Конспект совместной деятельности педагога с детьми разновозрастной группы (5-7 лет). (ТНР)

«По дорожке доброты

Автор: Гафитулина Любовь Александровна

Организация: ГБОУ ООШ№ 6 СП» Детский сад «Ежик»

Населенный пункт: Самарская область, г. Новокуйбышевск

Цель: обобщение представления детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.  
Задачи:

1. Раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;

2. Активировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);

3. Развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание;

4. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, сундучок, клубок, лепестки цветика-семицветика с заданиями, пазлы, столы.

Ход мероприятия:

Педагог (*приглашает детей в круг*):

«В круг широкий, вижу я,

встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

а теперь пойдем налево,

в центре круга соберемся,

и на место все вернемся.

Улыбнемся подмигнуть,

путешествовать начнем».

*На доске появляется изображение мрачного замка и злая волшебница.*

Злая волшебница: Я заколдовала волшебную страну Добрых дел, прогнала Фею Доброты, и все люди этой страны теперь станут злыми, будут ссориться между собой. И вы сейчас станете злыми и поссоритесь (*раздается смех злой волшебницы*).

Воспитатель: Нет! Не будет, по-твоему. Мы все сделаем для того, чтобы помочь жителям волшебной страны вернуть добро.

Злая волшебница: ха, ха, в волшебную страну они собрались …! Добрые дела они собрались вернуть! Вот я, например, сделала много «добрых дел»: научила мальчика Диму как нужно вести себя в магазине и быть грубияном; зашла в гости к девочке Лене и раскидала все игрушки, перепутала всех героев из сказок и теперь вы их не найдете.

*На экране появились картинки с плохими поступками, злой мальчик Дима, раскиданные игрушки и плачущая девочка Оля, перепутанные герои сказок.*

Злая волшебница: Так что путь в волшебную страну Добра закрыт.  Вот какая я молодец! Даже настроение у меня улучшилось.

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь жителям волшебной страны?

Дети: Да.

*На доске появляется конверт. Конверт открывается, и воспитатель читает:*

Воспитатель: путь в страну Добрых дел и Вежливости откроется, если вы вспомните вежливые слова, которые спрятаны в стихотворных строчках.

Я начну, вы дружно отвечайте:

«Растает даже ледяная глыба

От слова доброго… (*спасибо*).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит… (*добрый день*).

Если больше есть не в силах

скажем маме мы… (*спасибо*).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим мы… (*простите, пожалуйста*)».

Воспитатель: Ура! Путь в волшебную страну Добрых дел открыт.

*Звучит мелодия «В гостях у сказки»*

*Воспитатель* *обращает внимание на сундучок, стоящий рядом*:

«Вот волшебный сундучок

в нем серебряный клубок.

По дорожке доброты

побежим все вместе мы».

(*Дети вместе с воспитателем отправляются за клубком выполнять задания)*

1 задание: Игра «цветик-семицветик» (Подбор антонимов)

*На лепестках слова, ребенку нужно подобрать противоположное по смыслу слово:* злой – добрый;грубый – ласковый;ленивый – трудолюбивый;грустный – веселый;неряшливый – аккуратный;трусливый - храбрый.

*После выполнения задания на экране появляется буква «Д»*

2 задание: Игра «Угадай сказочного героя»

Воспитатель: Ребята, сейчас перед вами появятся сказочные персонажи. Вам надо отгадать кто добрый, а кто злой и вернуть их свою сказку.

(Змей Горыныч, Красная Шапочка, Бармалей, Баба Яга, Дед Мороз, Золушка).

*После выполнения задания на экране появляется буква «О»*

3 задание: Игра «Подбери слово» (Сердце – добр*ое*, душа – добр*ая*, человек – добр*ый*, люди – добр*ые*)

*После выполнения задания на экране появляется буква «Б»*

4 задание: Игра «Выбери хорошие поступки»

(*с помощью пазлов дети собирают изображения хороших и плохих поступков, затем объясняют, почему тот или иной поступок хороший или плохой*)

*После выполнения задания на экране появляется буква «Р»*

5 задание: Игра «Назови ласково».

- Я буду вам называть слова, например, «Солнце», а вы ласково «Солнышко»

Птица – птичка

дерево – деревце

рука – ручка

цветок - цветочек

ручей – ручеёк

кольцо – колечко

сердце – сердечко

дерево – деревце

ветер – ветерок

кошка – кошечка

мама – мамочка

солнце – солнышко

хлеб – хлебушек

книга – книжечка

сказка – сказочка

сумка – сумочка

*После выполнения задания на экране появляется буква «О»*

*На экране появляется слово «ДОБРО».*

*Замок расколдован, в сказочную страну возвращается добро. На экране появляется Фея Доброты*

Фея Доброты: Здравствуйте ребята! Сложите все буквы, которые вы получили за задания. Какое слово было зашифровано? (Добро). Какие вы молодцы! Я вам открою секрет, что, помогая жителям сказочной страны, выполняя сложные задания, вы сегодня творили добро. Ведь попасть в волшебную страну могут только добрые, вежливые, дружные, и воспитанные люди. До свидания друзья!

(Все стоят в кругу, фея передает клубочек детям)

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Скажите, понравилось вам совершать добрые поступки? Какое задание было самым интересным? А самым трудным? Хотели бы вы и дальше помогать другим? Хорошо! Нужно стараться быть добрыми всегда. Учитесь помогать друг другу. Поддерживайте своих друзей, родных и близких в трудную для них минуту.