Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Светлячок»

**Отчет по самообразованию**

 **на тему:**

 **«Внедрение педагогами в работу с родителями в**

**интерактивную форму взаимодействия»**

 **на 2020-2021учебный год.**

**Воспитатель: Татаринцева С.В.**

**Введение:**

В настоящее время проблема процесса взаимодействия педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе, может быть успешно решена на основе единых подходов к планированию совместной деятельности, выбору показателей результативности работы, единой методологической, организационно-структурной и методической основы. Вместе с тем, необходимо подчеркнуть, что в настоящий момент все большее внимание начинает уделяться взаимодействию детского сада и семьи. Практические работники стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые, интерактивные формы сотрудничества с родителями в соответствии с изменением социально-политических и экономических условий развития нашей страны. Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

В государственных стандартах к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования особую актуальность приобретают интерактивные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Родители – неотъемлемое звено в образовательном пространстве детского сада. Интерактивное общение – выработка тактики и стратегии взаимодействия; организация совместной деятельности людей.

**Цель:** установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

**Задачи:**

Повышение уровня компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.

Обеспечение информационно – просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании по средством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Индивидуальная работа с семьями воспитанников, дифференцированный подход к семьям разного типа : установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы

Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact», где «inter»- это взаимный, «act»- действовать.Отсюда, *интерактивные формы взаимодействия* –это методы, позволяющие внедрить в процесс эффективное общение, что предполагает вовлечение родителей в качестве активного участника, а не слушателя или наблюдателя.

**Цели интерактивного взаимодействия:**

- обмен опытом

- выработка общего мнения

- формирование умений навыков

- создание условия для диалога

- группового сплочения

- изменения психологической атмосферы.

Самой общей задачей педагога в интерактивной технологии является **фасилитация** (поддержка, облегчение)

 - направление и помощь процессу обмена информацией

 – выявление многообразия точек зрения

 – обращение к личному опыту участников

 – поддержка активности участников

 – соединение теории и практики

 – взаимообогащение опыта участников

– облегчение восприятия, усвоения, взаимопонимания участников

 – поощрение творчества участников.

**Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников:**1. Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах. Сюда относятся родительские собрания, мастер-классы видеоролики и т.д.

2.Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение и т.п. Сюда относятся праздники, досуги, экскурсии, традиции («Встречи с интересными людьми»и т.п.) Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Из опыта работы мы знаем, что родители более охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, причины трудностей во взаимоотношениях.

3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышать инициативность и заинтересованность родителей. Сюда относятся выставки по увлечениям ребенка, выставки совместных работ родителей и детей по заданной тематике, акции «Добра», «Птицы нашего города»,«Подари детям книгу», «Кормушка для птиц» и т.п. Такая совместная деятельность не только обогащает семейный круг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах, помогает родителям понять простую истину – каким вырастет их ребенок, зависит от отданного ему времени.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

* доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
* индивидуальный подход;
* сотрудничество.

**Формы работы:**

* Составление социального паспорта состава родителей;
* анкетирование;
* индивидуальные беседы;
* родительские собрания, консультации, оформление информационных стендов;
* участие родителей в утренниках, различных выставках.
* по запросу родителей**.**

**Группы Viber и WhatsApp**
**Viber и WhatsApp –** это специальное приложение для смартфонов и персональных компьютеров.
**Назначение:**
1. Позволяет совершать бесплатные звонки через интернет;
2. Позволяет обмениваться СМС-сообщениями, фотографиями, картинками, звуковыми файлами, и.т.д;
3. С помощью **Viber и WhatsApp** можно всегда быть на связи с родителями воспитанников;
4. Кроме стандартного обмена сообщениями пользователи **Viber и WhatsApp**могут создавать группы, отправлять друг-другу неограниченное число сообщений, фотографий, аудио и видео файлов.

**Основных направления взаимодействия с семьями воспитанников:**Совместные выставки родителей и детей «Дары Осени», «Новогодняя фантазия», «Пасхальное чудо»

День открытых дверей

Праздники, досуги, экскурсии, традиции «Встречи с интересными людьми»

Проектная деятельность

Акции «Добра» «Подари детям книгу» «Кормушка для птиц»

Альбом «Птицы нашего города»

Совместная трудовая деятельность

Совместные досуги и праздники «В гостях у бабушки», «Новый год», « 8марта»,«Масленица»

Фотогазета к дню матери, стенгазета «С8 марта мамочка любимая»

Наглядная информация для родителей : памятки, буклеты, папки передвижки, консультации.

Таким образом, взаимодействие семьи и детского сада — это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. В новых формах взаимодействия с родителями реализуются принцип партнерства, диалога. Разнообразие форм взаимодействия с родителями, позволяют нам значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям. Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками нашей группы детского сада незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой мы как педагоги, доказываем родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно — образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

 Очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. Применение интерактивных форм позволяет значительно углубить воздействие педагога на родителей.

**Форма отчета по проделанной работе**:

• Презентация