**Конспект занятия по познавательно- исследовательской деятельности в старшей группе**

**На тему: ˮ Деревья в нашем лесу,, с использованием кругов Луллия.**

**Цель:** познакомить и расширять представления детей о многообразии родной природы: с использованием кругов Луллия.

-продолжать учить детей различать деревья по внешним признакам.

-Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, воспитывать бережное отношение к живой природе.

-закреплять умение работать с кругами Луллия

-закреплять умение соотносить дерево, лист и плод.

Оборудование: картинки с изображением деревьев, ТРИЗ круги Луллия

**Ход занятия:**

Воспитатель читает стихотворение

У Дедушки Дерева  
Добрые руки —  
Большие,  
зелёные,  
добрые руки…  
Какая-то птица  
В руках суетится,  
Какая-то птица  
На плечи садится.  
Жучище примчался  
И сел,  
И качался,  
И всё восхищался,  
И всё восхищался!  
Стрекозы примчались  
И тоже качались,  
И все свиристели  
В пуховой постели  
Смеялись, качались,  
Качались, свистели!  
Дедушка Дерево пчёл подхватил  
И на ладони свои усадил…  
У Дедушки Дерева добрые руки —  
Большие,  
зелёные,  
добрые руки,  
Наверно, их сто…  
Или сто двадцать пять…  
Чтобы всех покачать!  
Чтобы всех покачать!

Как вы уже догадались речь пойдёт о деревьях.

Деревья относятся к растительному миру. Как называются части дерева? (корни, ствол, крона, листья)

Кто мне может сказать чем отличаются деревья между собой? (плодами, листьями, формой кроны и цветом, толщиной ствола).

Кто мне может сказать какие деревья растут в лесу? Но для начала послушайте загадки

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. **Береза**

У березы ствол белый, а форма кроны похожа на платок. Листья березы похожи на маленькие треугольнички . Плоды у берёзы – серёжки. Береза – это лиственное **дерево.**

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок. 

Дуб самое большое **дерево**. У дуба - желуди, а внутри желудя находится семечко. Дуб тоже лиственное **дерево**

Листик на ладонь похож,

осенью красив, пригож...

Каждый в дерево влюблён,

потому что это ... **Клён**.

Лист клёна похож корону, с острыми краями, семена клена называются крылатками.

Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.  **Ель**

У ели иголки короткие. Ствол ели темно – серого цвета, а шишки овальные, коричневые с нежными чешуйками, ель свои семена прячет в шишках. Ель– это хвойное, вечно зеленое **дерево.**

Правильно это дуб береза ель клён и.д.р.

Физкультминутка  Ветер дует нам в лицо (руками машем себе в лицо)

Закачалось деревцо (руки вверх и качаемся)

Ветерок все тише, тише (медленно приседаем)

Деревцо все выше, выше (медленно встаем, поднимаемся на носочки, руки вверх)

Я приготовила для вас интересную игру с кругами Луллия. Но для начала вы должны вспомнить название деревьев и назвать их.

«Какие бывают деревья?»

Задачи: закреплять умение различать лиственные и хвойные деревья, называть их, развивать мелкую моторику.

Материал: **круги Ллуллия,** карточки с изображением лиственных и хвойных деревьев, карточки с изображением листьев и плодов.

Ход игры:

На кругах Луллия задействовано 3 круга поделенные на сектора ( в круге 6 секторов), на нижний круг выкладываются картинки деревьев, на 2 круг выкладываются картинки листочков, на 3 выкладываются картинки плодов. Один из игроков должен раскрутить кольца когда круги остановятся игрок должен рассказать правильно ли показала стрелка на дерево плод листочек, если нет, то другие игроки помогают ему с ответом.

**Итог:** С какими деревьями мы сегодня познакомились? Чем отличаются деревья? Какую пользу они приносят? Почему нужно беречь живую природу?













