**Тема конкурсной работы**

**Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

Один из видов современных технологий воспитания и обучения детей – **занятия в сенсорной комнате**, которые положительно влияют как на здоровых детей, так и на детей с нарушением речи, интеллекта, поведения и другими особенностями развития.

С точки зрения медико-психологического воздействия на состояние человека интерактивная среда тёмной сенсорной комнаты позволяет создать эмоциональную обстановку положительной модальности, вызвать приятные, а в ряде случаев эстетически значимые ощущения. Она активизирует детей и взрослых, помогая им преодолеть тревожные невротические переживания, страхи, достичь состояния эмоционального комфорта.

Итак, приглашаю Вас на экскурсию в сенсорную комнату. Вы протягиваете руку, открываете дверь и попадаете в волшебную комнату.

Перед вами мерцающее звездное небо. Вы осторожно делаете шаг, и разноцветный ливень обрушивается на вас сверху: тысячи звездочек-капелек касаются вашего лица, стекают на руки и дальше по телу – к ногам.

Вы идете вперед по сенсорной тропе к высокой колонне, внутри которой бурлят-переливаются всеми цветами радуги живые пузырьки.

Темная сенсорная комната – целый мир новых впечатлений и ярких эмоций. Специальное оборудование воздействует на все органы чувств человека.

Здесь дышится легко и свободно, ибо воздух в этой волшебной комнате пронизан ионизированным воздухом. Тихая, спокойная музыка наполняет всё. Уходят тревоги и страхи, напряжение сменяется полным покоем.

В сенсорной комнате происходит воздействие на три основных канала восприятия человеком окружающего мира – кинестетический, аудиальный и визуальный (тактильными ощущениями, звуком и цветом).

**«Что я чувствую, когда слушаю музыку»**

Цель: мышечная релаксация; развитие слуха; развитие способности понимать свои чувства.

Детям предлагается принять удобное положение в сухом бассейне и послушать музыку. После прослушивания ведется обсуждение: что же я чувствую, когда слушаю музыку? Отмечается, что разная музыка может вызывать разные чувства. Как правило, это связано с ассоциативной памятью, с жизненными событиями.

Каждое упражнение или игра сопровождается легкой музыкой, звуками природы, шумом прибоя и т.д. Музыка вызывает положительные эмоции, тонизирует центральную нервную систему, активизирует иммунную систему организма.

Мы видим **Сухой бассейн**, который наполнен пластмассовыми цветными шариками; используется как для релаксации, так и для активных игр.

Игры в сухом бассейне очень нравятся детям. Они эмоционально окрашены – можно поискать предмет или игрушку, которая подскажет тему предстоящего занятия, или описать игрушку. Ребенок сначала тратит энергию, а затем, откинувшись на спину, может расслабиться, успокоиться.

**Перечь упражнений:** 1) Перекаты через правое и левое плечо со спины на живот. 2) Присаживание. 3) Прокатывание на спине, на животе. 4) Повороты на 180 и 360°C на пеленке (вращение по часовой и против часовой стрелки). 5) Ползание на животе, на спине 6) Заваливание мячами и освобождение из них. 7) Захват и перемещение шаров руками. Каждое упражнение повторять 3-4 раза.

**Найди и достань со дна бассейна**

Цель: развитее тактильных ориентировки, ощущений мелкой моторики.

Прячем на дне бассейна один или нескольких предметов, и просить ребенка найти их.

**Салют**

Цель: укрепить мышцы живота, ног.

И.П.: Лежа на спине, ноги вытянуты. 1.- Ноги врозь, захватить шарики, соединить ноги и подбросить ногами вверх.

**Лягушка и жучок**

Цель: развитие координации, укрепление мышц спины, рук, ног.

Лежа на груди плывем способом «брасс» Лежа на спине «жучок барахтается». У меня хорошее настроение.

**Шар «Зеркальный» и Световая пушка** для подсветки зеркального шара, которая состоит из ярких цветных полос помогает этому.

Зеркальный золотой шар является идеальным вариантом для любой сенсорной комнаты благодаря множеству сияющих лучей, направляемых прожектором.

Моторчик создаст вращение шара. Прожектор для шара это световая пушка белого луча - профессиональный источник света для зеркального шара.

Закрепите шар на приводе вращения, установите на полу, столе или подвесьте под потолок, направьте прожектор на шар, и множество лучей и объемных точек закружат в Вашей комнате. Медленное вращение привода создаст ненавязчивую и успокаивающую атмосферу.

Вы увидите, как комната сразу же преобразится и подарит праздничное настроение взрослым и детям. Ловите блики на стенах, считайте их на потолке, запоминайте цвета бликов Зеркального шара; или уютно устроившись на мягких пуфах, прикройте глаза, и полностью расслабившись, насладитесь негами блаженства, под световое убаюкивание Шара.

Включается спокойная, музыка и множество разноцветных бегающих зайчиков воздействуют успокаивающее на ребенка.

**Упражнение «Поймай ладошками»** Цели: активизация зрительного восприятия; формирование фиксации взора, концентрации внимания, плавного прослеживания, зрительно-моторной координации.

*Ход упражнения:*

Педагог обращает внимание детей на крутящийся и создающий разноцветные блики («мерцающие звезды») зеркальный шар: «Смотрите, как много звезд! Обратите внимание, звездочки улыбаются вам.

Они хотят с вами поиграть. Вон они убегают от нас. Давайте, догоним их и поиграем с ними».

Дети ловят звездочки ладошками, весело бегают за ними, не отрывая ладошек от отражения звездочек.

**Проектор визуальных эффектов «Болид».** Для проецирования различных слайдовых колес:

- «Космический ритуал»,

***-*** «Времена года»,

- «Под водой»,

- Колесо спецэффектов жидкое.

Используем для тематических занятий, развивается речь, мышление, воображение.

**Звездный дождь** — пучок из фибероптических волокон. Свет, который можно держать, трогать, обнимать и чувствовать!

Безопасные волокна свисают с платформы в виде облака, мерцают разноцветными нитями, которые управляются от пульта, зеркало расширяет пространство.

Можно купаться в дожде разноцветных капель, можно потеребить, держать в руках, заплести косы.

**«Коса»** (Это упражнение выполняется с помощью изделия на базе пучка фибероптических волокон) Цель: развитие мелкой моторики, стимуляция зрительных и тактильных анализаторов.

Дети устраиваются рядом с этими изделиями и перебирают волокна, заплетают косы. Общаются. Упражнение оказывает релаксационное действие.

**Упражнение «Жгутики»** Цели: развитие аналитического восприятия свойств и признаков предмета; развитие тактильных ощущений, мелкой моторики.

*Ход упражнения:* Педагог обращает внимание детей на светящиеся волокна, называя их признаки (мягкие, длинные т.п.). Обращается к детям: «Волокна мягкие, поэтому их можно сгибать. Давайте сделаем из волокон жгутики».

Педагог показывает детям, как при помощи переплетения волокон друг с другом получается жгутик.

Жгутики можно переплетать из двух и более волокон.

**Упражнение «Заплетем косу»** Цели: развитие аналитического восприятия свойств и признаков предмета; развитие тактильных ощущений, мелкой моторики.

*Ход упражнения:* Педагог обращает внимание детей на светящиеся волокна, называя их признаки (мягкие, длинные и т.д.). Затем он предлагает детям ознакомиться со свойствами волокон, сплетая их и говоря: «Так как волокна мягкие, они гнутся. Давайте сплетем из них косичку».

По образцу, предложенному педагогом, дети плетут косички.

Косички могут состоять из трех и более волокон.

**Каскад и Пучок фибероптических волокон**

Каскад мягких светящихся и переливающихся волокон завораживает, привлекает внимание, стимулирует зрительное восприятие, идеально для людей с

нарушением глазного хрусталика.

**Методы работы** с Каскадом различны. Вот несколько примеров работы с данным

прибором.

1. Подопечный встает на расстояние 2-3 метра от Каскада, прикрывает левый глаз ладонью, причем так, чтобы центр ладони находился как раз напротив зрачков (по методу Бейтса).

Правым глазом необходимо смотреть на переливающийся Каскад в течении пару минут, далее прикрыть теперь уже правый глаз ладонью и проделать тоже самое.

2. Полезно делать следующие упражнения: 30 секунд быстро моргайте, столько же времени смотрите не отрываясь на Каскад. (повторите 3 раза).

3. Закройте глаза и вращайте по кругу глазными яблоками влево - вверх - вправо - вниз –прямо (на Каскад)(повторите 4 раза).

4. Закройте глаза и посмотрите вверх – вниз -прямо (повторите 8 раз).

Для людей с совсем ослабленным зрением полезны следующие упражнения: Подопечный встает на расстоянии 2-3 метра от Каскада, медленно, полной грудью вдыхает и выдыхает воздух через рот 3-5 раз. Прикрывает глаза на несколько секунд, смотрит прямо перед собой и пытается отгадать приблизительный цвет волокон, за каждый верный ответ делает шаг вперед.

Важно, чтобы наставляющий сам определял меру верности отгадывания. Если подопечный не может определить цвет при определенном расстоянии, его необходимо уменьшить. Данное упражнение повторять по разу в день, периодически увеличивая расстояние.

**Воздушно-пузырьковая колонна и сенсорный уголок**

Пузырьковая колонна - основной и неотъемлемый элемент любой Сенсорной комнаты.

В прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной дистиллированной водой, постоянно меняется цвет подсветки. Акриловые зеркала создают объемный эффект и искаженное отражение. За счет чего сенсорный уголок преображается в уголок «Трио», а уголок из трех колонн превращается в колоннаду из… количество колонн попросите посчитать ребенка. По желанию можно запустить пластмассовых рыбок.

Рыбки то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Попросите ребенка приглядеться к «плавающим» рыбкам. Они же шевелят хвостиками! Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей ни взрослых. Мягкая платформа с угловым зеркалом и пузырьковая колонна.

В прозрачной колонне играют цветные пузырьки. И в этой круговерти шныряют разноцветные рыбки — вверх, вниз, вверх, вниз…

Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей, ни взрослых. У наших рыбок даже есть свои имена.

**«Золотая рыбка»** (Для игры используется воздушно-пузырьковая колонна с рыбками) Цель игры: сплочение детского коллектива; зарядка положительными эмоциями; развитие коммуникативных навыков; стимуляция зрительных и тактильных анализаторов; развитие цветового восприятия; релаксационный эффект.

Дети устраиваются вокруг колонны, выбирают каждый себе рыбку по цвету и наблюдают за подъемом и спусканием рыбок под воздействием воздуха.

Создается соревновательная обстановка.

**Сенсорная тропа** — дорожка из ковролина. Ходьба по «кочкам»-мешочкам полезна. Все посетители темной комнаты ходят в чешках или носочках.

**Сухой душ.** Шелковые ленты спускаются вниз, словно струи воды, их приятно трогать, перебирать в руках, сквозь них можно проходить, касаясь лицом.

Подвесной элемент в сенсорной комнате «Сухой душ» предназначен для стимуляции и развития тактильных ощущений, зрительной памяти, активации творческой и познавательной деятельности; служит укромным уголком. С помощью душа, так весело и интересно запоминать новые цвета, трогать ленточки и ощущать их гладкость, посмотрев наверх – увидеть себя в окружении разноцветных ленточек.

Зайдя внутрь можно посмотреть вверх, где безопасное пластиковое зеркало и увидеть себя. За «струями» лент можно спрятаться от внешнего мира, что подходит не только для аутичных детей, но и гиперактивных.

Для нас еще это таинство, где можно думать о сокровенном и загадать желание.

Балансировочные **лабиринты и шагомобиль**. Основная функция – стимуляция вестибулярного аппарата.

Лабиринты тренируют ловкость, укрепляют зрение.

Удержать равновесие, стоя на диске, совсем непросто. Раскачиваясь в разные стороны, ребенок должен двигать шарик (или несколько) по лабиринту.

**Столы для рисования песком «Радуга»** Деревянный короб с подсветкой, где насыпан кварцевый песок.

Предназначен для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии.

Серьезный учебный процесс превращается для воспитанников в увлекательное и захватывающее занятие.

Рисование песком – занятие не просто увлекательное, для ребенка это открытие нового волшебного мира песочных историй.

**Игра:** Наш песочек – Это пруд *(нарисовали кружочек)*

По ней кораблики плывут. *(волнистую линию)*

Наш песочек – как лужок, *(нарисовали кружочек)*

А сверху падает снежок. *(пальчиками постукиваем)*

Наш песочек – как тетрадь. *(прямоугольник)*

В тетради можно рисовать. *(волнистые или спираль)*

Наш песочек – как окно, *(прямоугольник)*

Его помыть пора давно. *(ладошками вверх)*

Наш песочек – как дорожка, *(две кривые)*

По дорожке ходит кошка. *(двумя пальчиками ходим)*

*Можно на ладошке*

Коллекция миниатюр для песочной терапии составляют различные фигурки из киндер-сюрпризов или просто мелкие игрушки, которыми наигрались дома.

Интерактивная панель **«Микролампы».** Световой экран с шестью ячейками, которые светятся каждая своим цветом.

Встроенный микрофон реагирует на громкость звуков. По каждому хлопку ячейки подсвечиваются по очереди.

Предназначена для развития навыков различения цветов, музыкальных нот.

Можно работать с застенчивыми детьми.

Интерактивная панель **«Цветные фигуры-4»** Особенно важны занятия в темной сенсорной комнате для детей с нарушениями зрения, а световые яркие пятна в темноте стимулируют зрительные рецепторы, глазные мышцы и нервные окончания.

А еще мы любим с детьми рисовать на ЛЭД-панели яркими маркерами.

**«Светлая сторона»** тёмнойкомнаты.

Занятий в сенсорной комнате проводятся для детей, согласно заключениям ПМПк: это дети с задержкой психического и речевого развития, нарушения зрения.

Рекомендовано проводить индивидуальные занятия по расширению зоны ближайшего развития, по развитию познавательных процессов, пространственной ориентации, когнитивных процессов и сенсорных эталонов.

В построении работы сенсорная комната очень помогает. Дети с удовольствием приходят заниматься. Однако мы используем еще оборудование групп – интерактивную доску, телевизоры.

Оказывая помощь ребенку необходим комплексный подход, для этого используются не только оборудование комнаты, но и тестовые задания для диагностики, различные пособия с интересными заданиями, которые изготавливаются и приобретаются непосредственно для каждого ребенка.

Песочные столы многофункциональны, закрыв крышечку его можно использовать как стол.

**Таким образом,** сенсорная комната является многофункциональным комплексом, благодаря регулярным занятиям здесь у детей нормализуется психоэмоциональное состояние, ускоряются процессы развития восприятия и познания окружающего мира.

Наше путешествие подошло к концу…

*Благодарю за внимание!*

**Литература:**

* Кальмова С. Е., Орлова Л. Ф., Яворовская Т. В. Сенсорная комната — волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие / Под ред. Л. Б. Баряевой. — СПб.: НОУ «СОЮЗ», 2006.
* Сборник методических пособий для работы в Сенсорной комнате.