***Приложение***

**Упражнение «Заборчик»** подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков, а также звуков «Р», «Рь» и «Л», «Ль».

Правила выполнения упражнения:

* ставим верхние зубки на нижние, растягиваем губы в улыбке;
* стараемся улыбаться как можно шире, показав все зубки;
* стараемся удерживать улыбку от пяти до десяти секунд.

При выполнении упражнения обращайте внимание малыша, чтобы:

* зубки стояли друг на друге, ни нижние, ни верхние зубки не должны выступать;
* улыбка была широкая, все зубки были видны.

**Упражнение «Закрытая калитка»** подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков.

Правила выполнения упражнения:

* широко улыбаемся, показав все зубки (зубки должны быть сомкнуты);
* начинаем с усилием проталкивать язычок между зубками.

При выполнении упражнения обращайте внимание малыша, чтобы нижняя и верхняя челюсти были в напряжении. Язычку должно требоваться усилие, чтобы протиснуться между зубками.

**Упражнение «Чистим зубки»** подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков, а также звуков «Р», «Рь» и «Л», «Ль».

Правила выполнения упражнения:

* открываем рот и кончиком язычка начинаем чистить зубки с внутренней стороны, двигая язычком из стороны в сторону;
* сначала чистим нижние, а затем верхние зубки;
* делаем пять–семь таких повторений.

При выполнении упражнения обращайте внимание малыша, чтобы кончик язычка не высовывался за зубки и не загибался внутрь.

**Упражнение «Месим тесто»** подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков и звука «Р».

Правила выполнения упражнения:

* кладём расслабленный широкий плоский язык на нижнюю губу;
* начинаем месить тесто: шлёпаем губами по языку, произнося звуки «пя-пя-пя»;
* теперь ставим пирожки в печку: прячем язык за зубки и широко улыбаемся, показав все зубки;
* затем остужаем пирожки: опять кладём расслабленный широкий и плоский язык на нижнюю губу и дуем на кончик языка;
* делаем три–пять таких повторений.

При выполнении упражнения обращайте внимание малыша, чтобы, когда он остужал пирожки, его язык был расслабленный и плоский как блинчик.

**Упражнение «Блинчик»** подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков.

Правила выполнения упражнения:

* кладём широкий расслабленный язык на нижнюю губу, края языка должны касаться уголков рта;
* язык полностью расслаблен и лежит неподвижно;
* стараемся удерживать язык в таком положении пять–десять секунд.

При выполнении упражнения обращайте внимание малыша, чтобы язык не двигался, был широкий и полностью расслабленный.

**Упражнение «Сладкое варенье»** подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению шипящих звуков («Ж», «Ш», «Щ», «Ч»).

Правила выполнения упражнения:

* улыбаемся и приоткрываем рот;
* широким языком начинаем облизывать верхнюю губу, как будто слизываем оставшееся на губе варенье;
* делаем от пяти до десяти повторов.

При выполнении упражнения обращайте внимание малыша, чтобы нижняя губа не помогала языку.

**Упражнение «Чашечка»** подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению шипящих звуков («Ж», «Ш», «Щ», «Ч»).

Правила выполнения упражнения:

* открываем рот, кончиком и краями языка делаем чашечку — поднимаем язык к твёрдому нёбу;
* стараемся удерживать язык в таком положении пять–десять секунд.

При выполнении упражнения обращайте внимание малыша, чтобы нижняя губа и нижняя челюсть не тянулись за языком.

**Упражнение «Киска сердится»**

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы с внутренней стороны («горка»). Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать вглубь рта (качать горку). Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.

**Упражнение «Хоботок»**. Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10.

**Упражнение «Дудочка»** – почти как хоботок, но губы более сжаты.

**Упражнение "Фокус".** Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а  
посередине языка был желобок и сдуть ватку, положенную на кончик носа.  
Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижной. Боковые края языка должны быть прижаты к верхней губе. Если это не получается, можно слегка придерживать. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы.

**Игра «Найди звук»**

Педагог дает задание найти звук **С** (**Ш**, **З**, **Ц**, **Ж**)

- в слогах:

СА, ЗА, ЖА, СО, ША, ЦО, СУ, ШУ, ЗЫ, ШИ, СЫ;

- в словах:

кукушка, сова, зебра, цапля, жук, жираф, воробышек, лиса, шмель, кобра, кошка.

Если в слоге (слове) есть искомый звук, дети должны однократно хлопнуть в ладоши.