

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ №33 комбинированного вида

Приволжского района г. Казани

“Я вырасту здоровым...”



Составила:

инструктор

по физической культуре

Газизова Д.М.

Казань, 2019

Цель:

- укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством упражнений, подвижных игр .

Образовательные задачи:

- Закрепить умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях.
- Развивающие задачи:
- Развивать силу, ловкость, выносливость, координацию в упражнениях, беге, прыжках.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, здоровому образу жизни.

Оборудование:

Массажные коврики, маты, обручи, тоннель, дуги(ворота), мягкие модули для сооружения конструкций, мячи, скамейки, напольный брус, кольца для метания, разноцветные мячики, тубэтэй.

Ход игры: Дети заходят в зал под музыку и строятся.

Ведущий: Ребята, у нас в детском саду где-то спрятан сундучок с сюрпризом (клад), что бы его найти нам нужно пройти много препятствий и отправится с вами в путешествие по островам. Поможете найти клад?

Дети: Да

Ведущий: Тогда отправляемся с вами в путешествие по островам здоровья, но для начала нам нужно с вами набраться сил и сделать зарядку. Вы готовы?

Дети: Да

1. Зарядка (проводит воспитатель со знанием английского языка, под песню Head, Shoulders, Knees & Toes) Ребята у меня же есть подсказка где находится клад, но у меня только кусочек картинки остальные вы найдете на других островах.



Ведущий: Молодцы ребята, теперь мы готовы к путешествию, а полетим мы с вами на самолете.

(Фрагмент из песни «Летчики, на аэродром») Приготовили наши ручки, заводим мотор , полетели!

Внимание посадка! Посмотрите , мы прилетели на островок «Jumping» , здесь мы с вами найдем второй отрывок от нашей карты, но для начала нам нужно выполнить задания.

2. Островок «Jumping»

Воспитатель со знанием английского языка: - Ребята, а что такое Jump?

Правильно прыгать. Давайте покажем с вами как нужно прыгать.



Дети прыгают через препятствия. (Мат с препятствием, обручи, мат с препятствием) В конце им выдается второй кусочек карты.

Летим на следующий остров. (Фрагмент из песни «Летчики, на аэродром») Приготовили наши ручки, заводим мотор , полетели!

Ведущий: Вижу, вижу ещё один островок. Сажаем самолеты!

3. Островок «Үрмәкүч»

Воспитатель татарского языка: Балалар, ә кем соң ул Үрмәкүч? Дәрәс , үрмәкүч – это паучок. Әйдәгез без сезнең белән урмәкүч кебек урмәлибез.

Дети пролезают через тоннель, дуги и в обручи (змейкой). Получают третий кусочек карты.



Летим на следующий остров. (Фрагмент из песни «Летчики, на аэродром») Приготовили наши ручки, заводим мотор , полетели!

Ведущий: Ребята , не отстаем, летим на остров “Тюбәтэй” иии.... посадка.

(Игру проводит воспитатель по татарскому языку. Муз. Татарская национальная)

4. Островок “Тюбәтэй”

Подвижная игра на татарском языке с преподавателем татарского языка. (Правила: Дети встают в круг, под музыку начинают передавать түбәтэй, на ком остановилась музыка тот выходит в центр круга и показывает физическое упражнение, остальные дети за ним повторяют). Дети забирают четвертый кусочек карты.

Летим на следующий остров. (Фрагмент из песни «Летчики, на аэродром») Ведущий: Приготовили наши ручки, заводим мотор , полетели! И мы прлтели на остров «Обезьянки».

5. Островок “Обезьянки” Дети с мячами в руках проходят через препятствие (сооружен из мягких модулей), пролезают в модуль “кольцо” и катят мяч в ворота. В конце этапа получают пятый кусочек карты.

Ведущий: Летим на следующий остров. (Фрагмент из песни «Летчики, на аэродром») Приготовили наши ручки, заводим мотор , полетели!

6. Островок «Гусеницы» Дети по очереди проползают по скамейке, ползут лежа на животе и проходят по брусу.

Получают шестой кусочек карты.

Ведущий: Летим на следующий остров. (Фрагмент из песни «Летчики, на аэродром») Приготовили наши ручки, заводим мотор , полетели!

7. Островок «Bright Balls»

Дети по очереди бегут за мячиками по мягкой дорожке четко наступая на нарисованные следы, прыгают с кружочка в кружок и несут мячики в корзины, мяч должен соответствовать цвету корзины.



Дети забирают последний кусочек карты

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы справились с вами со всеми заданиями , прошли все препятствия. Теперь нам нужно из фрагментов собрать карту. Сможем?

Дети: Да!

(Собирают из всех собранных фрагментов собирают карту)

Ведущий: Ребята, посмотрите внимательно это же подсказка где спрятан клад, пойдёмте его найдем!

(Нашли клад с яблоками)

Ведущий : А теперь станцуем танец, что бы всегда здоровыми, ловкими и сильными.

(Дети берут в руки гантели и встают на танец)

Флешмоб. (под муз. Дискотека Авария – “Недетское время”)

Ведущий: Вот теперь мы ребята с вами будем здоровыми. Говорим вам всем до свидания и смотрите не болейте. Будьте здоровы!