

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказка» городского округа
город Мантурово Костромской области

Презентация
КОММУНИКАТИВНОЙ
ИГРЫ
«Клеевой ручеёк»

Подготовила:
воспитатель ДОУ -
Курочкина Ирина
Сергеевна.

Мантурово, 2024 г.

Уважаемые коллеги!

С детьми – дошкольниками я работаю почти 25 лет. Всегда стремлюсь попробовать в работе, что –то новое, интересное, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка.

Современное образование предоставляет каждому педагогу возможность использовать инновационные технологии, методы и приёмы в работе. Поэтому необходимо идти в ногу со временем: изучать, осваивать, пробовать новые непокорённые вершины в образовании и воспитании подрастающего поколения.

Так как основной вид деятельности дошкольника – игра, поэтому, большую часть своей работы я посвящаю ей. Много лет самообразования были направлены на создание своей системы игр для дошкольников. Хочу поделиться методикой реализации коммуникативной игры «Клеевой ручеёк» в детском коллективе.



Актуальность.

Современные технологии эффективной социализации дошкольников, направлены на преодоление многих трудностей, которые встречаются у детей -это:

преодоление детских страхов;

воспитание разумной осторожности и развитие навыков безопасного поведения;

развитие способности к мирному решению конфликтов и конструктивному сотрудничеству;

формирование умения справляться со своей агрессией;

развитие способности справляться со скукой, найти себе интересное занятие и другие.

Для преодоления этих, и других проблем, широко используются коммуникативные игры.

С детьми подготовительной « А» группы , в течение месяца, была реализована игра на сплочение детского коллектива «Клеевой ручеёк»



Цель: создание условий для формирования коммуникативной культуры дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представление детей о взаимоотношениях людей, о том, что такое «дружба».

Способствовать умению проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.

Формировать умение преодолевать защитные барьеры, отгораживающие сверстников друг от друга.

Развивающие:

Создать положительную эмоциональную атмосферу, принятия и доверия.

Развивать навыки самоконтроля и саморегуляции старших дошкольников.

Продолжать развивать умение действовать совместно и осуществлять само- и взаимоконтроль за деятельностью;

Развивать у ребенка осознанное эмоционально-положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру.

Воспитательные:

Воспитывать положительное отношение к коммуникативным играм.

Воспитывать морально-нравственные качества детей: дружелюбие, взаимопомощь, самоотдача.



Предварительная работа:

беседа с детьми «О дружбе», знакомство с пословицами о дружбе, чтение сказки В.Г. Сутеева «Раз, два – дружно!», просмотр презентаций и мультфильмов о дружбе, решение проблемных ситуаций, игра «Поссорились – помирились»

Методы и приёмы:

словесные (проблемная ситуация, использование художественного слова(загадки, стих.Юрия Энтина «Про дружбу», беседа, объяснение, похвала, поощрение, обобщение), наглядные (рассматривание иллюстраций о дружбе, фотографий «Дети в детском саду») практические (игры, на сплочение; коммуникативная игра).

Материалы и оборудование: стул; стол; «широкое озеро», сделанное из стульчиков; ширма, чтобы спрятаться от диких животных, мягкие модули, обручи, кегли.



Планируемый результат:

Расширение представления детей о взаимоотношениях людей, о «дружбе».

Установление доброжелательных отношений между дошкольниками.

Создание положительной эмоциональной атмосферы в группе.

Развитие навыка самоконтроля и саморегуляции старших дошкольников.

Сформированность у ребенка осознанного эмоционально-положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формирование положительного отношения к коммуникативным играм.



Правила игры:

Необходимо встать друг за другом и держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении, нужно преодолеть различные препятствия.

1. Подняться и сойти со стула.
2. Проползти под столом.
3. Обогнуть «широкое озеро».
4. Пробраться через «дремучий лес».
5. Спрятаться от диких животных.

Условие для детей:

на протяжении всей игры они не должны отцепляться друг от друга.
Могут меняться после прохождения комплекса препятствий.

Возраст: 5+

Количество играющих: 4 и более



Во время реализации коммуникативной игры «Клеевой ручеек», дети дополнили её новыми атрибутами и правилами. Использовали мягкие модули, кубики, обручи, кегли. Играли 2-3 раза в неделю, на воздухе и в помещении.



Были организованы командные испытания.



Дошкольники могут самостоятельно организовать и провести данную игру без помощи воспитателя.



Вывод:

Если сравнить уровень коммуникабельности до игры, и после её реализации, можно заметить положительные результаты:

- дети стали более самостоятельными;
- внимательными и заботливыми по отношению к своим сверстникам;
- появилась способность принимать решение и следовать выполнению правил.

А самое главное, коллектив группы стал более сплочённым.



Методическая литература:

- Волосовец Т. В., Зыкова О. А. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» издательство Русское слово, 2015 г.
- Смирнова Е.О. «Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками», издательство Мозаика – Синтез 2019 г.
- Рыбак Е.В. ВМЕСТЕ. Программа коммуникативного, творческого социально-личностного развития детей дошкольного возраста и их родителей / под. ред. Е.В. Рыбак.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

