***Технологическая карта урока физической культуры***

Автор: учитель физической культуры

МБОУ СОШ № 16 г. Хабаровск

Захарченко Алексей Сергеевич

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Физическая культура |
| **Тема** | Хват/несение мяча в регби |
| **Класс** | 1 |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Технология** | Игровая |
| **Цель урока** | Изучить технику хвата/несения мяча в регби |
| **Задачи урока:** | 1. ***Образовательная*** (предметные результаты):  - уметь выполнять технику хвата/несения мяча;  - применять полученные знания и умения во внеурочной деятельности.  Развивающие задачи (метапредметные результаты):  - применять знания и умения, полученные на уроках ранее, в подвижных играх сегодня;  - проявлять культуру взаимодействия в достижении общей цели при совместной деятельности.  Личностные результаты:  - овладеть навыками выполнения разнообразных форм физических упражнений;  - уметь активно включаться в совместную деятельность и принимать участие в её реализации;  2. ***Воспитательная*** (личностные результаты):  - формировать чувство коллективизма при работе в команде, воспитывать наблюдательность и внимание  - формировать коммуникативные компетенции: навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе;  - формировать положительные черты характера, сотрудничество и взаимопомощь - развивать волевые качества: выдержка, дисциплинированность и настойчивость в достижении результата;  3. ***Оздоровительная:***  - улучшить деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма;  - укрепление мышц туловища. |
| **Место проведения** | Спортивный зал |
| **Время урока** | 40 минут |
| **Инвентарь** | Мячи для регби  Фишки (или конусы) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Обучающие и развивающие компоненты,  задания и упражнения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дозировка (мин.)** | **Универсальные  учебные действия** |
| I. Организационный момент | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала. | Построение. Приветствие. Проверяетготовность обучающихся к уроку. Создаёт эмоциональный и психологический настрой  на изучение нового предмета.  Озвучивает тему урока. | Самооценка готовности к уроку физической культуры.  Слушают и обсуждают тему урока. | 1  1 | ***Коммуникативные:***слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  ***Личностные:*** самостоятельно определять при помощи наводящих вопросов задачи урока.  ***Познавательные:***  извлекать необходимую информацию из диалога. |
| II. Актуализация знаний | Напомнить основные гигиенические правила и правила безопасного поведения на уроке регби. | Объясняет основные гигиенические правила и правила безопасного поведения на уроке регби. Рассказывает о выборе правильной обуви и спортивной одежды на уроке регби. | Слушают учителя и вступают в диалог. | 1 | ***Познавательные:***  *общеучебные* – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом предмете.  ***Личностные:*** осознают свои возможности в учении.  ***Коммуникативные:*** обмениваются мнениями, слушают друг друга. |
| III. Изучение нового материала | Познакомить с техникой хвата/несения мяча в регби.  Разминочная игра  «Муравейник с мячом».  Подвижная игра «Гонщик» для отработки техники хвата/несения мяча.  Подвижная игра «Чучело» для усвоения хвата/несения мяча.  Подвижная игра «Минное поле» для выявления степени изучения техники хвата/несения мяча. | Объясняет и показывает, как правильно держать мяч и нести его в движении.  Рассказывает правила игры и следит за их выполнением.  Рассказывает правила игры и следит за их выполнением. Исправляет ошибки.  Рассказывает правила игры и следит за их выполнением. Исправляет ошибки при хвате/несении мяча.  Рассказывает правила игры и следит за их выполнением. Наблюдает за техникой выполнения хвата/несения мяча. | Слушают учителя.  Участвуют в игре.  Участвуют в игре.  Участвуют в игре.  Участвуют в игре. | 2  7  8  8  5 | ***Познавательные:***  *общеучебные –* отвечают на простые вопросы;  ***Регулятивные:*** осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь  на показ движений учителем.  ***Коммуникативные:*** обмениваются мнениями, взаимодействуют со сверстниками в игре. |
| IV. Рефлексия. Итоги урока | Игра «Две звезды».  Обобщить полученные на уроке сведения.  Подведение итогов урока, выставление оценок за урок.  Покидание спортивного зала. | Рассказывает правила игры и следит за их выполнением.  Отмечает тех, кто был более внимателен и ни разу не ошибся.  Называет оценки за урок и озвучивает по каким критериям было произведено оценивание.  Выстраивает детей и организованно выводит из зала. | Участвуют в игре.  Слушают учителя.  Слушают учителя.  Организованно покидают спортивный зал. | 4  1  1  1 | ***Коммуникативные:*** выдвигать предложения, принимать коллективное решение.  ***Регулятивные:*** адекватно воспринимают оценку учителя.  ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека. |