**Ключ**

**I вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Балл** | **Ответ** |
| **1.** | Числа и величины | 1 | 1 м, 9 дм, 100 см, 190 мм |
| **2.** | Числа и величины | 1 | 81 |
| **3.** | Арифметические действия | 1 | 60 |
| **4.** | Арифметические действия | 1 | 602 |
| **5.** | Пространственное отношение. Геометрические фигуры | 2 (если 1 не правильный, то 1 балл, если 2 не правильных, то 0 баллов) | Группа 1: 3 угла  Группа 2: 4 угла  Группа 3: 5 углов |
| **6.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 1000 |
| **7.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 20 |
| **8.** | Арифметические действия | 1 | (20+60):8 |
| **9.** | Пространственное отношение. Геометрические фигуры | 1 |  |
| **10.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 104 |
| **11.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 19 |
| **12.** | Геометрические величины | 2 (если 1 вариант не правильный, то -1 балл) | Одинаковый периметр у фигур А и В.  Одинаковая площадь у фигур D и C. |
| **13.** | Работа с информацией | 1 | 150 |
| **14.** | Пространственное отношение. Геометрические фигуры | 1 | 98 |
| **15.** | Числа и величины | 6 | 17, 71, 107, 170 |
| **16.** | Работа с текстовыми задачами | 4 (1 если не правильно – 0б, если правильно то 2б. За 2 также) | Да.   1. 8\*100= 800 (Цена за 8 билетов для детей) 2. 800+200=1000(цена билетов за всех) |
| **17.** | Числа и величины | 4 (1 если не правильно – 0б, если правильно то 2б. За 2 также) | А) 268  Б) Сможет |
| **18.** | Работа с информацией | 3 (если не объяснили, то –1 бал) | Настоящие герои.  12+7+10+9=38 – весёлые девчата; 8+12+8+11=39 – настоящие герои. У мальчиков больше баллов. |
| **ИТОГО:** | | **33** |  |

**Ключ**

**II вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Балл** | **Ответ** |
| **1.** | Числа и величины | 1 | 2 |
| **2.** | Числа и величины | 1 | 62 |
| **3.** | Арифметические действия | 1 | 100 |
| **4.** | Арифметические действия | 1 | 100 |
| **5.** | Пространственное отношение. Геометрические фигуры | 2 (если 1 не правильный, то 1 балл, если 2 не правильных, то 0 баллов) | Группа 1: есть прямые углы  Группа 2: нет углов  Группа 3: фигуры состоят из не замкнутых отрезков |
| **6.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 60 |
| **7.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 10 |
| **8.** | Арифметические действия | 1 | 8\*9-14 |
| **9.** | Пространственное отношение. Геометрические фигуры | 1 |  |
| **10.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 10 |
| **11.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 630 |
| **12.** | Геометрические величины | 2 (если 1 вариант не правильный, то -1 балл) | Одинаковый периметр у фигур В и А.  Одинаковая периметр фигур E и D. |
| **13.** | Работа с информацией | 1 | 400 |
| **14.** | Пространственное отношение. Геометрические фигуры | 1 | 99 |
| **15.** | Числа и величины | 6 | 102, 120,201,210 |
| **16.** | Работа с текстовыми задачами | 4 (1 если не правильно – 0б, если правильно то 2б. За 2 также) | Ответ хватит Объяснение воскресенье выходной  50•5+100=350(рублей) 350=350 |
| **17.** | Числа и величины | 4 (1 если не правильно – 0б, если правильно то 2б. За 2 также) | А) 42  Б) Не сможет |
| **18.** | Работа с информацией | 3 (если не объяснили, то –1 бал) | Ответ: Чак Объяснение 31+37+30=98- Чак 28+39+29= 96- Арчи  29+40+27= 96- Барон У Чака наибольшее количество очков |
| **ИТОГО:** | | **33** |  |