***Технологическая карта урока физической культуры***

Автор: учитель физической культуры

 МБОУ СОШ № 16 г. Хабаровск

Захарченко Алексей Сергеевич

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Физическая культура |
| **Тема** | Хват/несение мяча в регби |
| **Класс** | 1 |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Технология** | Игровая |
| **Цель урока** | Изучить технику хвата/несения мяча в регби |
| **Задачи урока:** | 1. ***Образовательная*** (предметные результаты): - уметь выполнять технику хвата/несения мяча;- применять полученные знания и умения во внеурочной деятельности.Развивающие задачи (метапредметные результаты): - применять знания и умения, полученные на уроках ранее, в подвижных играх сегодня;- проявлять культуру взаимодействия в достижении общей цели при совместной деятельности.Личностные результаты:- овладеть навыками выполнения разнообразных форм физических упражнений;- уметь активно включаться в совместную деятельность и принимать участие в её реализации;2. ***Воспитательная*** (личностные результаты):- формировать чувство коллективизма при работе в команде, воспитывать наблюдательность и внимание- формировать коммуникативные компетенции: навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе;- формировать положительные черты характера, сотрудничество и взаимопомощь - развивать волевые качества: выдержка, дисциплинированность и настойчивость в достижении результата; 3. ***Оздоровительная:***- улучшить деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма; - укрепление мышц туловища. |
| **Место проведения** | Спортивный зал |
| **Время урока** | 40 минут |
| **Инвентарь** | Мячи для регбиФишки (или конусы) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дозировка (мин.)** | **Универсальные учебные действия** |
| I. Организационный момент | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала. | Построение. Приветствие. Проверяетготовность обучающихся к уроку. Создаёт эмоциональный и психологический настрой на изучение нового предмета.Озвучивает тему урока. | Самооценка готовности к уроку физической культуры.Слушают и обсуждают тему урока. | 11 | ***Коммуникативные:***слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.***Личностные:*** самостоятельно определять при помощи наводящих вопросов задачи урока.***Познавательные:***  извлекать необходимую информацию из диалога. |
| II. Актуализация знаний | Напомнить основные гигиенические правила и правила безопасного поведения на уроке регби. | Объясняет основные гигиенические правила и правила безопасного поведения на уроке регби. Рассказывает о выборе правильной обуви и спортивной одежды на уроке регби. | Слушают учителя и вступают в диалог. | 1 | ***Познавательные:****общеучебные* – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, осознанно высказывают в устной форме свое мнение о новом изучаемом предмете.***Личностные:*** осознают свои возможности в учении. ***Коммуникативные:*** обмениваются мнениями, слушают друг друга. |
| III. Изучение нового материала | Познакомить с техникой хвата/несения мяча в регби.Разминочная игра «Муравейник с мячом».Подвижная игра «Гонщик» для отработки техники хвата/несения мяча.Подвижная игра «Чучело» для усвоения хвата/несения мяча.Подвижная игра «Минное поле» для выявления степени изучения техники хвата/несения мяча. | Объясняет и показывает, как правильно держать мяч и нести его в движении.Рассказывает правила игры и следит за их выполнением.Рассказывает правила игры и следит за их выполнением. Исправляет ошибки.Рассказывает правила игры и следит за их выполнением. Исправляет ошибки при хвате/несении мяча.Рассказывает правила игры и следит за их выполнением. Наблюдает за техникой выполнения хвата/несения мяча. | Слушают учителя.Участвуют в игре.Участвуют в игре.Участвуют в игре.Участвуют в игре. | 27885 | ***Познавательные:****общеучебные –* отвечают на простые вопросы; ***Регулятивные:*** осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем.***Коммуникативные:*** обмениваются мнениями, взаимодействуют со сверстниками в игре. |
| IV. Рефлексия. Итоги урока | Игра «Две звезды».Обобщить полученные на уроке сведения.Подведение итогов урока, выставление оценок за урок.Покидание спортивного зала. | Рассказывает правила игры и следит за их выполнением. Отмечает тех, кто был более внимателен и ни разу не ошибся.Называет оценки за урок и озвучивает по каким критериям было произведено оценивание.Выстраивает детей и организованно выводит из зала. | Участвуют в игре.Слушают учителя.Слушают учителя.Организованно покидают спортивный зал. | 4111 | ***Коммуникативные:*** выдвигать предложения, принимать коллективное решение.***Регулятивные:*** адекватно воспринимают оценку учителя.***Личностные:*** понимают значение знаний для человека. |