Выполнила:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №20»

Петрова Ольга Сергеевна

Конспект воспитательного мероприятия

«Секрет вежливых слов»

Дзержинск – 2022

**Направление:** воспитание нравственных чувств и этического сознания

**Цель:** формирование у учащихся вежливого отношения к окружающим их людям

**Задачи:**

Образовательные:

-формировать у дошкольников знания правил вежливого поведения и культуры речи

-формировать отрицательное отношение к грубости

Развивающие:

-развивать у дошкольников умение сравнивать и анализировать поступки героев

-развивать мышление и речь

Воспитательные:

-продолжить формирование навыков поведения

-воспитывать умение различать хорошие и плохие поступки

**Оборудование:** презентация, видеоматериал.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения** | **Задачи этапа** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность дошкольников** | **Методы, приёмы, средства, формы** | **Формируемые УУД** |
| Орг.момент | Создание эмоционального настроя на работу | -Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем говорить о чем-то очень-очень важном, а поможет нам в этом творчество Валентины Осеевой. Вы слышали прежде об этой писательнице?  -Валентина Осеева – детская постельница, написавшая много произведений, которые в детстве читали ваши родители, бабушки и дедушки. Некоторые из ее произведений, возможно, знаете и вы. | Слушают воспитателя. | Фронтальная, речь воспитателя | Формирование навыка саморегуляции, самоконтроль. |
| Основная часть |  | -Ребята, а какие слова называют волшебными?  -Как вы думаете, что это за слова?  -А если я скажу, что вы все их знаете, и более того, очень часто используете их в своей речи?  -Ребята, давайте прямо сейчас познакомимся с одним из произведений Валентины Осеевой. Посмотрев этот мультфильм, вы поймете, о каких именно словах я говорила. Всем внимание на доску.  (включается мультфильм «Волшебное слово»).  -Ребята, как вы думаете, почему близкие Пети стали относится к его просьбам лучше? Почему они стали делиться с ним вещами?  -Как старик общался с мальчиком?  -Итак, какое слово дедушка шепнул мальчику?  -Волшебные слова – это какие слова?  -Назовите мне еще примеры таких слов.  -Для чего используются такие слова?  -Какой вывод мы с вами можем сделать?  -Вы все отвечаете правильно. Подобные волшебные слова очень важны в нашей жизни.  *Доброе слово излечит больного.*  *Доброе слово творит чудеса.*  *Доброе слово всей жизни основа*  *Нашей души необъятной краса.*  *Вы его просто в сердцах поселите.*  *Пусть оно там потихоньку живёт.*  *И не скупитесь, добро вы дарите.*  *Многие души то слово спасёт.*  -Давайте с вами поиграем. Правила: если я читаю о вежливом поступке - вы хлопаете в ладоши 2 раза. Когда я читаю о невежливом поступке - вы топаете ногами 2 раза. Начнем.  - Поздороваться при встрече...  - Толкнуть и не извиниться...  - Свистеть, кричать, шуметь в школе...  - Уступить место старшим...  - Не вставать на обращение учителя...  - Помочь подняться по лестнице...  - Уходя, попрощаться…  -Ребята, вы отлично справились с этим заданием. Надеюсь, в жизни вы используете волшебные слова по назначению.  -А теперь давайте познакомимся с некоторыми словами вежливости.  -Наше первое слово - здравствуйте.  -А вы знаете, а как здороваются в разных странах?  -Нет? Так давайте же узнаем и научимся этому!  Задания вы будете выполнять в паре с соседом. У кого нет соседа, пересядьте к другому.  -В России с давних пор люди при встрече желают друг другу здоровья и обмениваются  дружеским рукопожатием. Давайте повторим этот жест.  -В Тайланде при встрече люди говорят друг другу «вай», прикладывая сложенные  вместе ладони к голове или груди.  Чем важнее человек, с которым здороваются, тем выше поднимаются ладони и тем дольше длится «вай».  -В арабских странах люди прикладывают руку к груди и говорят: «Ассалам аллейкум». Это значит, что тебе от всего сердца пожелали мира. С мужчиной – арабом можно здороваться за руку, а вот женщин приветствуют только словами.  -Если ты увидел тибетца, немедленно покажи ему язык. Так ты докажешь, что ты человек, а не дьявол, у которого, как считают в Тибете, зелёный язык.  -В странах Азии живут люди, которые наиболее уважительно относятся к традициям, а потому и приветствия для них – важный ритуал, который необходимо соблюдать.  Японцы больше всего радуются тому, что солнце сегодня взошло и над их землёй. И поэтому при встрече они говорят: «Конничева» - «День настал». При этом каждое приветствие сопровождается поклоном.  -Китайцы, услышав в свой адрес короткое приветствие «Нихао», ответят так же дружелюбно.  -В племени Акамба в Кении, в знак глубокого уважения плюют на встречного. Также плевками приветствуют в племени Масаи. Правда, они плюют на свои  руки, а потом пожимают руку друг другу. Ребята, плевать на друг друга мы с вами не будем, вы просто запомните это.  -В какой бы стране мы не жили, как бы не отличались  наши традиции в культуре общения, при встрече  первое и самое главное –  приветствие.  -А теперь давайте разомнемся.  Солнце спит и небо спит,  (Сложенные ладони к левой щеке, к правой щеке.)  Даже ветер не шумит.  (Качаем поднятыми вверх руками.)  Рано утром солнце встало,  (Подняли руки вверх, потянулись.)  Все лучи свои послало.  (Качаем поднятыми вверх руками.)  Вдруг повеял ветерок,  (Качаем раскрытыми в стороны руками.)  Небо тучей заволок,  (Закрыли лицо руками.)  И деревья раскачал.  (Качание туловища влево-вправо.)  Дождь по крышам застучал,  (Прыжки на месте.)  Барабанит дождь по крышам  (Хлопаем в ладоши.)  Солнце клонится все ниже.  (Наклоны вперед.)  Вот и спряталось за тучи,  (Приседаем.)  Ни один не виден лучик.  (Встали, спрятали руки за спину.)  -Следующее наше слово: пожалуйста.  - Слово пожалуйста возникло от двух слов: «пожалуй» и «ста». «Пожалуй» в древнерусском языке означало «сделай милость», «окажи любезность», а «ста» - это бывшая форма глагола «стать».  *Чтобы что-то попросить, Нужно вежливыми быть. Мы «пожалуйста» добавим –  Будут все довольны нами.*  -Я буду просить вас выполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову "пожалуйста". Встаньте, пожалуйста! Поднимите руки, пожалуйста! Опустите руки, пожалуйста! Потопайте. Попрыгайте, пожалуйста! Будьте добры, похлопайте в ладоши! Будьте любезны, садитесь на свои места.  -Пожалуйста, садитесь на свои места. Молодцы!  -Следующее наше слово: простите.  -«Простите» и «Извините» употребляют, когда просят прощения или обращаются к кому-то.  -**Извиниться** – попросить прощения.  **Извините**– выражение сожаления по поводу причиняемого беспокойства, неудобства.  **Извините** – форма вежливости при обращении, вопросе.  -Давайте на каждую букву слова «ПРОСТИ» мы найдем положительные слова. Например, П – Понимание и т.д. Напишите на листочках свои слова, а потом мы сравним наши слова.  -Ребята, помните о правилах вежливого человека.  *Вежливость проявляется в отношениях с людьми.*  *Вежливый человек не причинит другому неприятностей и обид.*  *Будь вежлив со своими товарищами: не давай им прозвищ и кличек.*  *Не спорь с товарищами по пустякам, не ссорься, работай и играй дружно.*  *В разговоре и игре всегда помогай слабому, заступайся за него, не обижай младших.*  *Не отвечай на грубость грубостью.*  *Вежливый человек всегда приветлив и всегда внимателен к людям.*  *Приучи себя постоянно помнить об окружающих.*    -Итак, давайте будем добрее друг к другу и чаще улыбаться всем. И всё будет хорошо. | Слушают воспитателя, отвечают на вопросы. Выполняют задания воспитателя. | Фронтальная, беседа, речь воспитателя | Умение анализировать полученную информацию и делать выводы.  Формирование навыка самоконтроля. |
| Заключительный этап. | Подведение итогов. | -Ребята, какие слова вы узнали на сегодняшнем занятии?  -Вы будете использовать эти слова чаще в своей речи?  -Всем спасибо за работу на занятии! | Отвечают на вопросы воспитателя. | Беседа, Фронтальная. | Умение анализировать полученную информацию и делать выводы. |