

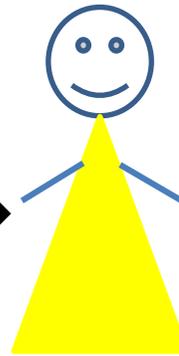
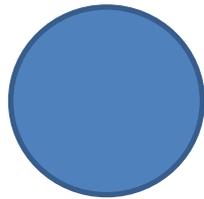
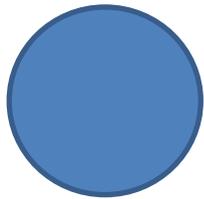
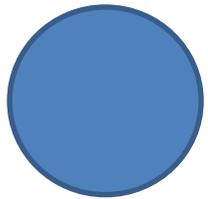
**ске - ске - ске**

я

живу

в

**Кабанске**



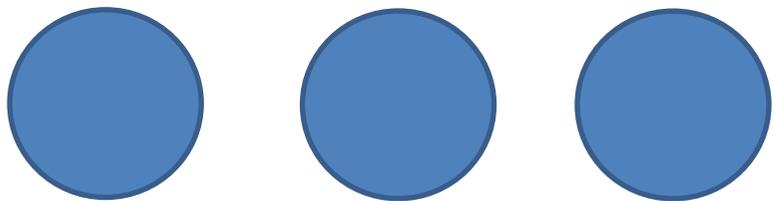
**ЛЮ - ЛЮ - ЛЮ**

маму

я

свою

**ЛЮБЛЮ**



**ЛЮ - ЛЮ - ЛЮ**



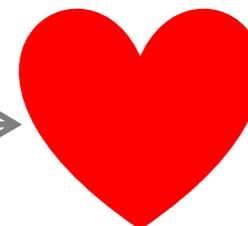
**ВСЮ**



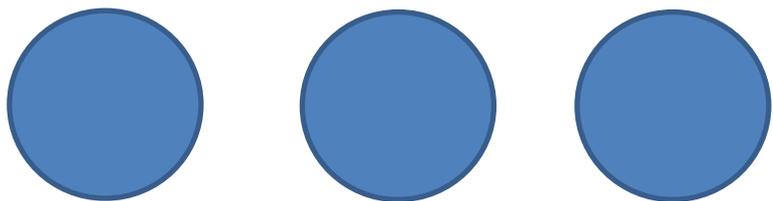
**СЕМЬЮ**



**СВОЮ**



**ЛЮБЛЮ**



**ЛО - ЛО - ЛО**



**Я**



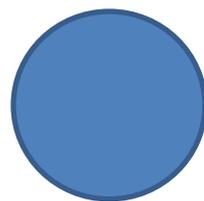
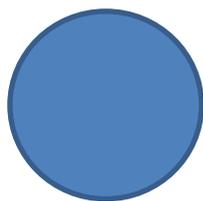
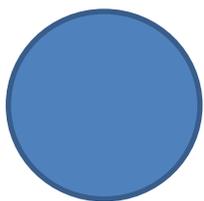
**ЛЮБЛЮ**



**СВОЁ**



**СЕЛО**



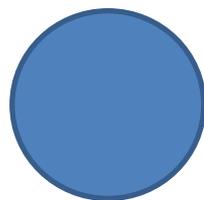
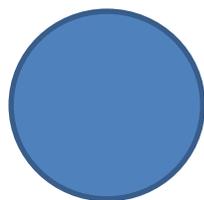
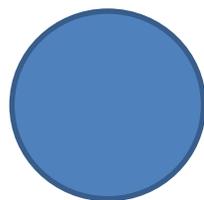
**с к у - с к у - с к у**

иду

я

по

**Кабанску**



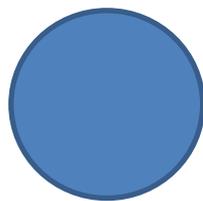
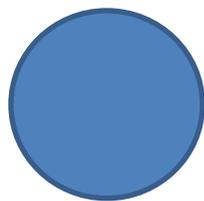
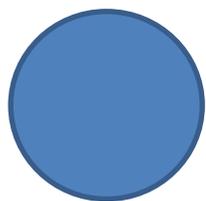
**а н к - а н к - а н к**

едим

мы

в

**Кабанск**

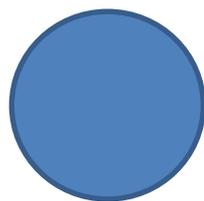
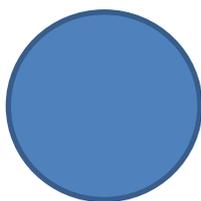
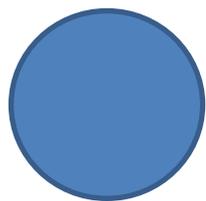


**ска - ска - ска**

едим

из

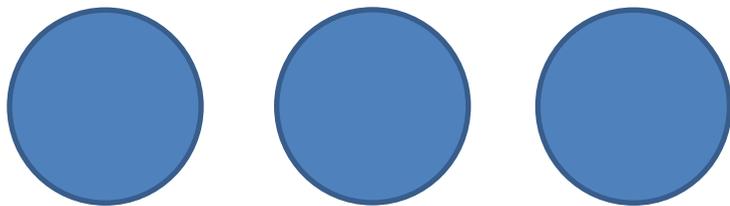
**Кабанска**



**ал - ал - ал**

озеро

**Байкал**



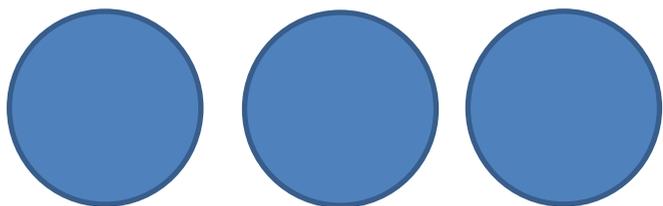
**ЛЫ - ЛЫ - ЛЫ**

глаза

нерпы

мне

милы

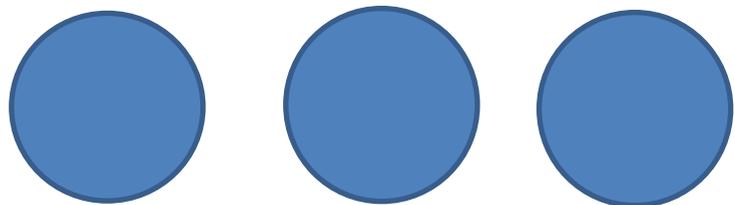


**ЛЫЛ - ЛЫЛ - ЛЫЛ**

под водой

окунь

плыл



**ал - ал - ал**



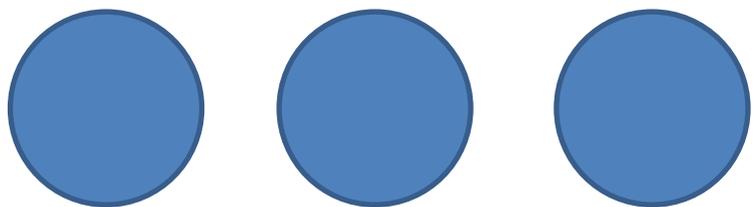
как



красив



Байкал



**ал - ал - ал**



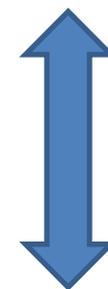
омуль



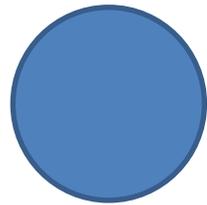
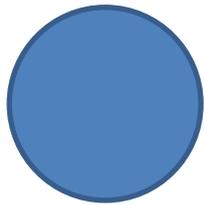
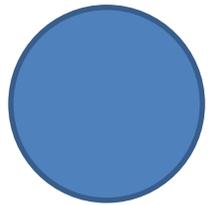
в



озере

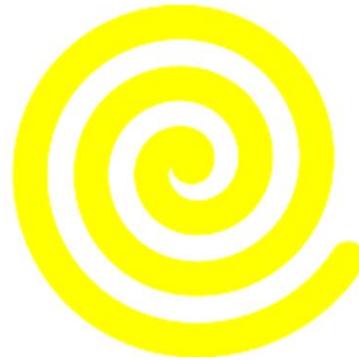


плескал



ОЗЫ - ОЗЫ - ОЗЫ

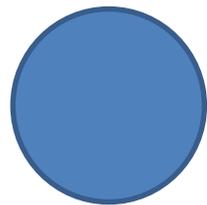
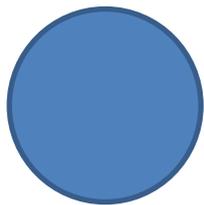
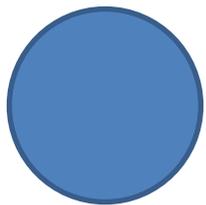
МЫ



ГОТОВИМ



ПОЗЫ

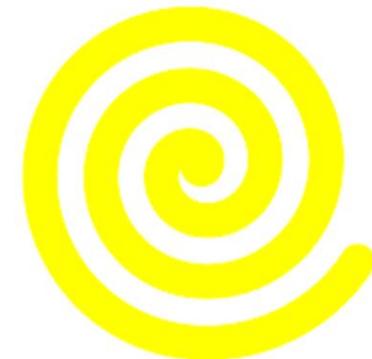


ЕЛИ - ЕЛИ - ЕЛИ

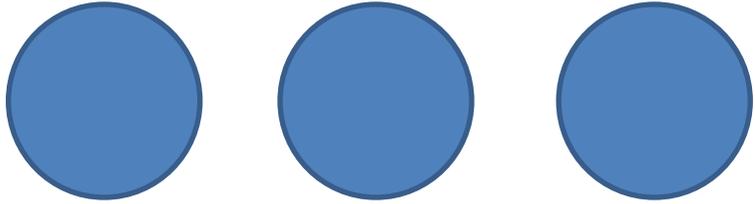
МЫ



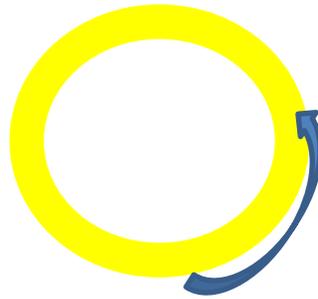
ПЕЛЬМЕНИ



СЪЕЛИ



**рят - рят - рят**



**друзжат**



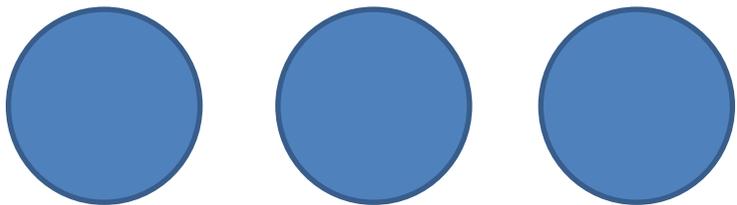
**русский**



**и**



**бурят**



**ротку-ротку-ротку**



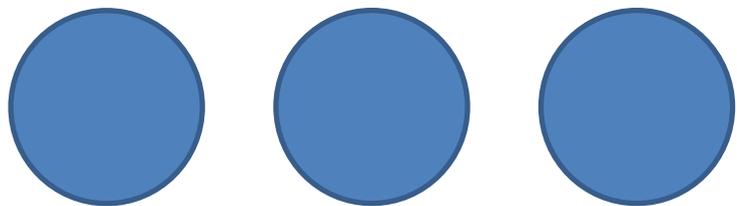
**я**



**надел**



**косоворотку**



**ЭЛ - ЭЛ - ЭЛ**



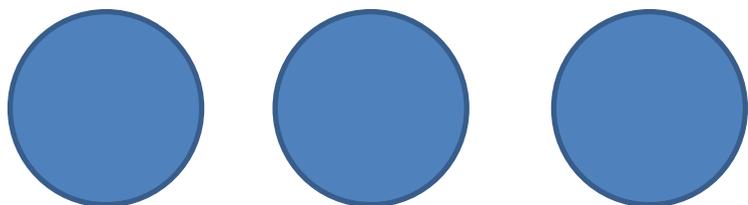
я



надел



дэгэл



**ела - ела - ела**



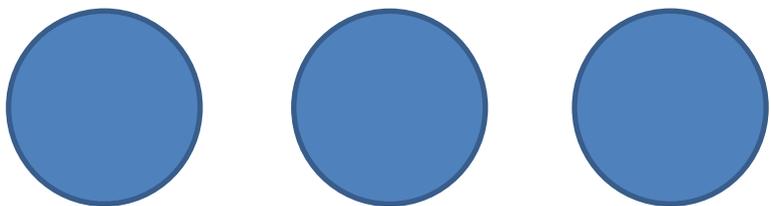
я



малгай



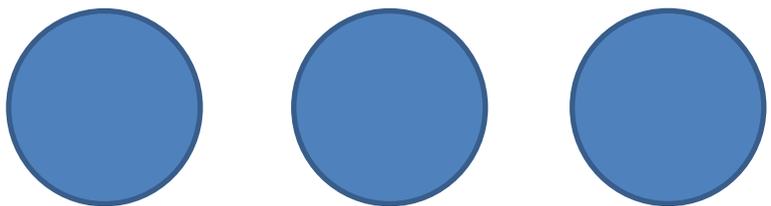
надела



**ШНИК – ШНИК – ШНИК**

**голубой**

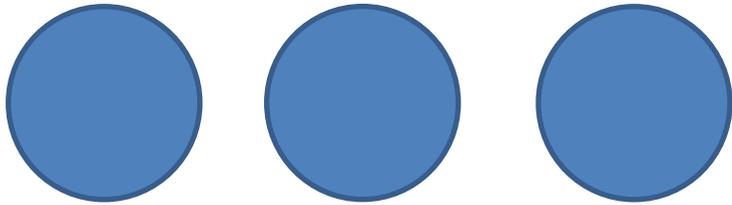
**КОКОШНИК**



**ла - ла - ла**

**сарафан**

**надела**



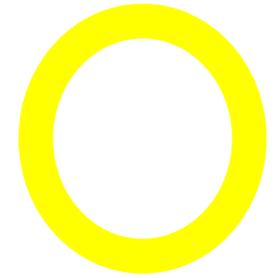
**ла - ла - ла**



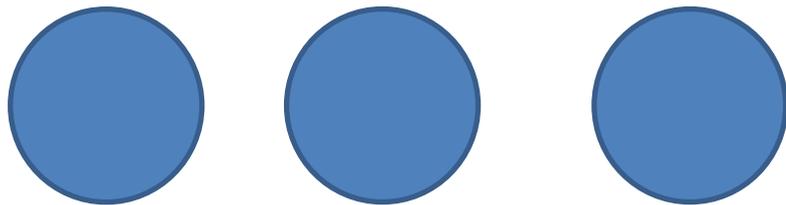
торт



черничный



испекла



**или - или - или**



коктель



клубничный



пили



## Патриотические чистоговорки с тактильным сопровождением



Работа ведется следующим образом: взрослый читает сам текст, а ребенок использует тактильное сопровождение. Нажимает на кнопки и произносит чистоговорку с опорой на схему. Произносить можно с разной интонацией (громко, тихо, радостно, грустно, вопросительно). Таким образом, в увлекательной форме можно проговаривать слоги различной конфигурации довольно долгое время и ребенку это не надоедает.

Цель: автоматизация звука в речи ребенка.

Задачи:

1. Отработать правильное произношение звука в речи ребенка с помощью чистоговорок .
2. Улучшить ритмико-интонационную сторону речи.
- 3.закрепить знания о своей малой Родине.
4. Повысить речевую активность ребенка.
5. Оптимизировать эмоциональный фон, улучшить настроение.