**Проектная работа «Я – Патриот»**

**учеников 4 класса**

**МОУ «Волоколамская школа – интернат основного общего образования».**

**Актуальность проекта.**

Сегодня патриотическое воспитание – это деятельность по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете». Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – и её лидерами является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

**Тип проекта:** коллективный, информационно – творческий.
 **Длительность работы над проектом –**3 месяца.

**Участники проекта:** ученики, воспитатель группы.

**Необходимые материалы:** пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, столице, о президенте страны.

**Цели и задачи проекта:**

**Цель:** Воспитание у воспитанников чувства патриотизма, осознание роли патриотизма в современном обществе.

**Задачи:**

*Образовательные*: Углубить знания воспитанников о понятии «патриотизм», работать над определением основных черт патриота и его личности, осознать роль патриотизма в будущем страны. Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу.

*Развивающие*: Формировать у воспитанников понятия и представления, связанные с патриотизмом. Развивать волевые качества воспитанников, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания.

*Воспитательные*: Воспитывать уважение к историческому прошлому своей родине, культуру общения.

**Этапы реализации проекта.**

1) Подготовительный этап.

* постановка цели и задач;
* собрать и изучить материалы из различных источников;
* выбор материалов для реализации проекта;

2) Организационный этап.

* разработка конспектов классных часов;
* пополнение методической литературы, наглядного материала;
* подбор песни;
* подбор художественной литературы, иллюстраций, видеоматериалов.

3) Основной этап.

* Реализация проекта через взаимодействие с детьми и педагогами нашей школы;

4) Заключительный этап.

* подведение итогов реализации проекта;

**Принципы проекта.**

Принцип творческой активности (выявление способностей).

Принцип дифференцированного подхода (особенности каждого воспитанника).

Принцип субъективности (равноправное участие).

**Проектная часть.**

**1. Классные часы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| 1. | Классный час «**«**Мое Отечество- Россия**»**»  | 1 |
| 2. | Классный час «Государственная символика России»  | 1 |
| 3. | Классный час «Патриоты нашей Родины» . | 1 |
| 4. | Классный час «Лидеры нашей страны» | 1 |
| 5. | Классный час «Я – ребенок, я – гражданин….» | 1 |

**Основные формы реализации проекта.**

Структура занятий предполагает ориентацию воспитанника на творческий потенциал путем разнообразных форм работы: занятия, викторины, игры, беседы, рисунки, организация выставок.

**2. Участие обучающихся в реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** |  |  |
| Изобразительная деятельность | Создание мини – музея в группе – уголка по символике России: флаг, герб, фото. президента, столицы. |  |
| Выставка изобразительных работ  |
| Познавательное развитие Чтение художественной литературы: | Просмотр иллюстраций о городах России, символике. | Тематические занятия.Просмотр видеофильма "Парад на Красной площади". |
| Изготовление подарков | Изготовление открыток "Флаг России" | Конкурс рисунков «Моя Родина» |

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, селом, а затем и со страной, её столицей и символами. Для решения этой задачи мы проработали план взаимодействия с социумом города.

**3. Участие воспитателей и родителей и социума в реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Разработка планов совместной работы | Сентябрь | Воспитатель |
| Изготовление памятных подарков и открыток для дедушек, бабушек и ветеранов. | Октябрь | Воспитатель |
| Оформление выставки рисунков "Война глазами детей". | Ноябрь | Воспитатель |
| Оформление выставки детских рисунков". | Ноябрь | Воспитатель |

На этом этапе работа велась сразу в нескольких направлениях:

- привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов); в проектно-поисковой деятельности (разработка детско-взрослых проектов);

- работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм, средств патриотического воспитания детей;

- работа с социумом села по реализации задач патриотического воспитания:

**Результатом освоения данного проекта:** является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

**Основная часть: защита проекта. Исполнение песни.**

**Вывод:**

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.