Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждениедетский сад № 2 «Радуга» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Согласовано:

старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

Образовательная область:

по развитию речи

Возрастная группа: І младшая «Крохи»

**Тема:**«Знакомство детей с потешкой

**«**Пошел котик на торжок...**»**

Лазарева Л.Д., воспитатель

Белорецк, 2024г.

**Цель:**

Вовлечь детей в игровую ситуацию, открыть им мир устного народного творчества, вызвать эмоциональный отклик на сюжет потешки.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Формировать умение внимательно слушать потешку, узнавать животных, повторять звуки, которые они произносят;
* Учить детей отвечать на вопросы по содержанию потешки;

**Развивающие:**

* Развивать эмоциональную сферу у детей;
* Обогащать и активировать словарный запас детей;
* Развивать внимание, память

**Воспитывающие:**

* Воспитывать любознательность, интерес к занятию**;**

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие

**Формы организации:**

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

**Предварительная работа с детьми:**

Рассматривание картинок «Домашние животные и их детеныши».

Игра «Узнай по голосу».

Чтение и обыгрывание потешки «Пошел кот под мосток...»

**Методы и приемы:**

**Игровой:** сюрпризный момент, загадка, пальчиковая игра, подвижная игра

**Словесный:** беседа, вопросы к детям, чтение потешки

**Наглядный:** рассматривание игрушки

**Словарная работа:** котик, киска, торжок, пирожок, звукоподражание животным

**Практическая деятельность детей:** совместные действия воспитателя и детей

**Индивидуальная работа**: помощь детям

**Материалы и оборудование:** клубок ниток красного цвета, макет домика, корзинка с муляжами пирожка и булочки, салфетка.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Дети, сейчас мы с вами отправимся на прогулку. На пути лежит клубок ниток.

**Воспитатель.** Посмотрите, детки, что это такое? (*Демонстрирует удивление.) Как вы думаете?*

**Дети.** Клубок ниток.

**Воспитатель**. Какого нитки цвета?

**Дети.** Красного.

*Педагог разматывает небольшую часть ниток, затем предлагает детям сначала смотать их снова (чтобы ножки не запутались), а потом поиграть с клубком*.

**Пальчиковая игра «Киска с ниточкой»**

*Воспитатель произносит слова, имитируя соответствующие действия, при этом голосом побуждает детей повторять.*

Киска ниточку мотала

И клубочек продавала. *Показывают, как сматывают клубок,*

— Сколько стоит? *демонстрируют его окружающим.*

— Три рубля, *Показывают три пальчика.*

Покупайте у меня. *Прикладывают руку к груди.*

*( Затем подходят к домику )*

**Воспитатель**. Как вы думаете, кто живет в этом домике? А чтобы нам узнать кто живет в домике, вы должны отгадать загадку

**Воспитатель.**

Пьет из блюдца молоко

И шагает так легко.

Лапкой умывается,

Как он называется?

**Дети**. Киска, котенок.

**Воспитатель.** Детки, а какой у нас котенок?

**Дети.** Мягкий, пушистый, белый.

**Воспитатель.** Ребятки, а как кричит котик

**Дети**. Мяу.  **Воспитатель**. Ребятки, у нашего котика, посмотрите, в лапках корзинка. Хотите посмотреть, что в ней?

**Дети**. Да!

*Педагог показывает каждому ребенку корзиночку, в которой на салфетке лежат муляжи — пирожок и булочка. При этом воспитатель спрашивает, что лежит в корзиночке, побуждая каждого малыша ответить: «Пирожок и булочка». Если ребенку трудно высказаться, взрослый отвечает вместе с ним или за него.*

**Воспитатель.** Детки, хотите узнать, где котик взял пирожок и булочку?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.**

Тогда послушайте.

Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли есть

Либо... (Бореньке) снесть?

Я и сам укушу,

Да и... (Бореньке) снесу.

*Выразительно читая текст, педагог произносит имя того малыша, кому хотела бы передать корзиночку. По окончании текста воспитатель*

*предлагает малышу вместе с ней произнести текст потешки. Корзиночка передается другому ребенку. Теперь к рассказыванию потешки привлекаются все дети. При этом воспитатель произносит строчку, интонационно выделяя предпоследнее слово, а последнее слово строки проговаривают дети.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребятки! А теперь давайте с нашим котиком поиграем. Мы будем мышками, а котик нас будет ловить, ребятки, а как кричат мышки

**Дети.** Пи пи пи

**Подвижная игра « Кот и мыши»**

На лежанке дремлет кот,

Мыши водят хоровод,

Тише мыши не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька кот,

Разобьет весь хоровод.

*«Кот просыпается и ловит мышек» — воспитатель с игрушкой догоняет детей. «Мыши убегают в норку» — дети садятся на ковер.*

*По окончании игры воспитатель делает вид, что котик ей что-то шепчет*. **Воспитатель.** Детки, кого мы встретили на прогулке, что купил котик, где он купил пирожок, а где булочку (*ответы детей*).

А сейчас нам пора прощаться с котиком.