**1.Пояснительная записка к занятию «Волшебные ладошки»**

Цель программы:

− развивать творческие способности, фантазию, выдумки, инициативу детей посредством детского творчества.

Задачи программы:

* Развивающие:

− развивать творческие способности детей;

− развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;

− развивать мелкую моторику рук и глазомер.

* Воспитательные:

− воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности;

− воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

* Обучающие:

− обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов;

− совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

* Оздоровительные:

− укреплять здоровье детей, используя, здоровьесберегающие технологии, которые благотворно влияют с помощью нетрадиционной техники рисования на эмоциональное состояние и психическое развитие детей.

**Конспект занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанника** |
| **Этап 1. Вводная часть (3-5 минут)**  Цель: мотивировать детей на образовательную деятельность, создать позитивный настрой, активизировать внимание, вызвать интерес к совместной деятельности. | |
| **-**Ребята, давайте поприветствуем друг друга.  Есть хорошая примета всем с утра дарить ПРИВЕТЫ. Солнцу яркому, небу ясному,  Люди взрослые и малыши,  Вам ПРИВЕТЫ от души! | Дети стоят в кругу.  -Привет!  -Доброе утро!  -Здравствуйте! |
| **Этап 2. Основная часть (15 минут)**  Цель: Расширять и углублять знания детей о нетрадиционной технике рисования. | |
| А теперь, ребята, садитесь за столы. Мы начинаем!  Сегодня мы с вами познакомимся с необычным способом рисования.  Ладошкой и пальчиками.  Вы готовы?  Ой, а кто это к нам в гости пришел?  Зайка к нам пришел за помощью. Скоро наступит долгожданный зимний праздник.  Знаете какой?  Правильно, ребята!  Давайте мы сейчас нарисуем Зайке Дом и украсим елку возле дома. | Дети садятся за столы.  Дети внимательно слушают воспитателя  -Дааа!  Заходит Зайка. Дети здороваются.  -Зайка, здравствуй!  -Дааа! Новый год!  Дети соглашаются. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ребята, перед вами лежат альбомные листы, краски акварель и гуашь, кисточки, баночка с водой и салфетка.  Для начала, нам нужно на подготовленных листах раскрасить дом.  Обратите внимание какой формы крыша дома(треугольник), стена дома(квадрат), окно(квадрат).  Раскрасим кисточкой крышу красным цветом стену синим, а окно желтым.  Теперь макаем указательный палец в желтую краску(гуашь) и рисуем пальцем солнце в верхнем углу листка. Вытираем пальчики салфеткой.  На ладонь наносим зеленую краску и делаем отпечаток рядом с домиком. Это елка.  Молодцы! Получилось очень хорошо!  Пока сохнет краска на листе с изображением, сделаем паузу.  Встаем у своих стульчиков. | Дети слушают воспитателя.  Дети отвечают на вопросы.  Дети раскрашивают дом акварелью.  Дети делают отпечатки солнца.  Дети при помощи воспитателя наносят краску.  Смывают краску с рук.  Дети встают. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физическая деятельность**  **Пальчиковая гимнастика**  Цель: стимулировать развитие мелкой моторики и внимания. | | |
| -Этот дом одноэтажный  (разгибание пальцев из кулака, начиная с мизинца)  -Этот дом – он двухэтажный,  -А вот этот трехэтажный.  -Этот дом он самый важный  Он у нас пятиэтажный.  -Хорошо! Молодцы! Садитесь. Продолжим.  Посмотрите на свои рисунки. Как вы думаете, Зайке понравится домик?  Нам осталось украсить елку новогодними шарами.  Какого цвета бывают новогодние шары? Правильно!  Макаем пальчики в краску и украшаем елку. | | Дети повторяют за воспитателем.  Дети садятся и продолжают рисовать.  -Дааа!!!  -Красные! Желтые! Оранжевые!  Синие!  Дети делают отпечатки пальцем.  Вытирают пальцы об салфетку. |
| **Этап 3. Заключительная часть (3-5 минут)**  Цель: формировать умение детей проводить в конце занятия самоанализ выполненных заданий. | | |
| Ребята, что мы с вами сегодня делали на занятии?  Вам понравилось рисовать ладошками и пальчиками?  А что было самым сложным?  Хорошо! Молодцы! Все отлично справились!  А теперь убираем свои рабочие места. | Дети отвечают:  -рисовали ладошками, пальчиками  -рисовали дом для Зайки  -повторили геометрические фигуры  Дети отвечают  Дети убирают. | |

Информационные ресурсы:

<https://infourok.ru/netradicionnoe-risovanie-77-idej-dlya-detskogo-sada-i-shkoly-4147072.html>

<https://luchik.ru/articles/grow-up/tehniki-risovaniya.html>

<https://vospitanie.guru/doshkolniki/kreativnye-tehniki-netraditsionnogo-risovaniya-dlya-detskogo-sada>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/toporkova-natalja-yurevna/konkurs-konsultacija-dlja-roditelei-netradicionye-tehniki-risovanija-v-sovmestnoi-dejatelnosti-detei-i-roditelei.html>

<https://a2b2.ru/methods/38760_kartoteka_netradicionnye_tehniki_risovaniya/>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад СКАЗКА

**К О Н С П Е К Т**

Непосредственно образовательной

Деятельности по интегрированному занятию

Тема: «Волшебные ладошки»

Для детей 4-5 лет

Воспитатель: Уткина Людмила Евгеньевна

Группа « ЕНОТИКИ»

город Иваново

2022