Выполнила:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №20»

Петрова Ольга Сергеевна

Конспект воспитательного мероприятия

«Секрет вежливых слов»

Дзержинск – 2022

**Направление:** воспитание нравственных чувств и этического сознания

**Цель:** формирование у учащихся вежливого отношения к окружающим их людям

**Задачи:**

Образовательные:

-формировать у дошкольников знания правил вежливого поведения и культуры речи

-формировать отрицательное отношение к грубости

Развивающие:

-развивать у дошкольников умение сравнивать и анализировать поступки героев

-развивать мышление и речь

Воспитательные:

-продолжить формирование навыков поведения

-воспитывать умение различать хорошие и плохие поступки

**Оборудование:** презентация, видеоматериал.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения**  | **Задачи этапа** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность дошкольников** | **Методы, приёмы, средства, формы** | **Формируемые УУД** |
| Орг.момент | Создание эмоционального настроя на работу  | -Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем говорить о чем-то очень-очень важном, а поможет нам в этом творчество Валентины Осеевой. Вы слышали прежде об этой писательнице? -Валентина Осеева – детская постельница, написавшая много произведений, которые в детстве читали ваши родители, бабушки и дедушки. Некоторые из ее произведений, возможно, знаете и вы.  | Слушают воспитателя. | Фронтальная, речь воспитателя | Формирование навыка саморегуляции, самоконтроль.  |
| Основная часть  |  | -Ребята, а какие слова называют волшебными?-Как вы думаете, что это за слова? -А если я скажу, что вы все их знаете, и более того, очень часто используете их в своей речи?-Ребята, давайте прямо сейчас познакомимся с одним из произведений Валентины Осеевой. Посмотрев этот мультфильм, вы поймете, о каких именно словах я говорила. Всем внимание на доску. (включается мультфильм «Волшебное слово»).-Ребята, как вы думаете, почему близкие Пети стали относится к его просьбам лучше? Почему они стали делиться с ним вещами?-Как старик общался с мальчиком? -Итак, какое слово дедушка шепнул мальчику? -Волшебные слова – это какие слова?-Назовите мне еще примеры таких слов.-Для чего используются такие слова? -Какой вывод мы с вами можем сделать?-Вы все отвечаете правильно. Подобные волшебные слова очень важны в нашей жизни. *Доброе слово излечит больного.**Доброе слово творит чудеса.**Доброе слово всей жизни основа**Нашей души необъятной краса.**Вы его просто в сердцах поселите.**Пусть оно там потихоньку живёт.**И не скупитесь, добро вы дарите.**Многие души то слово спасёт.*-Давайте с вами поиграем. Правила: если я читаю о вежливом поступке - вы хлопаете в ладоши 2 раза. Когда я читаю о невежливом поступке - вы топаете ногами 2 раза. Начнем.- Поздороваться при встрече...- Толкнуть и не извиниться...- Свистеть, кричать, шуметь в школе...- Уступить место старшим...- Не вставать на обращение учителя...- Помочь подняться по лестнице...- Уходя, попрощаться…-Ребята, вы отлично справились с этим заданием. Надеюсь, в жизни вы используете волшебные слова по назначению.-А теперь давайте познакомимся с некоторыми словами вежливости.-Наше первое слово - здравствуйте. -А вы знаете, а как здороваются в разных странах? -Нет? Так давайте же узнаем и научимся этому! Задания вы будете выполнять в паре с соседом. У кого нет соседа, пересядьте к другому. -В России с давних пор люди при встрече желают друг другу здоровья и обмениваютсядружеским рукопожатием. Давайте повторим этот жест. -В Тайланде при встрече люди говорят друг другу «вай», прикладывая сложенные вместе ладони к голове или груди.Чем важнее человек, с которым здороваются, тем выше поднимаются ладони и тем дольше длится «вай».-В арабских странах люди прикладывают руку к груди и говорят: «Ассалам аллейкум». Это значит, что тебе от всего сердца пожелали мира. С мужчиной – арабом можно здороваться за руку, а вот женщин приветствуют только словами.-Если ты увидел тибетца, немедленно покажи ему язык. Так ты докажешь, что ты человек, а не дьявол, у которого, как считают в Тибете, зелёный язык.-В странах Азии живут люди, которые наиболее уважительно относятся к традициям, а потому и приветствия для них – важный ритуал, который необходимо соблюдать.Японцы больше всего радуются тому, что солнце сегодня взошло и над их землёй. И поэтому при встрече они говорят: «Конничева» - «День настал». При этом каждое приветствие сопровождается поклоном.-Китайцы, услышав в свой адрес короткое приветствие «Нихао», ответят так же дружелюбно.-В племени Акамба в Кении, в знак глубокого уважения плюют на встречного. Также плевками приветствуют в племени Масаи. Правда, они плюют на свои руки, а потом пожимают руку друг другу. Ребята, плевать на друг друга мы с вами не будем, вы просто запомните это. -В какой бы стране мы не жили, как бы не отличались наши традиции в культуре общения, при встрече первое и самое главное – приветствие.-А теперь давайте разомнемся. Солнце спит и небо спит,(Сложенные ладони к левой щеке, к правой щеке.)Даже ветер не шумит.(Качаем поднятыми вверх руками.)Рано утром солнце встало,(Подняли руки вверх, потянулись.)Все лучи свои послало.(Качаем поднятыми вверх руками.)Вдруг повеял ветерок,(Качаем раскрытыми в стороны руками.)Небо тучей заволок,(Закрыли лицо руками.)И деревья раскачал.(Качание туловища влево-вправо.)Дождь по крышам застучал,(Прыжки на месте.)Барабанит дождь по крышам(Хлопаем в ладоши.)Солнце клонится все ниже.(Наклоны вперед.)Вот и спряталось за тучи,(Приседаем.)Ни один не виден лучик.(Встали, спрятали руки за спину.)-Следующее наше слово: пожалуйста.- Слово пожалуйста возникло от двух слов: «пожалуй» и «ста». «Пожалуй» в древнерусском языке означало «сделай милость», «окажи любезность», а «ста» - это бывшая форма глагола «стать».*Чтобы что-то попросить,Нужно вежливыми быть.Мы «пожалуйста» добавим – Будут все довольны нами.*-Я буду просить вас выполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову "пожалуйста".Встаньте, пожалуйста!Поднимите руки, пожалуйста!Опустите руки, пожалуйста!Потопайте.Попрыгайте, пожалуйста!Будьте добры, похлопайте в ладоши!Будьте любезны, садитесь на свои места.-Пожалуйста, садитесь на свои места.Молодцы!-Следующее наше слово: простите. -«Простите» и «Извините» употребляют, когда просят прощения или обращаются к кому-то. -**Извиниться** – попросить прощения.**Извините**– выражение сожаления по поводу причиняемого беспокойства, неудобства.**Извините** – форма вежливости при обращении, вопросе.-Давайте на каждую букву слова «ПРОСТИ» мы найдем положительные слова. Например, П – Понимание и т.д. Напишите на листочках свои слова, а потом мы сравним наши слова.-Ребята, помните о правилах вежливого человека.*Вежливость проявляется в отношениях с людьми.**Вежливый человек не причинит другому неприятностей и обид.**Будь вежлив со своими товарищами: не давай им прозвищ и кличек.**Не спорь с товарищами по пустякам, не ссорься, работай и играй дружно.**В разговоре и игре всегда помогай слабому, заступайся за него, не обижай младших.**Не отвечай на грубость грубостью.**Вежливый человек всегда приветлив и всегда внимателен к людям.**Приучи себя постоянно помнить об окружающих.* -Итак, давайте будем добрее друг к другу и чаще улыбаться всем. И всё будет хорошо. | Слушают воспитателя, отвечают на вопросы. Выполняют задания воспитателя.  | Фронтальная, беседа, речь воспитателя | Умение анализировать полученную информацию и делать выводы. Формирование навыка самоконтроля.  |
| Заключительный этап. | Подведение итогов. | -Ребята, какие слова вы узнали на сегодняшнем занятии?-Вы будете использовать эти слова чаще в своей речи?-Всем спасибо за работу на занятии!  | Отвечают на вопросы воспитателя.  | Беседа, Фронтальная. | Умение анализировать полученную информацию и делать выводы.  |