160 с.: ил. – Серия «Чтение- лучшее учение»
2. Чуковский К.И. Корней Чуковский детям: Для детей дошк. возраста / К. И. Чуковский. – М.: Самовар, 2019. –191 с.: ил. – Серия «Библиотека детского сада»
3. <https://allposlovicy.ru/kniga/>
4. <https://stihi.ru/2014/04/02/8219>
5. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2021/01/27/den-biblioteki>
6. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/stsienarii_vnieklassnogho_mieropriiatiia_k_iubilieiu_k_i_chukovskogho>