

Обогащение словаря

детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

*посредством знакомства
с художественной литературой*

Домбовская О.В., учитель-логопед

СП «Детский сад «Кораблик»

ГБОУ ООШ №19



**РАСШИРЯЕМ
СЛОВАРНЫЙ
ЗАПАС**

«Чтение – это окошко, через которое
дети видят и познают мир и самих себя»

В.А. Сухомлинский



Методы обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

```
graph TD; A[Методы обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ] --> B[Накопление и содержание детской речи]; A --> C[Закрепление и активизация словаря, развитие его смысловой стороны];
```

Накопление и
содержание детской
речи

Закрепление и
активизация словаря,
развитие его смысловой
стороны

Приемы работы над словом

- Акцентирование внимания на словах, несущих основную смысловую нагрузку
- Лексический анализ языка художественного произведения
- Объяснение значения слов
- Проговаривание слов детьми
- Замена авторских слов словами, близкими по значению
- Подбор слов для характеристики героев

Рассказывание стихов, потешек, прибауток

Учитель-логопед использует потешки, песенки, небольшие стихи в связи с жизненными обстоятельствами

«Научу обуваться и братца», «Водичка-водичка, умой мое личико» и др.



Сказки

Дети старшего дошкольного возраста могут устраивать своими силами концерты для малышей. Им желательно поручать роль организаторов и ведущих.

Дети сами составляют программу, распределяют роли, готовят декорации, проводят репетиции.



Пословицы и поговорки

Пословицу не следует заучивать с детьми, нужно *неоднократно употреблять ее к месту*.

Не стоит объяснять ее переносный смысл.

Иногда целесообразно подчеркнуть её образность, меткость.

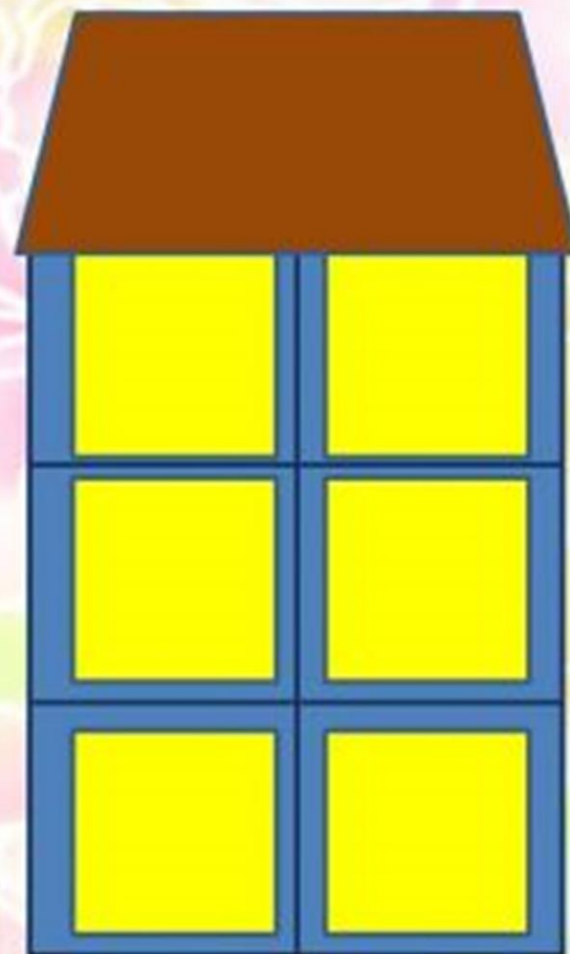


Дидактическая игра

*«Чудесный
мешочек»*



Вот стоит высокий дом,
Новоселье скоро в нём.
Ты подумай, не спеши,
И жильцов в дом засели!
-В этом доме живут... «ключи»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

