

Проверочная работа по теме «Словосочетание»
Прочитайте текст и выполните задания.



(1) Быстрый рост Томска начинается с открытием золотых приисков в тридцатые годы девятнадцатого века. (2) Новые разбогатевшие купцы начинают строить себе большие и дорогие дома. (3) Открываются промышленные предприятия, быстро развивается

торговля. (4) В городе появляется много магазинов, гостиниц.

(5) К концу девятнадцатого века Томск становится самым большим по населению городом Сибири и её торговым центром. (6) Именно в это время в Томске заканчивается строительство телефонной станции, появляются первые телефоны. (7) Позволить себе такое чудо могли только очень богатые купцы, поэтому в большом по сибирским меркам городе в девятнадцатом веке было всего сорок три аппарата. (8) В Томске развивается печатное дело, открываются первые бесплатные библиотеки, книжный магазин, типография.

Задания к тексту.

1. Из предложения № 2 выпишите по одному примеру на каждый способ подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Разберите выписанные словосочетания, обязательно указав способ связи.
2. Из предложения № 8 выпишите пример сочинительного словосочетания.
3. Найдите в тексте примеры цельных словосочетаний, выпишите их.
4. Определите способ подчинительной связи в словосочетании **ОЧЕНЬ БОГАТЫЕ** (предложение № 7) . Запишите ответ.
5. Определите способ подчинительной связи в словосочетании **В ЭТО ВРЕМЯ** (ПРЕДЛОЖЕНИЕ № 6) . Запишите ответ.
6. Определите способ подчинительной связи в словосочетании **В ТОМСКЕ РАЗВИВАЕТСЯ** (ПРЕДЛОЖЕНИЕ № 6) . Запишите ответ.
7. Замените словосочетание **ГОРОДОМ СИБИРИ** (предложение № 5), синонимичным словосочетанием со способом связи **СОГЛАСОВАНИЕ**. Запишите полученное словосочетание.
8. Замените словосочетание **ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ** (предложение № 5), синонимичным словосочетанием со способом связи **УПРАВЛЕНИЕ**. Запишите полученное словосочетание.

Проверочная работа по теме «Главные члены предложения»
Прочитайте текст и выполните задания.



(1) Томск появился в начале XVII века, когда Россия начала активно осваивать Сибирские земли. (2) В 1604 году на берегу реки Томи на горе была построена первая крепость. (3) Крепость была окружена болотами и реками. (4)

Целый век она надёжно защищала коренное население и границы Российского государства.

(5) К началу XVIII века русские границы отодвинулись далеко на юг и восток Сибири, и Томская крепость потеряла своё военное значение. (6) Центром городской жизни стал Сибирский тракт, или Московско-Иркутский тракт. (7) Это торговый путь между европейской частью России, Сибирью и Китаем.

(8) В начале XIX века была образована Томская губерния. (9) Томск стал её главным административным и культурным центром. (10) Это не могло не повлиять на его экономическое развитие и внешний облик. (11) В городе появилось много каменных зданий и деревянных тротуаров.

(12) К концу XIX века Томск становится самым большим по населению городом Сибири и её торговым центром.

Задания к тексту

1. Выписать из текста (через запятую) составные именные сказуемые.
2. Выписать из текста (через запятую) составные глагольные сказуемые.
3. Выписать из текста односоставное предложение.
4. Среди предложений 10 – 12 найти и выписать из текста предложение, в котором подлежащее выражено цельным словосочетанием.
5. Написать номера сложных предложений.

Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения. Приложение»

Диктант с грамматическим заданием.



На проспекте Ленина сохранилось много купеческих домов девятнадцатого - начала двадцатого века, которые сегодня приобрели вторую жизнь. Например, в первой половине девятнадцатого века золотопромышленник Иван Асташев воздвиг настоящий дворец. Сегодня в нём располагается

краеведческий музей. Дом-дворец является украшением города.

В бывшем доходном доме купца Кухтерина, построенном архитектором Константином Лыгиным в тысяча девятисотом году, сегодня находится мэрия города Томска и магазин «Верхний гастроном». А в доме, где Кухтерин жил, разместились художественная и музыкальная школы. Сегодняшний дворец бракосочетаний – это бывший особняк купца Флеера. (81 сл.)

Грамматическое задание.

Выпишите из текста все приложения с определяемыми словами, подчеркните приложения.

Проверочная работа по теме «Синтаксический разбор предложения»

Спишите текст, выполните синтаксический разбор предложений, дайте их характеристику.



(1) Лагерный сад – южная граница Томска. (2) Он расположен на высоком берегу Томи. (3) Название городского парка отражает военную историю города. (4) Военные лагеря появились здесь на рубеже восемнадцатого-девятнадцатого веков.

(5) В тысяча девятьсот семьдесят девятом году в Лагерном саду открыт памятник воинам-томичам, погибшим в борьбе с фашистскими захватчиками. (6) Лагерный сад был и остаётся любимым местом отдыха томичей.

Проверочная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»

Прочитайте текст и выполните задания.



(1) Главная городская площадь Томска располагается в устье реки Ушайки. (2) В этом месте ступили на томскую землю русские казаки-первопроходцы. (3) Здесь они разбили первый лагерь, прорубаясь через прибрежный кустарник и вековой лес. (4) Выше на горе была построена деревянная крепость,

которая помогала защищать расширившиеся на восток границы российского государства. (5) Вскоре вокруг этого места начали селиться люди, и возник посад. (6) Место было очень удобным, так как проходящая рядом река Томь была судоходной, а устье Ушайки служило бухтой-стоянкой для судов.

(7) В жизни основателей города важную роль играла православная вера, поэтому в центре площади был воздвигнут храм. (8) Со временем вокруг церкви сформировалась площадь ставшая торговым и административным центром города. (9) Перед храмом торговали пушниной, рыбой, мясом, хлебом, обменивались товарами с местными кочевниками.

Задания к тексту.

1. Найдите предложение, в котором пропущена запятая. Правильно запишите это предложение, объясните графически постановку запятой. (До 2 б.)
2. Выпишите из текста все **приложения** с определяемыми (главными) существительными, подчеркните приложения. (До 4 б.)
3. Выпишите из текста (через запятую) составные именные сказуемые. (До 5 б.)
4. Выпишите из текста составное глагольное сказуемое. (1 б.)
5. Напишите номер предложения, в котором есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом. (1 б.)
6. Запишите, каким членом предложения является слово **ОЧЕНЬ** в пр. № 6. (1б.)
7. Запишите, каким членом предложения является слово **ТОМЬ** в пр. № 6. (1б.)
8. Запишите, каким членом предложения является слово **ДЛЯ СУДОВ** в пр. № 6. (1 б.)
9. Запишите, каким членом предложения является слово **ПРОХОДЯЩАЯ** в предл. № 6. (1 б.)
10. Сколько грамматических основ в предложении № 6? Ответ запишите **ЦИФРОЙ**. (1б.)
11. Выпишите из текста последнее предложение (№ 9), выполните его синтаксический разбор и дайте характеристику. (До 4 б.)

Контрольная работа за I полугодие

Прочитайте текст и выполните задания.



(1) В Томске, как и в любом российском городе, много скульптур и памятников. (2) Это мемориалы, посвящённые участникам Гражданской и Великой Отечественной войн, и памятники историческим личностям. (3) Но в Томске можно увидеть памятники, не похожие на другие.

(4) На набережной Томи установлен памятник с очень длинным названием: «Антон Павлович в Томске глазами пьяного мужика, лежащего в канаве и не читавшего “Каштанку”». (5) Находится этот необычный памятник напротив ресторана «Славянский базар», в котором Чехов останавливался путешествуя

на остров Сахалин.

(6) Томск писателю не понравился. (7) Он охарактеризовал город как грязный и пьяный. (8) Памятник изображает Чехова с огромными босыми ногами, стоящим в луже, в пальто и нелепой шляпе, а за спиной у него зонт. (9) К такому необычному памятнику томичи относятся по-разному. (10) Кто-то думает, что он оскорбляет память великого писателя, кто-то, наоборот, считает его главной достопримечательностью Томска. (11) Но в городе трудно найти человека, который когда-нибудь не сфотографировался бы с Чеховым.

(12) Современный Томск поистине может гордиться своими памятниками. (13) И даже бывалый путешественник найдёт скульптуру, которая покажется необычной, и подумает: такого я нигде не видел.

Задания к тексту.

1. Найдите в тексте составные глагольные сказуемые, выпишите их.
2. Найдите в тексте составные именные сказуемые, выпишите их через запятую.
- ВЗ. Из предложения № 9 выпишите словосочетание со способом связи СОГЛАСОВАНИЕ.
4. Из предложения № 9 выпишите словосочетание со способом связи УПРАВЛЕНИЕ.
5. Из предложения № 9 выпишите словосочетание со способом связи ПРИМЫКАНИЕ.
6. Замените словосочетание В РОССИЙСКОМ ГОРОДЕ синонимичным словосочетанием со способом связи УПРАВЛЕНИЕ.
7. Найдите в тексте предложение, осложнённое обособленным согласованным определением, выраженным прилагательным с зависимым словом, напишите его номер.
8. Запишите, каким членом предложения является слово ГОРОД в предложении № 7.
9. Запишите, каким членом предложения является слово НА НАБЕРЕЖНОЙ в предложении № 4.
10. Запишите, каким членом предложения является слово БЫВАЛЫЙ в предложении № 13.
11. Среди предложений 1-5 найдите предложение, в котором пропущена запятая. Правильно запишите это предложение, объясните графически постановку запятой.
12. Выпишите из текста предложение № 12, выполните синтаксический разбор, дайте характеристику.

Проверочная работа по теме «Односоставные предложения»

Спишите текст. В каждом предложении подчеркните грамматическую основу. В скобках после каждого предложения укажите его вид по составу основы: односоставное (о/с) или двусоставное (д/с). Если предложение односоставное, охарактеризуйте его (определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное). Можно использовать сокращения.



До девятнадцатого века в Томске строили только деревянные здания. В последней трети девятнадцатого века в Томске начинает развиваться резьба. Дома томичей покрываются кружевными узорами, становясь поистине волшебными теремами. Чаще всего в декоре томских теремов можно

увидеть растительные, животные или геометрические орнаменты и их сочетания друг с другом.

Расцвет деревянного зодчества пришёлся на конец девятнадцатого - начало двадцатого века. Из дерева начинают строить не только отдельные частные домики, но и большие доходные дома. В них можно было арендовать одну комнату или целый этаж.

Томск можно назвать сокровищницей деревянного зодчества национального и мирового масштаба. Старинные деревянные дома сохранились на многих улицах нашего города. Это неотъемлемая часть не только истории Томска, но и жизни томичей. Гуляя по некоторым районам старого города, будто попадаешь в прошлое.

Проверочная работа по теме «Однородные члены предложения»

Прочитайте текст и выполните задания.



Перед главным корпусом Томского университета располагается великолепный парк - Университетская роща - редкий по разнообразию насаждений уголок природы.

Парк был заложен под руководством основателя Сибирского ботанического сада

Порфирия Никитича Крылова. Посадка растений производилась по заранее разработанному плану. Из соседних лесов брали хвойные породы: ель, кедр, пихту, сосну, а также черёмуху, бузину, калину. Под укрытием этих зимостойких видов деревьев и кустарников позднее были высажены непривычные для Сибири растения. Их завозили из Европы, с Дальнего Востока, из Северной Америки. Так появились в парке Томского университета вяз гладкий, дуб черешчатый, липа, ольха, клён и другие интересные виды деревьев и кустарников. Многие растения привезены из отдалённых уголков земного шара и адаптированы к местным климатическим условиям.

Задания к тексту.

1. Выпишите из текста предложение, в котором есть однородные сказуемые. Подчеркните их. Начертите схему однородного ряда.
2. Выпишите из текста предложение, в котором есть однородные подлежащие. Подчеркните их. Начертите схему однородного ряда.
3. Выпишите из текста предложение, в котором есть однородные обстоятельства. Подчеркните их. Начертите схему однородного ряда.
4. Выпишите из текста предложение, в котором есть однородные члены предложения с обобщающим словом. Подчеркните их как члены предложения. Начертите схему однородного ряда.

Проверочная работа по теме «Обособление согласованных определений»

Прочитайте текст и выполните задания.



(1) В небольшом многонациональном городе мирно уживаются многие религии. (2) В Томске есть и православные храмы, и католический костёл, и мусульманские мечети, и еврейская синагога. (3) Сейчас в Томске и пригородах действуют около двух десятков православных храмов и часовен.

(4) Богоявленский собор, располагающийся на площади Ленина, берёт свое начало от небольшой Богоявленской церкви, построенной на этом месте ещё в 1633 году. (5) Храм имеет особое значение для истории Томской области: именно в Богоявленском соборе в 1804 году было всенародно объявлено о создании Томской губернии. (6) При храме работали церковно-приходская школа и библиотека, насчитывавшая четыреста экземпляров книг. (7) Поскольку храм был посвящён Богоявлению (Крещению Господню), его иногда называли Христокрещенским. (8) Ежегодно отсюда совершался общегородской крестный ход для Великого освящения воды в реке Томи.

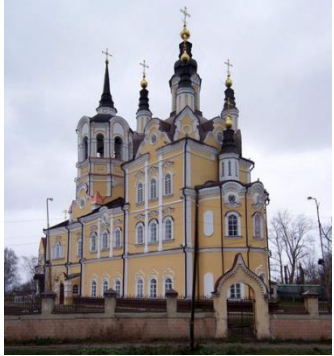
(9) В 1930-е годы храм был закрыт. (10) С 1941 по 1989 год в нём размещался завод резиновой обуви. (11) В 1997 году храм был возвращён Русской Православной Церкви. (12) В настоящее время полностью восстановленный собор является кафедральным. (13) Главная святыня Богоявленского собора - мощи святого Пантелеймона, жившего в третьем веке. Считается, что они могут исцелять болезни.

Задания к тексту.

1. Выпишите из текста предложения с обособленными определениями, выраженными причастными оборотами. Отметьте определяемое слово и подчеркните причастные обороты.
2. Выпишите из текста предложение с необособленным определением, выраженным причастным оборотом. Объясните (своими словами), почему причастный оборот не выделяется запятыми.

**Проверочная работа по теме «Осложнённое предложение.
Систематизация и обобщение»**

Прочитайте текст и выполните задания.



(1) Как известно, Томск славится деревянными теремами. (2) Но есть и каменные здания, являющиеся визитной карточкой Томска. (3) Первую каменную церковь в Томске (Воскресенскую церковь) начали строить 1789 году. (4) Расцвет каменной архитектуры в Томске случился во второй половине девятнадцатого - начале двадцатого веков. (5) Были построены каменные здания для государственных учреждений: Томского

Императорского университета, Технологического института, мужской гимназии, почтово-телеграфной конторы. (6) Купцы, разбогатев на золотых приисках, строили магазины, гостиницы, доходные дома и собственные особняки. (7) Благодаря сохранившимся дореволюционным постройкам, Томск сумел сохранить свою оригинальность.

Задания к тексту.

1. Найдите в тексте предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения. Запишите его номер.
2. Найдите в тексте предложение с обособленным согласованным определением. Запишите его номер.
3. Найдите в тексте предложение с обособленным обстоятельством, выраженным существительным с предлогом. Запишите его номер.
4. Найдите в тексте предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Запишите его номер.
5. Найдите в тексте предложение с вводной синтаксической конструкцией. Запишите его номер.
6. Найдите в тексте предложение с уточняющим членом предложения. Запишите его номер.