**Доклад на тему: «Использование информационно – коммуникационных, в том числе и сетевых и дистанционных технологий в учебном процессе».**

 **Подготовила: Илюшина Ирина Александровна учитель сельскохозяйственного труда ГБОУ школы-интерната, ст. Полтавской.**

Современные информационные и коммуникационные технологии обладают уникальными дидактическими возможностями. Выделю те из них, которые уже использую в практике педагогической работы.  Они позволяют:

* представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;
* выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
* активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;
* мобилизовать внимание обучающихся;
* печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
* выходить в мировое информационное сообщество.

 Внедрение ИКТ в работу учителя технологии способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий.  Использование информационных технологий в учебном процессе позволяет не только модернизировать его, повысить эффективность, но и дифференцировать процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

 Я в своей педагогической деятельности выделяю следующие  направления использования ИКТ:

         ведение рабочей документации в электронном формате, электронных журналов;

         использование ресурсов сети Интернет;

 использование готовых электронных продуктов (электронные энциклопедии, словари, справочники, тренажеры)

        использование готовых и  создание собственных мультимедийных презентаций;

использование на уроках интерактивной доски;

         использование ИКТ во внеурочной работе;

   демонстрация фото, видео, аудио фрагментов и альбомов.

В своей работе активно применяю  следующие формы использования информационно пространства:

 А) Первым направлением использования мной ИКТ стал **переход на оформление основной документации в электронном формате**. Это и составление календарно-тематического планирования, рабочих программ.   Создание методических копилок: «Методические материалы по сельскохозяйственному труду», «Контрольные, проверочные, самостоятельные работы и тесты».

 Сюда же я бы отнесла и подготовку дидактического материала: печатного варианта индивидуальных заданий для тренировки навыков, организации самостоятельных и контрольных работ, а также наглядных средств обучения.

На своих уроках широко применяю компьютерные программы, разного вида презентации, видео-уроки с использованием **интерактивной доски**.

 Сейчас в Интернете появились многочисленные образовательные сайты и порталы, форумы, сетевые сообщества учителей и учеников, сетевые образовательные журналы, сетевые ресурсы по различным предметам. Я пользуюсь сайтами:

[**1september**](http://www.1september.ru/) **Издательский дом** **"Первое сентября"**

##  [infourok.ru](http://yabs.yandex.ru/count/2TRYT6A65P440000ZhFVX605KfK1cm9kGxS198Yshoqn0Oco5K3v0fsZIi4DfXAAj0Wk4GEziXVWGWEg0QMi_FK5lAntymMD0P6WAUlzZxGUrqK1dx_1bK4EaoEP1KACdNiCjfo-0xMOB0EWaCyShvrx3BEGKmUqc2m3b9SQLAUQ-1wehm-TnQJ00000FWYkz03Nocytm205iG6oW12veqh13RlgWBawX_fEAS7__________m_2-gTPxX0_Xtm1nOyFqW7J17iN) Инфоурок

[**http://viki.rdf.ru**](http://viki.rdf.ru) **Детские презентации.**

 В моей методической копилке собраны мультимедийные материалы по технологии. Их я нахожу в Интернете. Но бывает так, что необходимого нет. Тогда я готовлю материал сама. Их можно создать с помощью программы MicrosoftPowerPoint. Самостоятельно созданные презентации **использую на разных этапах урока**:

* на этапе целеполагания и выведения темы урока;
* при изучении нового материала;
* при закреплении;
* на этапе контроля.

На таких уроках решаю следующие **задачи:**

* Учебная – изучить и закрепить основные навыки работы с компьютером;
* Воспитательная – развитие познавательного интереса, воспитание информационной культуры, важно показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни;
* Развивающая – развитие мышления, навыков поисковой деятельности, расширение кругозора.

Стараюсь не злоупотреблять временем, отведенным работе с компьютером. Необходимо чувство меры.

 Использование на уроках презентаций приводит к целому ряду положительных эффектов:  - обогащает урок эмоциональной окрашенностью;

  - психологически облегчает процесс усвоения;

  - возбуждает живой интерес к предмету познания;

  - расширяет общий кругозор;

  - возрастает уровень использования наглядности на уроке;

   - повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке

##  Используя ресурсы сети Интернет, активно занимаюсь повышением своего профессионального уровня. Обращение к сетевым ресурсам позволяет также оставаться в курсе современных научных достижений, открывает неограниченный доступ к научной информации. Привношу в свои уроки данные последних научных исследований, не отраженных еще в учебниках, что стимулирует познавательную активность учащихся, позволяет их заинтересовать.

Умение грамотно и своевременно использовать интерактивную доску позволяет на высоком уровне проводить уроки.

 Таким образом, труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств мультимедиа, оправдывает себя во всех отношениях. Он повышает качество знаний, продвигает ребенка в общем развитии, помогает преодолевать трудности, позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся, их сотрудничества в учебном процессе.

Использование компьютерных технологий в процессе обучения и воспитания школьников влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.