

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СНЕЖИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №13»**



СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ

**«Городской игры естественно-научной направленности
«Геокешинг 5+» среди воспитанников дошкольных
образовательных учреждений города Снежинска»**

на тему

**«Снежинск культурный. Снежинск спортивный.
Снежинск научный»**



Снежинск

Сценарий

«Городской игры естественно-научной направленности «Геокешинг 5+» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Снежинска»

Цель: создание условий для поддержания интереса дошкольников к игровой деятельности.

Задачи Игры:

1. Развивать потребности старших дошкольников в игровой деятельности;
2. Развивать у детей логическое, пространственное мышление, внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться по карте и схеме местности;
3. Способствовать возникновению дружеских партнёрских взаимоотношений, развивать коммуникативные навыки, умения общаться в команде и находить в результате общения нужную информацию, решать проблему, выполнять интеллектуальные и творческие задания сообща;
4. Создание единого пространства общения для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений города;
5. Распространять и использовать новую образовательную технологию «Геокешинг», с целью обучения дошкольников не только в помещениях ДООУ, но и на территории города Снежинска.

Ход Игры:

Выходит Профессор

Профессор: Здравствуйте, ребята! Я – Профессор Весёлых Наук! Мой девиз: «Если правильно играть - очень много будешь знать!». Ребята, а вы любите играть? А в какие игры больше всего? Чтобы поднять настроение, давайте все вместе споём мою любимую песенку, подпевайте мне, вставайте с мест вместе потанцуем.

Песня «Мне сегодня весело с самого утра»

Профессор: Какие вы все молодцы, почувствовали, как нам стало весело и радостно. Все мы с вами жители одного замечательного города, напомниме, мне как он называется? Ещё раз погромче?

Все вместе: Сне-жинск!!!

Выходит Снежик

Снежик: Вы меня звали? Я – Снежик – символ нашего города! Я здесь родился и тоже люблю играть, особенно мне нравятся игры, в которых больше узнаёшь про наш город и край, где он расположен.

Город ученых, город науки,

Город, где нет места лени и скуке,

Сказочный, светлый и очень родной,

Здесь повезло нам родиться с тобой!

Выходит Дракончик Кеша с планшетом

Кеша: Так, так, так, где-то здесь! Ой, как много здесь ребят, наверно они уже нашли все тайники.

Профессор: Здравствуй, а ты кто такой? И что это у тебя в руках?

Кеша: Здравствуйте, меня зовут Кеша, я юный ГЕОКЕШЕР. Мой навигатор показывает, что где-то здесь в этом здании спрятаны тайники с кладами!!! А вы тоже все пришли сюда за кладами?

Снежик: Профессор, а кто такие эти ГЕОКЕШЕРЫ и какие клады они здесь ищут?

Профессор: Мой юный друг, есть такая интересная игра ГЕОКЕШИИНГ, которой увлекаются люди во всем мире! Ребята, а вы знаете, что обозначает это слово – ГЕОКЕШИИНГ? *(ответы детей)*

Кеша: Да, ребята, вы совершенно правы, ГЕОКЕШИИНГ состоит из двух слов: ГЕО – это земля, а КЕШ – это тайник *(клад)*. Поэтому эту игру еще называют «Поиск кладов, тайников». А людей, которые играют в игру, называют ГЕОКЕШЕРЫ. Они ищут тайники по всему миру при помощи карт, компасов, навигаторов. Но тайники могут находиться в самых разных местах: в густом лесу, в городе, в различных зданиях, на берегу озера или даже моря. Не всегда ГЕОКЕШЕРАМ легко добраться до клада. Ребята, а как вы думаете, на чем путешествуют по миру ГЕОКЕШЕРЫ в поисках тайников? *(на велосипедах, машинах, самолетах, пешком)* Молодцы!

Мне поступил сигнал, что в Снежинске в этом здании спрятано целых 5 тайников. Мне одному будет очень тяжело их все найти. Ребята, а вы хотели бы стать настоящими геокешерами и отправиться со мной на поиски кладов? Идёмте все за мной!!!!

Кеша: Ой-ой-ой, совсем забыл, прежде чем отправиться в путь-дорогу ГЕОКЕШЕРЫ очень серьёзно готовятся! Собирают походный рюкзак, ведь в дороге могут случиться разные ситуации. Как вы думаете, что может пригодиться в пути? *(ответы детей)* Вот сейчас мы и посмотрим, как вы умеете собирать рюкзак! Но для этого нам нужно разделиться на 3 команды (каждая команда получает рюкзак) и выбрать капитанов.

Игра «Собери рюкзак» (3 обруча, различные предметы)

Профессор: Молодцы, ребята справились с заданием. Вы уже разделились на команды, но у каждой команды должно быть своё название и эмблема.

Снежик: У вас есть 5 минут, посоветоваться, выбрать название команды и изготовить эмблемы на каждого участника вашей команды. Все необходимые для этого материалы, вы найдете в «Сундучках».

Представление команд.

Кеша: вот теперь вы настоящие ГЕОКЕШЕРЫ, осталось только произнести клятву. *(После клятвы герои надевают на детей талисманы игры)*

Я освою ГЕОКЕШИНГ!

И все клады отыщу!

Много нового узнаю!

И в пути не заплутаю!

Трудностей я не боюсь!

Быть ГЕОКЕШЕРОМ «клянусь»!

Профессор: Ну что, ГЕОКЕШЕРЫ, определим направление ваших маршрутов и отправимся в путь? *(жеребьёвка, раздаются карты или маршрутные листы)*

Кеша: Геокешеры, обратите внимание, что у каждой команды свой маршрут. Команда 1 каким цветом обозначен ваш путь и т.д.

Изучите внимательно свой маршрут и повторите правила игры.

Кеша: Счастливого пути, ГЕОКЕШЕРЫ!!!

Пусть много открытий вас ждет впереди

А я буду ждать от вас сигналы с кодами!!!!

Правила игры ГЕОКЕШИНГ

1. Вежливо, внимательно относиться к игрокам своей команды.
2. Точка считается пройденной после отправки руководителем команды: ключевого слова, фото, числового кода на номер Кеша.
3. Кеша сообщит Геокешерам местонахождение тайника.
4. Из тайника Геокешеры забирают призы, оставляя его на месте.
5. Маршрут считается завершенным, если Геокешеры прошли все точки и отыскали все тайники (5 точек, 5 тайников)

Выбрав маршрут, дети отправляются на точки.

1. Точка «А» «Своя игра»

Ответственные:

Материалы и оборудование:

Тайник: блокноты

Описание:

Г: Здравствуйте, геокешеры. Вы прибыли на точку «Своя игра».

Отправляясь за кладом, геокешеры очень внимательно изучают местность, где спрятан тайник. Если клад спрятан в городе или другом населенном пункте, то геокешеры читают о нем в книгах и Интернете, интересуются памятниками, достопримечательностями, культурными объектами. Всё это нужно, чтобы лучше ориентироваться в городе.

А вы, юные геокешеры, хорошо знаете свой город? Предлагаем поиграть в «Свою игру».

Перед вами на экране расположены 5 кнопок с вопросами, по 1 вопросу на каждого члена команды. Задание будет считаться выполненным, когда все члены команды ответят на все вопросы. Вопросы можно выбирать не по порядку. За каждый правильный ответ, участники получают буквы, из которых нужно составить кодовое слово и отправить его СМС Кеше. Если слово правильное, участники получают координаты тайника.

Г: Молодцы, геокешеры, счастливого пути!

2. Точка «Б» «Загадочная»

Ответственные:

Материалы и оборудование: лодка, морковь, заяц, волк, река Синара, экран (мольберт), бумага формата А3, маркеры.

Тайник: карандаши

Описание:

Г: Здравствуйте, геокешеры. Вы прибыли на точку «Загадочную».

В путешествиях с геокешерами иногда случаются непредвиденные, неразрешимые ситуации. Мы предлагаем вам попробовать решить одну из таких ситуаций, выполнив задание, вам нужно будет позвонить по телефону и сообщить кодовую фразу, которую вы узнаете от помощников Геокешеров.

Скажите, пожалуйста, как называется озеро в нашем городе? (*Синара*) А вы знаете, что общая площадь его составляет – 2,5 тысячи гектаров! Это целых 60 футбольных полей!!! В озере берет своё начало река, и называется она Синара. Но какова её длина мы не знаем, и предлагаем вам её измерить. Ребята, но у геокешеров не всегда с собой есть линейка или метр, поэтому предлагаем измерять длину реки необычным способом. Вы смотрели мультфильм «38 попугаев»? чем звери измеряли удава? (*перечисляют*) А чем мы можем измерить длину реки? (*шаги, морковь, лодочки*). Отлично! Предлагаю приступить к измерению, начнём с морковки. (*дети измеряют реку Синара*) сколько морковок? (*н/р 7*) и т.д. Ведущий записывает

результаты на импровизированном экране (*лист ф.А3 – таблица с нарисованными мерами*)

Здорово! Вы отлично справились с этим заданием. Но вот вам еще одна задачка: перед вами волк, заяц и морковка. Их нужно переправить на другой берег реки. В лодке может находиться только один предмет. Но запомните, что если волк останется вдвоем с зайцем он его съест, а если заяц останется вдвоем с морковкой, он съест морковку. Есть только один безопасный вариант сочетания персонажей, это волк и морковка. Если вопросов нет, предлагаю переправить персонажей с одного берега на другой. (*дети решают задачу*).

Выполнив все задания, геокешеры сообщают кодовую фразу по телефону: «Вам необходимо сообщить длину реки Синара в морковках». Дети получают координаты тайника.

Г: Молодцы, геокешеры, счастливого пути!

3. Точка «В» «Танцевальная»

Ответственные:

Материалы и оборудование: магнитофон, картинки (обозначения) песни.

Тайник: фликеры

Описание:

Г: Здравствуйте, геокешеры. Вы пришли на точку «Танцевальная».

Путешествия за кладами бывают очень долгими и утомительными, поэтому опытные геокешеры делают в пути привалы и отдыхают.

Вы уже прошли длинный путь и наверняка устали, чтобы немного отдохнуть, мы предлагаем вам танцевальную паузу. Но для начала, вам нужно отгадать песню, под которую мы будем танцевать, потом, выучить танец и наконец, чтобы получить координаты тайника, вам нужно сделать общее фото и отправить его Кеше. Ну что, приступим?

После выполнения задания, команда получает СМС с координатами тайника.

Г: Молодцы, геокешеры, счастливого пути!

4. Точка «Г» «Интерактивная»

Ответственные:

Материалы и оборудование: фото на подставках: бассейн «Урал», ротонда, ДК «Октябрь»; 5 капсул (шары) с цифрами, алфавит, бумага формата А3, маркеры.

Тайник: компас

Описание:

Г: Здравствуйте, геокешеры. Вы прибыли на точку «Интерактивную».

Ребята, вы знаете, что раньше кладоискатели ориентировались на местности только с помощью бумажных карт и компасов. В современном мире у геокешеров и путешественников появились интерактивные помощники, такие как GPS навигаторы и роботы. Сегодня один из таких роботов поможет вам выполнить задание и получить координаты тайника.

Вам нужно с помощью робота перевести капсулы с кодовыми цифрами через весь город. Собрав все цифры, вы расшифруете спрятанное слово, которое и отправите по СМС Кеше. Задание выполняем по очереди

У	Л	И	Ц	А
21	13	10	24	1

Г: Молодцы, геокешеры, счастливого пути!

5. Точка «Д» «Лаборатория геокешеров»

Ответственные:

Материалы и оборудование:

Тайник: ФОНАРИК + ФОТО

Описание:

Г: Здравствуйте, геокешеры. Вы прибыли на точку «Лаборатория геокешеров».

Ребята, иногда геокешеры добираются до тайников очень поздно вечером, когда на улице уже совсем темно. Поэтому, в рюкзаке кладоискателя обязательно должен быть фонарик. А вы знаете, что фонарик - это простая электрическая цепь. В Снежинске есть физико-технический институт (СФТИ НИЯУ МИФИ), где ученые, профессора и студенты изучают физику и собирают очень сложные электрические цепи. А сейчас вы сами попробуйте собрать электрическую цепь.

Волонтеры объясняют детям, как собрать цепь. Задание считается выполненным, когда все лампочки загорелись.

Кодовым словом для получения координат тайника является ответ на загадку:

Дом - стеклянный пузырек,

А живет в нем огонек.

Днем он спит, а как проснется,

Ярким пламенем зажжется. (ФОНАРИК)

Все участники команды дружно по громкой связи Кеше произносят отгадку.

Г: Молодцы, геокешеры, счастливого пути!

Конец

К: Молодцы. Геокешеры, вы так быстро нашли все тайники и клады, а все потому, что вы действовали дружно, одной командой.

С: Ребята, как интересно, расскажите какие клады вы нашли? (компас, фонарик, блокнот, карандаш, фликер), это всё нужно Геокешеру для путешествия. Смотрите профессор, а вместе с кладом ребята нашли какие – то фотографии!!

П: Давай посмотрим, это же наш любимый город Снежинск.

К: Профессор, ребята так быстро отыскивали все клады, значит, мне пора отправляться дальше в путь в следующий город, а я так хотел погулять по вашему городу, посмотреть его достопримечательности.

С: Не переживай Кеша, сейчас наши команды проведут для тебя мини экскурсию по Снежинску спортивному, Снежинску культурному и Достопримечательностям нашего города. А чтобы было удобней передвигаться по городу, ребята составят маршрутные листы и расскажут о тебе о объектах которые нашли в тайниках.

П: Геокешеры у вас есть 5 минут для подготовки к экскурсии с Кешей, а всё необходимое вы найдёте в сундучках.

С: Первая команда готова, они проведут экскурсия по Снежинску спортивному и т.д.

С: Ребята, какой же наш Снежинск замечательный город

Город ученых, город науки,
Город, где нет места лени и скуке,
Сказочный, светлый и очень родной,
Здесь повезло нам родиться с тобой!

К: Какая интересная и увлекательная экскурсия у нас получилась, обязательно приеду к вам в город еще раз. Ребята, а сейчас я отправлю сообщение своим друзьям Геокешерам, что в городе Снежинске все тайники найдены. Я отправляюсь в новое путешествие в Москву, там обнаружены новые тайники, а вам я желаю всем удачи! До скорой встречи, юные Геокешеры!!!

П: Пока жюри подводят итоги игры мы приглашаем всех на танцевальный флешмоб.

Жюри подводят итоги и награждают участников призами грамотами.