

Визитная карточка
Сенина
Юлия Михайловна



- Место работы: МБДОУ детский сад №15 «Ручеек» г. Сергача, Нижегородской обл.;
- Должность: старший воспитатель МБДОУ детского сада №15 «Ручеек»
- Стаж педагогической работы: 10 лет
- Стаж в должности старшего воспитателя: 1 год 8 месяцев
- Награды: Грамота Управление образования Администрации Сергачского Муниципального р-на, 2017г.;
Грамота ДОУ, 2019 г.

Личный девиз:

«Сильным, опытным становится тот педагог, который умеет анализировать свой труд...»
(В.А. Сухомлинский)

**Презентация практических достижений
профессиональной деятельности
(личного вклада в развитие образования)
педагога**

Тема презентации:

**«Методическое сопровождение
педагогов по использованию
технологии проектной деятельности в
ДОУ через современные формы
работы»**

Условия формирования личного вклада в развитие образования

☞ *Научно-исследовательские условия*

- ☞ Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, М. И. Лисина, С.Т. Шацкий, В.Н. Шульгин, М.В. Крупенина, Б.В. Игнатъев
- ☞ И.С. Якиманская, Т.А. Данилина, М.Б. Зуйкова, Л.С. Киселева, Т.С. Лагода, Е.С. Полат

☞ *Методические условия*

- изучение технологии проектной деятельности;
- разработка методического сопровождения, подбор методической литературы;
- поиск наиболее эффективных форм и методов методического сопровождения педагогов ДОУ;
- осуществление деятельности Ресурсного центра и РМО по социально-коммуникативному центру.

☞ *Организационно-педагогические условия*

- участие в педсоветах, обмен опытом с коллегами на РМО;
- руководство работой ресурсного центра по социально-коммуникативному развитию в ДОУ;
- трансляция опыта на конференциях, конкурсах, в электронных журналах и в профессиональных педагогических сетевых сообществах.

Актуальность личного вклада в развитие образования

Противоречия:

↻ между сохранением традиционных подходов в управлении методической работой в ДОУ и неудовлетворенностью педагогов устаревшими формами и методами методической работы;

↻ между целенаправленным внедрением проектной технологии в образовательный процесс и недостаточным уровнем компетентности педагогов.

Проблемы:

↻ несоответствие между традиционной формой образовательного процесса и характером проектной деятельности ;

↻ необходимость формирования субъектной позиции педагога.

Актуальность данной работы заключается:

↻ в обеспечении методического руководства по использованию технологии проектной деятельности в ДОУ, как средства повышения компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала и достижения качественно высоких результатов образовательного процесса.

Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования



«... Проект есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью...»

С.Т. Шацкий



«...Метод проектов комплексно реализует такие педагогические принципы, как самостоятельность, сотрудничество детей и взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, деятельностный подход, актуализацию субъективной позиции ребенка в образовательном процессе, взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой...»

М.В. Крупнина



«...Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых проблемных методах, творческих по самой своей сути...»

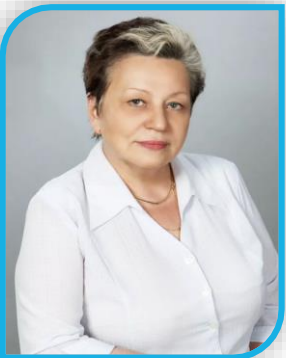
Е.С. Полат

Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования



«...сопровождение – это система профессиональной деятельности педагогического сообщества, направленного на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития в ситуациях взаимодействия...»

М.Р. Битянова



«...сопровождение в педагогике рассматривается как взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого направленное на решение жизненных проблем сопровождаемого...»

А. П. Тряпицина



«...методическое сопровождение, выступая в единстве четырех компонентов: диагностики, информации, консультации, помощи в первичной реализации, относится к сфере непрерывного педагогического образования, поскольку его основной задачей является системное проектирование, дающее основания для развития всех субъектов системы...»

Е. И. Казакова

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: обеспечение эффективного методического сопровождения педагогов, направленного на развитие компетентности в организации проектной деятельности.

Задачи:

- ❧ Создать условия по использованию педагогами в образовательном процессе современной технологии — технологии проектной деятельности;
- ❧ Осуществлять мониторинг знаний и умений педагогов по вопросу использования технологии проектной деятельности;
- ❧ Организовать методическую работу, направленную на профессиональное развитие педагогов по изучению и использованию технологии проектной деятельности;
- ❧ Оценить эффективность методического сопровождения педагогов по использованию технологии проектной деятельности в образовательном процессе.

Ведущая педагогическая идея

- ▶ Создание эффективной модели методического сопровождения педагогов через использование современных форм методической работы для повышения профессиональной компетентности по использованию технологии проектной деятельности в образовательном процессе.



Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

▶ 1 этап. Аналитико - проектировочный

- ✓ Анализ проблемы
- ✓ Диагностика
- ✓ Разработка модели методического сопровождения педагогов в технологии проектной деятельности
- ✓ Создание условий по оказанию помощи и поддержки педагогов по использованию технологии проектной деятельности

∞ 2 этап. Основной.

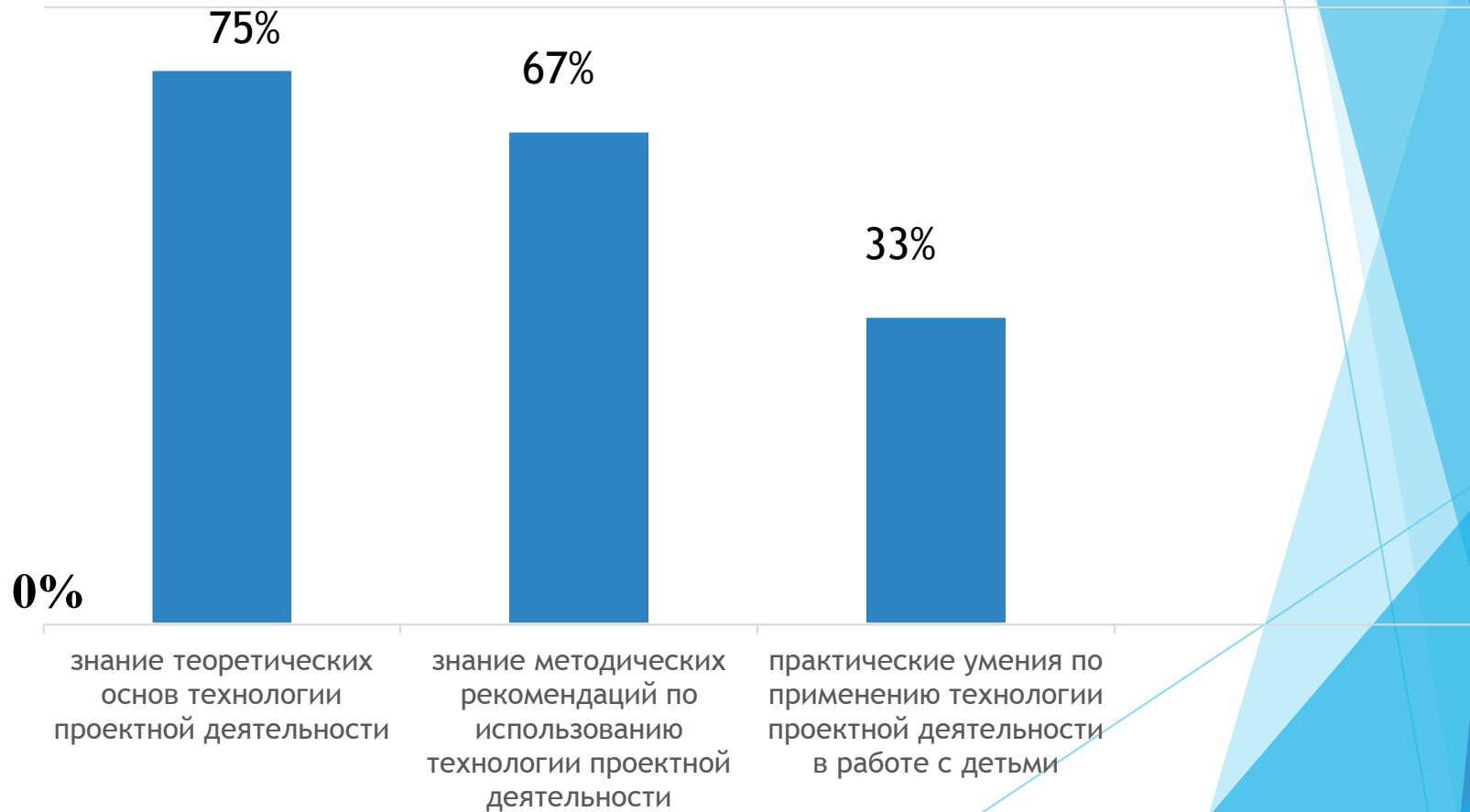
- ✓ Реализация плана методического сопровождения педагогов по использованию технологии проектной деятельности

∞ 3 этап. Рефлексивный.

- ✓ Оценка эффективности методического сопровождения педагогов по использованию технологии проектной деятельности

Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования (входящая диагностика)

Мониторинг знаний и умений педагогов по
использованию технологии проектной деятельности



Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

Модель методического сопровождения педагогов

Информационно-
методический
модуль

Организационно –
методический
модуль

Практический
модуль



Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

Формы методического сопровождения педагогов



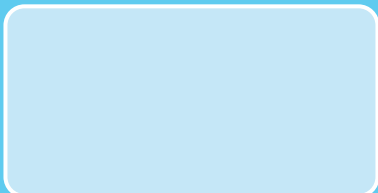
Организация методической поддержки:

Консультации
Работа творческих групп
Семинары (сторитейлинг, дискуссии)
Педагогические советы (квик-настройка, синквейн)



Создание организационных и методических условий для участия педагогов в различных мероприятиях

Ресурсный центр и РМО по социально – коммуникативному развитию
Круглый стол
Деловая игра
Участие в конференциях, конкурсах, смотрах-конкурсах



Оказание методической поддержки для педагогов, ведущих свою проектную деятельность

Индивидуальные консультации
Технология «smart – проектирования»
Мастер – класс



Информационная поддержка педагогов по представлению опыта работы

Сопровождение педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, авторов проектов грантовых конкурсов

Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

Деятельность педагога по обеспечению эффективного методического сопровождения педагогов, направленного на развитие компетентности в организации проектной деятельности

Разработка методических материалов для педагогов

Руководство Ресурсным центром и РМО по социально – коммуникативному развитию

Реализация проектов

Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

Разработка методических рекомендаций для педагогов



Методические рекомендации «Использование технологии проектной деятельности в воспитательно-образовательной деятельности»

Консультация «Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством интерактивных форм и методов методической работы»

Консультация «Сотрудничество ДООУ и семьи по развитию познавательной активности ребенка дошкольного возраста в совместной проектной деятельности»

Консультация «Повышение творческого потенциала педагогов через активное включение в творческую деятельность по участию в конкурсах профессионального мастерства»



Разработка кластера «Шаблон проекта, буклета «Проектная деятельность в ДООУ»,

Разработка диагностического инструментария:

Анкета «Уровень владения проектным методом»

Тест «Готовность педагога к саморазвитию и творчеству»

Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

Руководство Ресурсным центром и РМО
по социально-коммуникативному развитию



Создание условий для обмена опытом педагогов района по использованию технологии проектной деятельности



Использование активных форм методической работы по обучению педагогов проектной деятельности:

- Деловая игра «Аукцион идей»

- Работа в творческих мини-группах

- Квик – настройка

(упражнения «Шанхайцы», «Улитка», «Деревья»,
игра – разминка «Я желаю вам...», «Синквейн»)

- «Банк идей»

- Защита проектов



Размещение информации о работе Ресурсного центра и РМО по социально-коммуникативному развитию на официальном сайте ДОУ

Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

Реализация проектов

Проект

«Экологическая тропа»



Проект

«Рождественское чудо»



Проект «Сергач – медвежий угол»



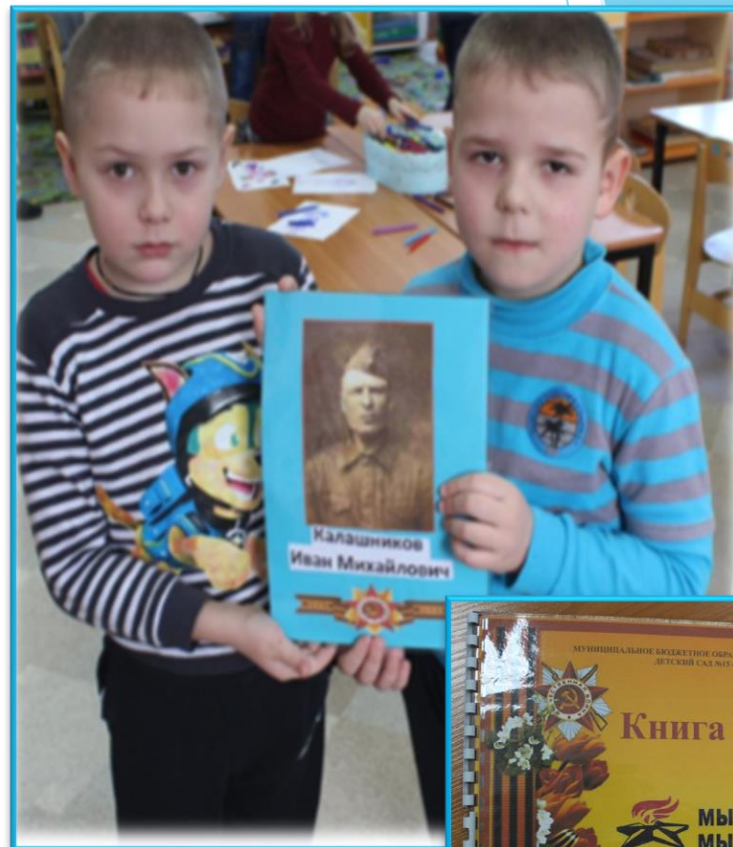
Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

Реализация проектов

Проект
«Сергач – город детства
– город будущего»



Проект
«Мой дед в рядах
Бессмертного полка»



Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

Реализация проектов

Проект
«МультИстории или о
том как мы создаем
мультфильмы»



Проект
«Театральные путешествия
Лизы и Сони...»



Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

Реализация проектов

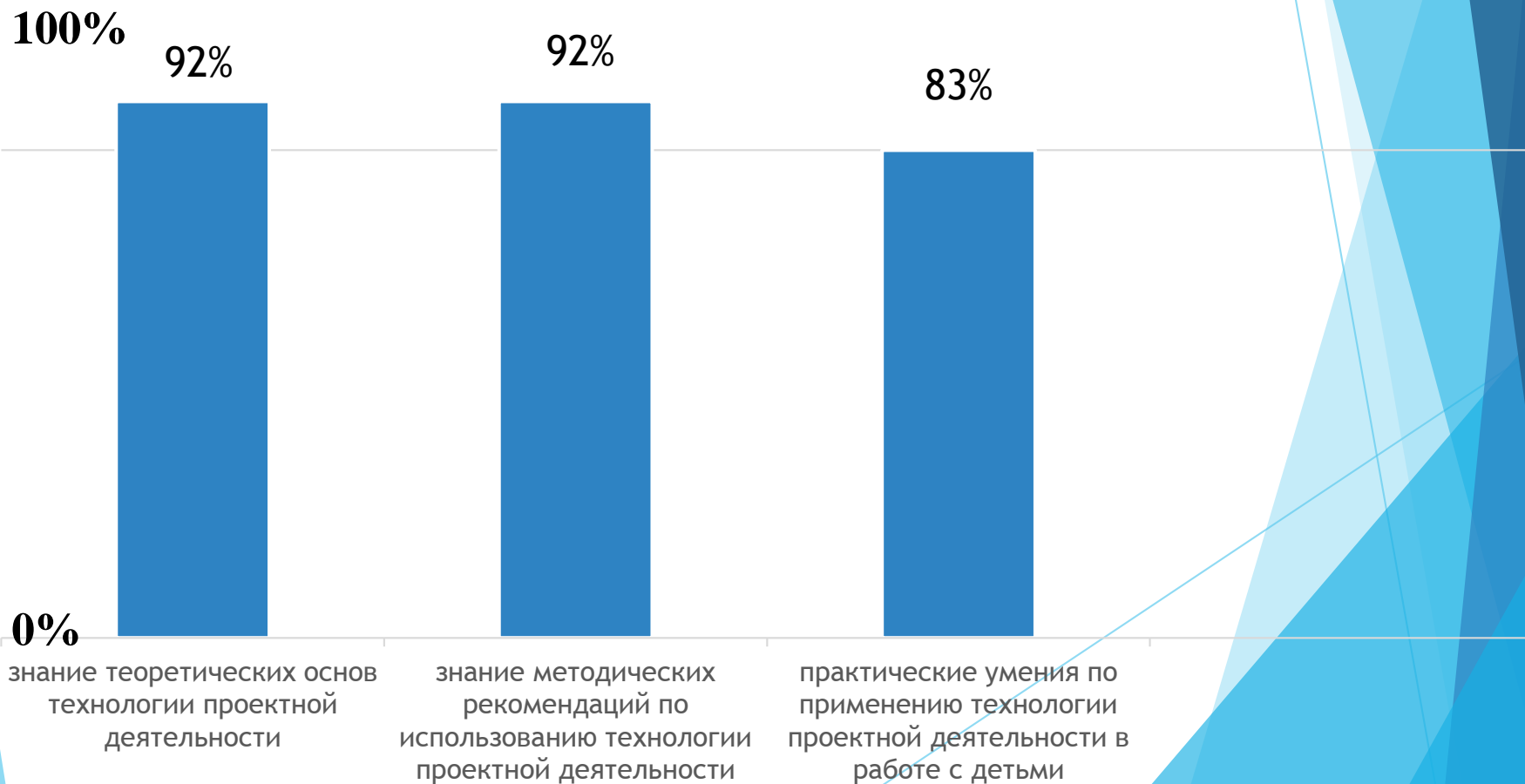
Проект по созданию
серии анимационных сюжетов
«Сказания о Сергаче»



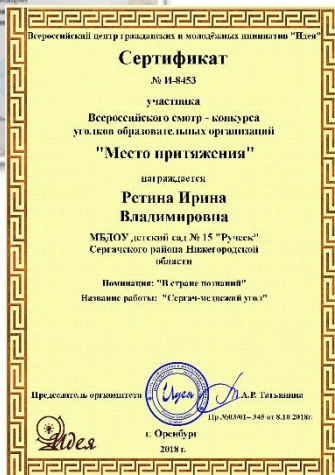
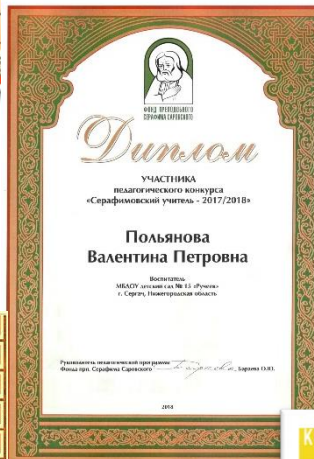
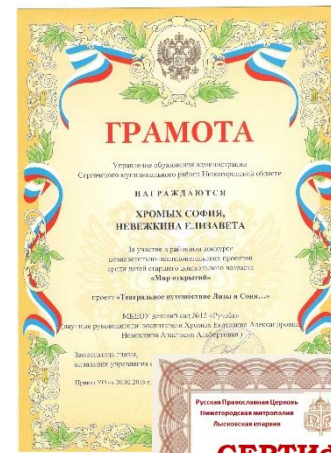
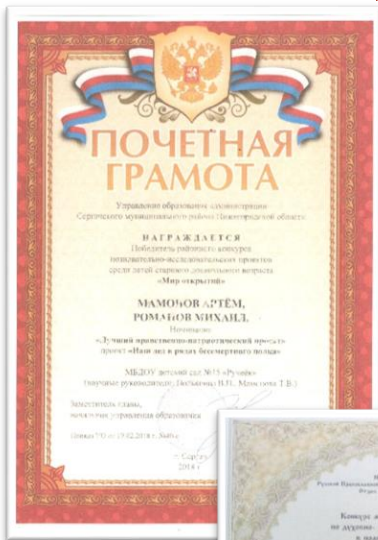
Результативность профессиональной педагогической деятельности

(Итоговая диагностика)

Мониторинг знаний и умений педагогов по использованию технологии проектной деятельности



Результативность профессиональной педагогической деятельности



КОНКУРС «Место притяжения»

В конкурсе ПОБЕДИТЕЛИ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Цели: обмен педагогическим опытом, поддержка дошкольного образования, популяризация современных педагогических практик.

ЦЕЛЬ КОНКУРСА

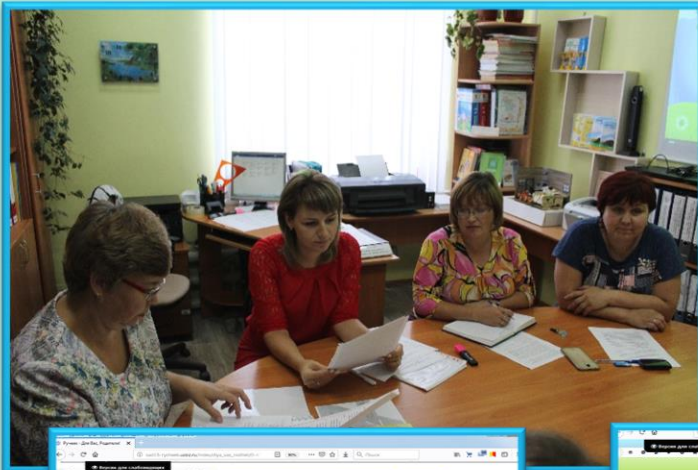
ПОДПИСАТЬСЯ

РЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

Транслируемость практических достижений

18.10.17г. Инструктивно-методическое совещание
Презентация «Внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс в ДОУ»

14.02.19г. РМО
ИКТ-презентация
«Проектная деятельность в ДОУ»



Транслируемость практических достижений педагогов

Апрель 2018г
Межрегиональная Конференция «Я-воспитатель»
 Опыт работы по созданию условий для роста и развития ребенка в проекте «Мой дед в рядах бессмертного полка»



Июнь, 2018г.
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»
 Проект «Прогулки с мамой по родному городу»



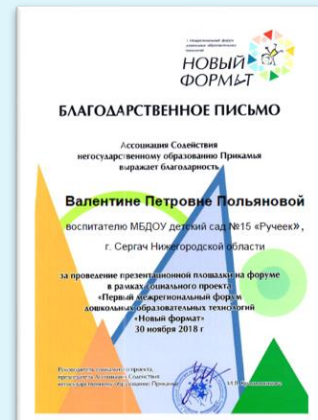
Сентябрь 2018г.
Электронный сборник Всероссийской конференции «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС ДО»
 Доклад: «Проект по духовно-нравственному воспитанию»



Сентябрь 2018г.
Ведущий образовательный портал России ИНФОРУК
 Проект по духовно-нравственному воспитанию (старший дошкольный возраст)



Ноябрь, 2018г
Первый межрегиональный форум «Новый Формат», г. Пермь
 Проект «МультИстории»



Декабрь, 2018г.
Конкурс «Серафимовский учитель»
 Творческая работа «Прогулки с мамой по родному городу»



Литература

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
2. Захарова М.А., Костина Е.В. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. М.А. Захарова, Е.В. Костина. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 64 с.
3. Ильин Г.Л. Теоретические основы проектного образования. Г.Л. Ильин. – Казань, 1995. – 74 с.
4. Виноградова Н.А. «Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айрис – Пресс, 2009. – 208с
5. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. Л.Д. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
6. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения / Авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. - М.: АРКТИ, 2006. – 96 с.
7. Гулидова Т.В. «Проектная деятельность в детском саду» - Волгоград: Учитель – 135с
8. Развитие личности ребенка в проектной деятельности : познавательно-творческие, игровые, экологические проекты / авт.-сост. Т.А. Иваничкина [др.]. – Волгоград: Учитель. – 122с.
9. Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ- СПб.: ООО «Издательство « Детство – пресс», 2012. – 112с

Спасибо за внимание!