1000mille

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ 6 КЛАСС ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**1.** **Numeraux cardinaux Количественные числительные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. quarante
2. quarante et un
3. quarante-deux
4. quarante-trois
5. quarante-quatre
6. quarante-cinq

**70** soixante-dix | 1. quarante-six
2. quarante-sept
3. quarante-huit
4. quarante-neuf
 | 1. cinquante
2. cinquante et un
3. cinquante-deux...
4. soixante
5. soixante et un
6. soixante-deux...
 |
| 1. soixante et onze
2. soixante-douze
3. soixante-treize
 | 1. soixante-quatorze
2. soixante-quinze
3. soixante-seize
 | 1. soixante-dix-sept
2. soixante-dix-huit
3. soixante-dix-neuf
 |
|  |  |  |
| 1. quatre-vingts
2. quatre-vingt-un
3. quatre-vingt-deux
4. quatre-vingt-trois
 | 1. quatre-vingt-quatre
2. quatre-vingt-cinq
3. quatre-vingt-six
 | 1. quatre-vingt-sept
2. quatre-vingt-huit
3. quatre-vingt-neuf
 |
| **90** quatre-vingt-dix1. quatre-vingt-onze
2. quatre-vingt-douze
3. quatre-vingt-treize
 | 1. quatre-vingt-quatorze
2. quatre-vingt-quinze
3. quatre-vingt-seize
 | 1. quatre-vingt-dix-sept
2. quatre-vingt-dix-huit

99 quatre-vingt-dix-neuf1. quatre-vingt-dix-neuf
 |
|  **100** cent 001. cent un
2. cent deux**...**
 | 1. deux cent un
2. deux cent deux...
 | 1. trois cent un
2. trois cent deux..
 |
| 1000 mille |  |  |
| **Numeraux ordinaux** | **Порядковые числительные** |  |
| un — le premier, ladeux — le deuxième, latrois — le troisième, quatre- le quatrième, la huit — le huitidme, la huitidmequatre — le quatrieme, la quatridme neuf — le neuvidme, la neuvidmecinq — le cinquidme, la cinquidme dix — le dixidme, la dixidme\* В датах (месяц, год) вместо порядковых употребляются количественные числительные:исключение: первое мая — le premier mai Тысяча девятьсот девяносто седьмой год Гаппёе mitle (mil) neuf cent quatre-vingtdix-sept. | première six- le si la la deuxième sept-le la troisième huit - quatrième neuf | t le septième — la septième- |
| cinq – le cenqième, la cinqième |  cinq -  |  |
| В датах (месяц, год) вместо порядковых числительных употребляются количественные числительные . Исключение: le premier mai Тысяча девятьсот девяносто седьмой год- lʹannée mille( mil) neuf cent quatre-vingt-dix-sept |  |  |
|  |  |  |

**2.I'article partitif:**

Для обозначения неопределенного количества какого-нибудь вещества во французском языке употребляется специальная форма артикля — I'article partitif:

**1.du** — с существительными мужского рода;

 **de la** — с существительными женского рода;

**de lʹ** — с существительными мужского и женского рода, начинающимися с гласной или h- немого.

Donnez-moi du beurre

Donnez-moi de la viande

Apporter-moi de lʹeau minerale

**2**.В отрицательной форме частичный артикль заменяется предлогом **de**:

Nous n'avons pas **de** viande.

Nous n'avons pas **de** beurre.

Nous n'avons pas **d’**eau mindrale.

**3**.После глаголов **aimer, adorer, préférer** всегда употребляется **определенный артикль**. В отрицательной форме он сохраняется.

J'aime **les** fruits et **les** IPgumes. — Je n’aime pas **les** fruits et **les** IPgumes. J’aime **le** poisson — Je n’aime pas **le** poisson.

**3.Рronom — complement d'objet direct**

**Местоимение — прямое дополнение**

Прямое дополнение в предложении может быть представлено в форме личного местоимения:

**me, т' te, le, la, Г nous vous les**

— Tu **me** comprends?

— Mais oui, je **te** comprends tres bien!

— Tu vois **le** bateau?

— Non, je ne le vois pas.

— Vous **nous** invitez?

— Bien sur que je **vous** invite!

— Où achetez-vous les legumes?

* Je **les** achète au marche .

**Pronom — complement d'objet indirect**

**Местоимение — косвенное дополнение**

Косвенное дополнение в предложении может быть представлено в форме личного местоимения: **me, t'\* te, lui nous vous leur**

— Peux-tu **me** donner ton livre?

— Je рейх **te** donner ce livre apres les cours.

— Tu telephones à André?

— Oui, je veux **lui** parler de cette lettre.

— Elle ecrit à **sa** grand-mere?

— Oui, elle **lui** ecrit chaque semaine.

— Qu'est-ce que vous **leur** achetez?

— Nous **leur** achetons des bonbons et des jouets.

**Pronom еп Местоимение еn**

Местоимение **еn** в предложении может заменять

а) существительное с предлогом **de**:

Je parle **de** mon voyage a mes amis.— J’**en** parle a mes amis.

б) существительное с частичным артиклем:

Je prends **de** la salade.— J’**en** prends.

b) существительное, которому предшествует количественное числительное:

J'achète trois livres.— J'**en** achète trois.

**Pronom relative Относительное местоимение**

1.Относительное местоимение **qui** заменяет в придаточном предложении ***подлежащее***.

Mets le livre sur la table. **La table** est devant la fenetre.

- Mets le livre sur la table **qui** est devant la fenetre.

2.Относительное местоимение **que** заменяет в придаточном предложении ***прямое дополнение.***

J'ai perdu un livre. J’ai achete **ce livre** hier.

- J’ai perdu le livre **que** j’ai achete hier

3.Причастие прошедшего времени в придаточном предложении ***согласуется в роде и числе с определяемым существительным:***

 La robe est jolie. Nathalie a achete cette robe.

- **La robe que** Nathalie a achetbe est jolie.числе с определяемым существительным:

**4. Аdjectifs demonstratifs Указательные прилагательные**

|  |  |
| --- | --- |
| **M. p.** | **ж. p.** |
|  *ед. ч.*  **ce, cet** | **cette** |
|  *мн.ч .***ces**  | **C es** |

**5. Adjectifs possessifs Притяжательные прилагательные**

|  |  |
| --- | --- |
|  Ед. **ч.** |  Мн.ч. |
|  м.р. | ж.р. | м.р., ж.р. |
|  **мon** | **тма** |  **мes** |
|  **ton** | **ta** | **tes** |
|  **son** | **sa** | **ses** |
|  **notre** |  | **nos** |
|  **votre** |  | **vos** |
|  **leur** |  | **leurs** |

mon chat mon chemise mes chats mes chemises

ton chat ta chemise tes chats tes chemises

son chat sa chemise ses chats ses chemises

notre chat notre chemise nos chats nos chemises

votre chat votre chemise vos chats vos chemises

leur chat leur chemise leurs chats leurs chemises

Перед существительным женского рода, начинающимся с гласного или h-немого, употребляются притяжательные прилагательные мужского рода:

mon assiette ton armoire son habitude

**6. Même — adjective**  **même — Прилагательное**

Même употребляется перед существительным и означает «такой же», «тот же», «один и тот же», «одинаковый

Je suis dans le même groupe. Vous lisez les mêmes livres? Elles portent la même robe.

 Même может стоять после ударной формы личного местоимения и переводится как «сам».

moi-même я сам, я сама nous-mêmes мы сами

toi-même ты сам, ты сама vous-mêmes вы сами

lui-même он сам eux-mêmes сами они (мальчики)

elle-même она сама elles-mêmes) сами они (девочки)

**7. Degres de comparaison des adjectifs Степени сравнения прилагательных**

1.Сравнительная степень прилагательных образуется при помощи слов plus (более), moins (менее), aussi (такой же) и формы прилагательного**:**

plus grand plus grands plus grande plus grandes

moins grand moins grands moins grande moins grandes

aussi grand aussi grands aussi grande aussi grandes

Вторая часть сравнения присоединяется союзом **que**:

Il est plus (moins, aussi) grandque son frère.

2. Превосходная степень образуется при помощи определенного артикля le, la, les и слов plus, moins:

le plus grand самый большой

le moins grand самый маленький (наименее большой)

 les plus grands самые большие

les moins grands самые маленькие (наименее большие)

3.Прилагательное bon в значении «лучший» имеет особые формы степеней сравнения:

bon — meilleur — le meilleur bonne — meilleure — la meilleure

bons — meilleurs — les meilleurs bonnes — meilleures — les meilleures

**8. Futur proche Ближайшее будущее**

Чтобы говорить о действиях, которые должны совершиться в ближайшем будущем, во французском языке существует специальная форма будущего времени: futur proche, которая образуется при помощи глагола aller в настоящем времени +глагол спрягаемый в неопределенной форме (verbe ALLER au present +verbe conjugue à I'infinitif)

Je vais acheter un livre

 Tu vas envoyer un paquet

 II va aider sa mère

 Elle va

On va aller à la mer

Nous allons faire un gateau

Vous allez regarder la t6l6

Ils vont écrire une lettre

Elles vont

В современном французском языке форма futur proche часто заменяет другие формы будущего времени. Je vais entrer au lycee. —Я поступлю в лицей.

 **9.** **Imparfait Прошедшее незаконченное**

Чтобы рассказать о событиях, которые происходили в прошлом, чтобы описать их, во французском языке существует специальная форма прошедшего времени Imparfait - Прошедшее незаконченное образуется от основы глагола +окончания

je - ais je parl**ais**

 tu - ais tu parl**ais**

 il - ait il parl**ait**

elle - ait elle parl**ait**

nous – ions nous - parl**ions**

vous – iez vous –parl**iez**

ils – aient ils – parl**aient**

elles – aient elles –parl**aient**

**10.Adverbes de quantite Наречия, обозначающие количество**

Beaucoup - много

Peu - мало

trop - слишком (много)

assez - достаточно

После этих наречий перед существительным употребляется предлог de (d') и не употребляется артикль. peu de pommes, реи d’enfants; beaucoup de livres, beaucoup d'histoires; trop de devoirs, trop d'oranges; assez de pain, assez d'eau.

**11.Forme passive- Пассивная форма**

Пассивная форма образуется при помощи глагола **être** и **причастия** прошедшего времени спрягаемого глагола.

Je **suis *invité*** à une exposition de dessin. Я приглашен на выставку рисунков.

Если в предложении есть указание на лицо или предмет, совершающий действие, оно часто вводится при помощи предлога **par:**

Cette maison est construite **par** mon père. —

Этот дом построен моим отцом.

При некоторых глаголах лицо или предмет, совершающий действие, вводится предлогом **de:**

Се professeur est aimé (admire, respecte) **de** ses sieves. —

Этот преподаватель любим (уважаем) своими учениками.

Le toit de la maison est couvert **de** neige. —

Крыша дома покрыта снегом.

Причастие прошедшего времени глагола согласуется в роде и числе с определяемым существительным.

**12.Proposition interrogative- Вопросительные предложения**

а) при помощи интонации : Marie est malade? Ns partent quand?

б) при помощи вопросительного оборота Est-ce que...?:

Est-ce que Marie est malade? Qu’est-ce que tu lis?

в) при помощи инверсии (изменения порядка слов в предложении): Marie et Pierre, partent-ils pour Paris? Combien sont-ils dans la famille?

C'est та mere qui prepare le dejeuner.\*

Ce sont mes amis qui me teldphonent chaque jour.

**13.Discours indirect Косвенная речь**

Чтобы передать утверждение Чтобы передать вопрос

**dire demander si**

**repondre** Pierre demande si papa part demain.

**сrier** Le professeur demande si les eldves ont tait le devoir

**ecrire**

**savoir que**

Monique dit qu'elle travaille trop. Maman dit que le repas est pret.

 Чтобы передать просьбу, распоряжение

**dire**

**demander de conseiller + infinitif**

Michel m’a demande de termer la fen6tre. Mon ami m'a conseille de lire cette nouvelle.

**14. La mise en relief Выделительный оборот Подлежащее** в предложении выделяется при помощи **c'est ... qui**.

**Другие члены предложения** выделяются при помощи оборота **c'est ... que**.

C’est се livre que je veux lire.

C'est & Pierre qu'il veut parler.

C’est dans ma chambre qu'il faut mettre cette armoire.

При переводе выделенная часть предложения подчеркивается при помощи интонации, изменения порядка слов или при помощи слова «именно»:

**ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК 6 КЛАСС**

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

*1. Найдите предложения, содержащие местоимения - косвенные дополнения*

1. Je lui écrit 4. Ils le rèparent

2. Elle lа regarde 5. Elle lui lit ce poème

3. Denise leur téléphone 6. Est-ce que tu les connais?

 *2. Выберите правильный вариант артикля*

1. Il prend le/du thé

2. Nous aimons les/des pommes

3. Je veux la/de la salade

*3. Выберите глаголы в imparfait*

1.Je …le projet pendant trois semaines.

 a) finissai b) finissais c) finirais

2.… la lettre importante.

a) J’écrivais b) J’écrivai c) J’écrivait

3.Les oiseaux … dans la forêt.

a) chantait b) chantaient c) chantez

*4. Выберите правильный вариант*

1.Au printemps le soleil est .....chaud qu’en été

a) le moins b) la moins c) moins

2.Je trouve que la réponse de Marie est .....

a) le meilleur b) la meilleure c) meilleure

3.La salle voisine est ..... froide que cette salle.

a) le plus b) la plus c) plus

*5. Выберите qui или que*

1.Le garçon ... chante est mon petit cousin.

2.Le livre ... je viens de lire est très intéressant.

3.Hélène a acheté des fraises ... ne sont pas mûres.

4.La robe ... vous avez achétée est belle.

5.Le chat ... vous voyez s’appelle Topaze.

*6. Образуйте косвенную речь*

1.Elle dit: « Je regarde la télé ».

2.Je lui demande : « As-tu mangé de la glace ? »

3.Il lui dit : « Dessine le paysage!».

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Comprehension (Lecture) 6-eme (понимание)

I. Lis le texte.

Biographie

Faites connaissance! C`est Christophe Pinna. Il est né le 18 mars 1968 en France, a Nice. Il est Français. Il mesure 1m 85 et pese 85 kg.

Christophe PINNA a commencé la pratique des arts martiaux à l’âge de 5 ans par le taekwondo. Christophe a rêvé de devenir le meilleur karatéka du monde. Il est devenu à 17 ans champion de France juniors. En 1986 il est parti effectuer son service militaire au célèbre bataillon de Joinville. Cette année-là il est devenu champion de France militaire, champion de France et d'Europe juniors. En 1994 en Malaisie, la France, avec Christophe , a remporté le titre de champion du monde par équipe. Le 14 octobre 2000, à Munich, Christophe a remporté le titre suprême de champion du Monde et a décidé de partir aux Etats -Unis pour entraîner l'équipe nationale. Puis il est rentré en mars 2001 en Europe pour être entraîneur national de l'équipe Grecque. En septembre 2001 il est revenu en France pour occuper le poste d’entraîneur national. En novembre 2001, il est nommé par la Fédération Mondiale de Karaté Représentant Mondial des athlètes. En aout 2005, Christophe PINNA a quitté ses fonctions d'Entraîneur National des Equipes de France. A present il partage son temps à enseigner le karaté de compétition à travers le monde et "coach" différents sportifs.

II. Remplis cette enquete:

Nom:

Prenom:

Age:

Date de naissance:

Lieu de naissance:

Nationalité:

Taille:

Poids:

Sport:

Debut de la carriere sportive (age):

Son rêve:

Recompenses\titres:

Activités actuelles:

III. Reponds aux questions:

1) Quelle est la profession de Pinna?

2) Quel art martial a-t-il pratiqué tout d`abord?

3) Quand est-il devenu champion de France junior?

4) Ou a-t-il passé son stage militaire?

5) Dans quel pays est-il devenu champion du monde par equipe?

6) Quelles equipes a-t-il entrainées?

7) Quel titre a-t-il reçu de la Federation Mondial de Karaté?

***1.Ta famille?***

1. Comment est ta famille?

2.Combien vous êtes?

3.Comment s’appellent tes parents? Que fait ton père? Que fait ta mère?

4.Comment ils sont? Est- ce qu’on peut dire que ta famille est unie? Pourquoi?

5.Tu as un frère ou une sœur? Comment ils s’appellent? Comment ils sont?

***2.Ton école***

1.Combien vous êtes dans ta classe?

2 Vous avez beaucoup de leçons?

3. Qu est ce que vous avez le lundi?

4. Vous commencez à quelle heure? A quelle heure vous terminez?

5. A quelle heure tu rentres chez toi

***3. Ton ami***

.As tu les copines où les copins?

2. Comment s’appelle ton meilleur copain/ ta meilleure copine?

3.Quel âge elle /il a ?

4. Qu est ce que te plaît cher ton ami?

5.Ton ami est bon?

***4.Ton repas***

1.As tu le plat préféré?

2. A quelle heure les Français prennent-ils leur diner ?

3.Quel plat manges tu le soir ?

4.Avez vous la cantine à lʼécole ?

5.Aimes tu les legumes ?

***5.Paris***

1. Comment sʼapppelle le fleuve qui traverse Paris ?

2.Qu’est-ce que cʼest la Tour Eiffel ?

3.Quels monuments de Paris pouvons nous voir ?

4.Lʼîle de la Cite est le cœur de Paris?

5. .Qu’est-ce que cʼest les Champs-Elysées ?