Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15» города Смоленска

Конспект занятия

Тема: «Безопасность в природе»

первая младшая группа

ОО «Социально-коммуникативное развитие

ОО «Познавательное развитие»

 Воспитатель:

 Борисова

 Наталья Николаевна

2022 год

**Задачи:**

- дать представления о правильном поведении на природе, о ядовитых ягодах, грибах и насекомых;

- воспитание чувства бережного отношения к природе и своему здоровью;

- развитие познавательного интереса к миру природы;

- развитие умения поддерживать беседу.

**Оборудование:**

- картинки съедобных и несъедобных грибов (белый гриб, лисички, мухомор);

- картинки съедобных и несъедобных ягод (земляника, малина, волчьи ягоды);

- картинки насекомых (жук-короед);

- макет дерева без листьев и с зеленым листочками;

- знак «Опасно, не трогать2 (перечеркнутая ладонь).

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Звонит телефон.

Дети, интересно, кто это нам звонит. Я сейчас послушаю. А, это Ёжик. Он зовет к себе в гости в лес.

**Воспитатель:** Ребята, поедем в лес. Закройте глаза (Звучит музыка) Мы очутились в лесу.

**I.На интерактивной доске изображение леса и Ёжика.**

Здороваемся с Ёжиком.

Как здесь красиво!

Ёжик объясняет детям, что в лесу не только красиво и могут встречаться опасности.

Какие же здесь могут быть опасности.

**Дети:** В лесу можно заблудиться.

**Воспитатель:** Правильно! Можно заблудиться. Поэтому мы знаем, что ходить в лес надо только со взрослыми и уходить от них далеко нельзя.

**Воспитатель:** Ребята, а помните сказку про Машеньку, как она с подружками собирала ягоды и заблудилась. А почему?

**Дети:** Она ушла далеко от подружек.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Надо быть рядышком.

**Физкультминутка**

Дети по лесу гуляли *(шагаем на месте)*

За природой наблюдали.

А сейчас мы отдохнём, *(остановились)*

Встанем, глубоко вздохнём. *(вдох, выдох)*

Вверх на солнышко посмотрим, *(подняли голову)*

А затем похлопаем, *(хлопаем)*

Ногами мы потопаем. *(топаем)*

Хорошо мы погуляли, *(шагаем)*

И нисколько не устали.

**II картинка. Поляна с ягодами.**

Видим картинки (на магнитной доске) с изображением ягод.

**Ёжик.** Ребята, а что это за ягодки, такие красивые и растут в лесу? Давайте рассмотрим. Какая это ягодка? Кто знает? Дети называют ягоду.

**Ёжик.**  Правильно. Это земляника. А вот это, что за ягодка?

Дети называют.

**Ёжик.** Правильно, это малина. Эти ягоды съедобные.

**Ёжик.** А вот на этой картинке, что за ягода?

Если дети затрудняются, Ёжик им помогает назвать ягоду: Это волчья ягода и ее нельзя брать в руки и есть, можно отравиться.

**Ёжик.** Давайте, я ее заберу с собой. Потому что детям ее нельзя брать в руки.

Идем дальше по лесу.

**III. Поляна с грибами. (на интерактивной доске).**

Видим картинки с изображениями грибов.

Ёжик предлагает детям отгадать загадку.

Под  сосною у дорожки

Кто стоит среди травы!

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть – нет  головы (гриб).

Ответ детей: гриб.

**Ёжик:** правильно, ребята – то гриб.

- Но не все грибы наши друзья.

Вот на этой картинке, что за гриб?

- Да, это белый гриб. Он так называется и он съедобный.

- А вот эти желтенькие грибочки, как они называются?

- Правильно, лисички.

- А вот посмотрите, что это за гриб? У него красная шапочка в белый горошек и на вид он очень красивый, но это очень опасный, ядовитый гриб. Его ни в коем случае нельзя брать в руки, а тем более есть, это мухомор.

**Ёжик.** Я его уберу в свою корзину.

**IV. Сухое дерево, на нем жук.**

Проходим дальше и видим - стоит дерево без листьев. Смотрим, на нем сидит жук. Он ядовитый и называется он – короед. В руки брать его нельзя.

Ёжик предлагает детям подуть на жука, чтобы прогнать его. Дети дуют и жук улетает. После этого на дереве появляются листья, дерево ожило.

Почему?

Жуки ели листья и деревце погибало. Дети подули, жуки улетели. Дети спасли дерево.

**Ёжик**. Я забираю ядовитого жука в свою корзинку. Детям его трогать нельзя.

Прощаемся с ёжиком.

Ёжик отдает нам корзинку с опасными предметами леса, чтоб мы у себя в детском саду сделали уголок, в котором будут изображены насекомые, ягод и грибы, которые нельзя трогать руками.

Кружимся и закрываем глаза руками, мы очутились в детском саду.

В уголке у нас висит знак, на котором изображена рука с перечеркнутой линией, т.е. знак опасности: руками не трогать. Прикрепляем наши картинки: вредные насекомые, опасные грибы и ягоды.

**Воспитатель:**  Хвалю детей, говорю им спасибо, они хорошо справились, теперь, когда они пойдут в лес, будут соблюдать все правила безопасности.