

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Аленка» г.Светлоград

# **Информационно – познавательный проект для детей старшего дошкольного возраста «Деньги - помощники»**



Подготовил: воспитатель Чеботаева Н.А.

## Актуальность проекта



В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена». Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

**Проблема:** не всегда дети имеют представления о том, на какие цели расходуются деньги в семье.

**Цель:** расширение представления детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета; получение навыков совершения реальной покупки в магазине.



## Задачи:

Побуждать здоровый интерес к экономическим понятиям;

Формировать экономическое сознание детей посредством сказки;

Способствовать формированию экономического мышления через знакомство с экономическими понятиями (деньги, товар, бюджет, потребности, труд);

Дать представление о денежных знаках (монета, купюра) России;

Раскрыть сущность понятия «семейный бюджет» (заработная плата, стипендия, пенсия);

Формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги»;

Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях;

# Условия реализации проекта

Осуществление тесного взаимодействия между родителями и педагогами.

Создание условий для творческой деятельности в рамках проекта детей, родителей, педагога;

Приобщение детей к умению слушать и слышать.

Разработка мероприятий по проекту с учетом возрастных особенностей детей;



# Принципы построения проекта

**Возрастное соответствие**

**Доступность**

**Преемственность**

**Наглядность**

**Коллективное  
взаимодействие.**

**Системность и  
постепенность его усвоения.**

**Здоровьесберегающий  
принцип**



# Формы работы с родителями

- Анкетирование;
- Консультации;
- Родительское собрание;
- Привлечение к совместной организованной деятельности;



# Основные блоки

«Товары и услуги»

«Что такое деньги?»

«Семейный бюджет»

«Доходы и расходы»



# 1 этап - начальный (констатирующий)

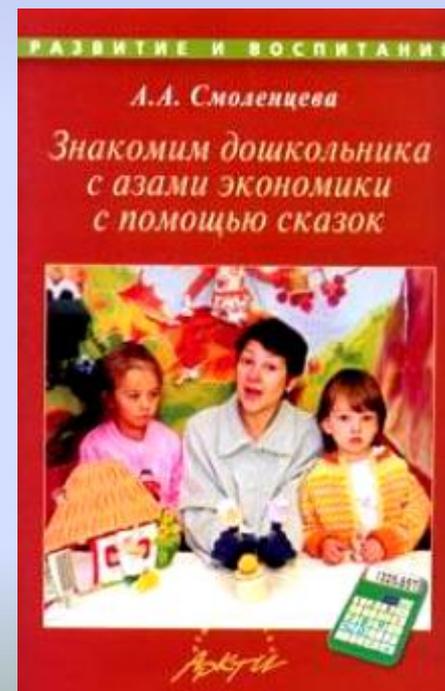
Изучение литературы (справочной, методической, энциклопедической).

Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Деньги-помощники».

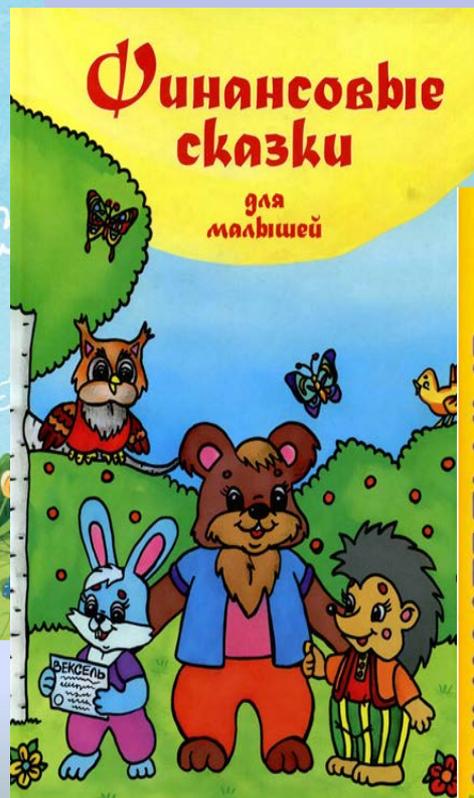
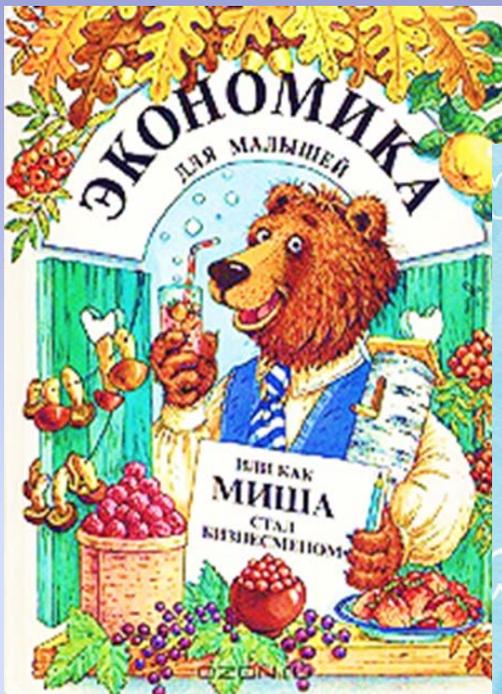
Подбор художественной литературы для детей по теме проекта.

Подбор, приобретение, изготовление необходимого оборудования и пособий для пополнения предметно – развивающей среды.

# Методическая литература



# Художественная литература





# Предметно – развивающая среда







## 2 этап основной (формирующий)

- Обеспечить реализацию проектных мероприятий.
- Повысить уровень педагогической компетентности родителей по вопросам финансового воспитания детей через консультации, родительские собрания, поисковую деятельность – коллекционирование старинных и иностранных денег, оформление «папки – передвижки».
- Экскурсия в продуктовый магазин, к банкомату, на почту, сбербанк, библиотеку.

# Экскурсии

# Сюжетно – ролевые игры



«Магазин»





**Кафе «Фантазия»**



Магазин  
«МКС»



# Дидактические игры

«Хочу» – «Надо»

«Расходы моей семьи»



«Бизнесмен»

# Образовательная деятельность

## Квест – игра «Путешествие по стране Экономика»



### ОД «Дети и деньги»



# Продуктивная деятельность





# Игры - драматизации



# Участие в конкурсах и викторинах



п. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область

 **СОВУШКА**  
www.kssovushka.ru  
Website for purposeful natures  
Портал для целеустремленных натур

**Диплом**  
II степени

850711В01.Б.2021.1 01 января 2021

награждается  
**Тоцкий Захар**  
МБДОУ ДС №33 "Аленка", Старшая "Ласточка"  
г.Светлоград

за участие в мероприятии  
Международная викторина  
для детей дошкольного возраста  
**Безопасная банковская карта**

Результат: 70%

Приказ № О-210301  
Протокол № ПР-210301



Генеральный директор  
ООО «СОВУШКА», к.п.н.  
Ю.Ю. Долженко



п. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область  
Свидетельство о ГРОЛ Серия 86 №002592407 от 08.05.2015 г. / ОГРН 1158602304175 / ИНН 8602257223 / КПП 310201001  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694 / ООО «Совушка»



п. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область

 **СОВУШКА**  
www.kssovushka.ru  
Website for purposeful natures  
Портал для целеустремленных натур

 **ПРОФОЛИМП**

**ДИПЛОМ**  
II степени

954667Ф1.Б.2021.2 02 марта 2021

награждается  
**Чеботаева Наталья Александровна**  
Воспитатель  
МБДОУ ДС № 33 "Аленка"  
Г.Светлоград

за участие в мероприятии  
Международная профессиональная  
олимпиада для работников  
образовательных организаций и студентов  
педагогических специальностей  
*Проект "Финансовая грамотность"  
в ДОУ и ОО*

Количество часов,  
отведенных на подготовку  
2 часа



Генеральный директор  
ООО «СОВУШКА», к.п.н.  
Ю.Ю. Долженко



п. Дубовое, Белгородский район, Белгородская область  
Свидетельство о ГРОЛ Серия 86 №002592407 от 08.05.2015 г. / ОГРН 1158602304175 / ИНН 8602257223 / КПП 310201001  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66021 от 10.06.2016 г. / ISSN 2587-6694 / ООО «Совушка»

## 3 этап – Заключительный

- Подведение итогов проекта;
- Изучение мнения родителей о результативности проекта;



**Итоговое мероприятие драматизация сказки «Как старик корову продавал»**

## На этапе завершения работы ребёнок может:

- применять в игровой деятельности основные экономические понятия и категории;
- осознавать и соизмерять свои потребности и возможности;
- иметь представление о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд;
- проявляет ответственность за начатое дело;
- понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными;
- осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей;
- осознавать правила честного зарабатывания денег, взаимосвязи понятий “труд-деньги”;
- осознавать, что цена товара зависит от его качества, необходимости и от того, насколько трудно его изготовить;
- осознавать главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь;
- следовать социальным нормам и общепринятым правилам общества.

Финансово-экономическое воспитание дошкольников - это сложный и многоплановый процесс, который формирует мировоззрение, отношение к предметному миру и окружающей действительности, воспитывает положительные черты характера.

