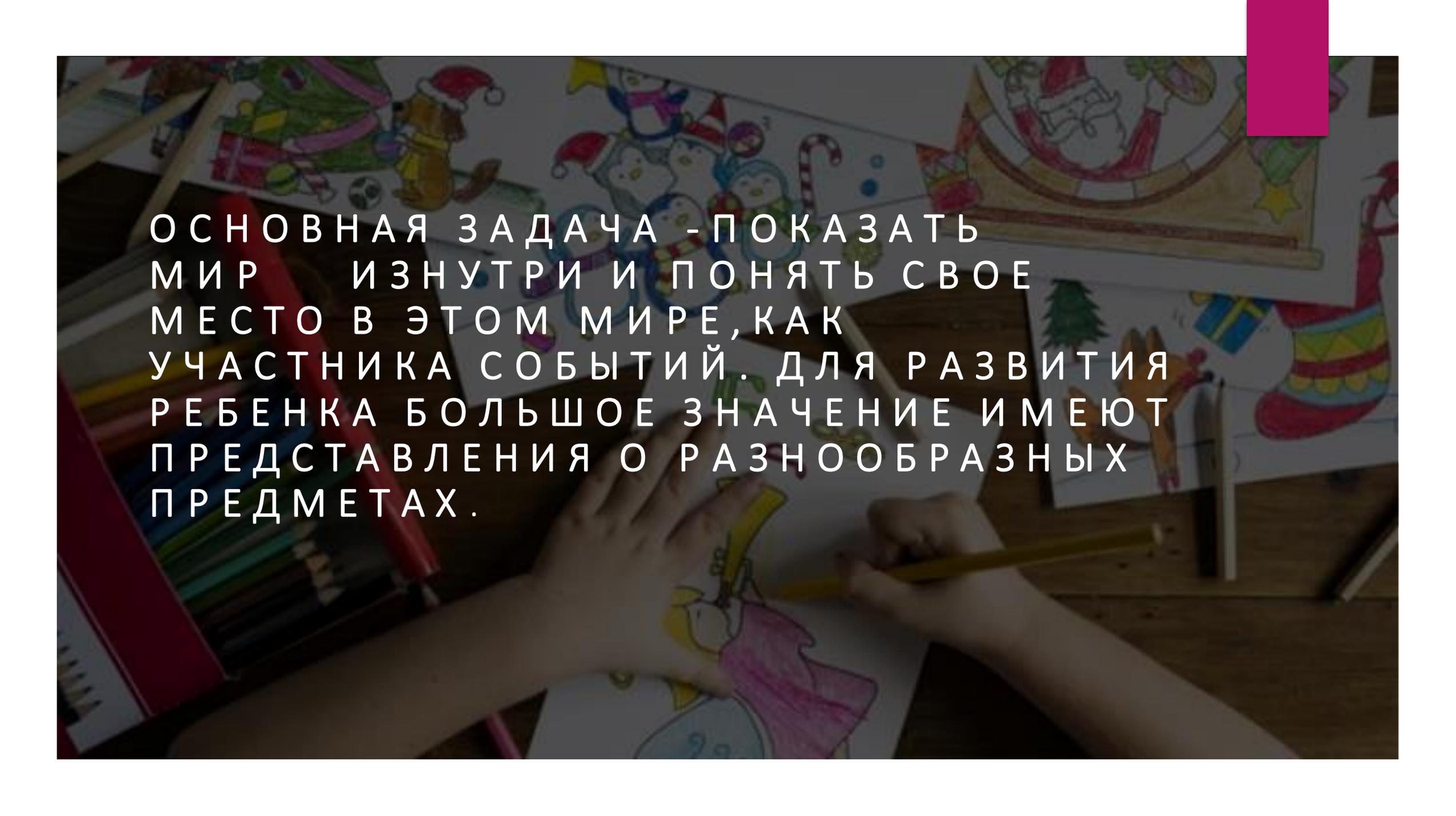


Ознакомление с предметным окружением (познавательное развитие) в средней группе

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

A child's hands are shown coloring a drawing of a girl in a pink dress. The background is filled with various Christmas-themed drawings, including Santa Claus, penguins, and a sleigh. A box of colored pencils is visible on the left. The text is overlaid on the image in white capital letters.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА - ПОКАЗАТЬ
МИР ИЗНУТРИ И ПОНЯТЬ СВОЕ
МЕСТО В ЭТОМ МИРЕ, КАК
УЧАСТНИКА СОБЫТИЙ. ДЛЯ РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАЗНООБРАЗНЫХ
ПРЕДМЕТАХ.



МИР ВЕЩЕЙ
ИМЕЕТ В ЖИЗНИ
РЕБЕНКА САМОСТОЯТЕ
ЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ:
ЯВЛЯЯСЬ ПЕРВЫМ
ОБЪЕКТОМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОН
СТАНОВИТСЯ И
ПЕРВЫМ ОБЪЕКТОМ
ПОЗНАНИЯ
ОКРУЖАЮЩЕЙ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В
РАБОТЕ:

- РЕПРОДУКТИВНЫЙ
МЕТОД
- НАГЛЯДНЫЙ МЕТОД
- ИГРОВОЙ МЕТОД
- СЛОВЕСТНЫЙ
МЕТОД
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИ
Й МЕТОД

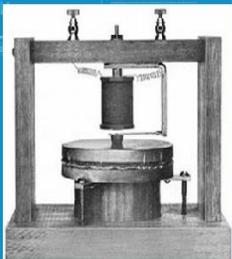
К РЕПРОДУКТИВНОМУ МЕТОДУ ОТНОСИТСЯ И ОБЪЯСНИТЕЛЬНО-ПОЯСНИТЕЛЬНЫЙ





ИГРОВОЙ МЕТОД ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ИГРУШКИ, ГЕРОЕВ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ, СЮРПРИЗНЫЕ МОМЕНТЫ И ЭЛЕМЕНТЫ НОВИЗНЫ

Музей телефонных аппаратов



Первый телефон Белла
(1875)



Настенная модель
Гауэра-Белла
(1880)



Настольная модель
(1920)



Настольная модель
(1930)



Современный аналоговый телефон



Современный цифровой телефон

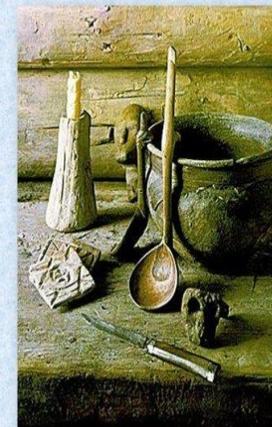


Современный мобильный телефон

Старинная посуда



Посуда – прошлое и настоящее



ВАЖНОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ ЧАСТЬЮ
ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПРЕДМЕТНЫМ
ОКРУЖЕНИЕМ, ЯВЛЯЕТСЯ ОЗНАКОМЛЕНИЕ
ДЕТЕЙ С ПРОШЛЫМ И НАСТОЯЩИМ ЗНАКОМЫХ
ПРЕДМЕТОВ



С ЦЕЛЮ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ
ЗНАНИЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

