

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
МО ЯСНЕНСКИЙ РАЙОН**

**«Использование интерактивной системы ВОТУМ
в работе с детьми дошкольного возраста»**

Воспитатель МДОАУ «Детский сад № 2

«Золотой ключик»

Каирова Лилия Вячеславовна

г.Ясный, 2012

«Творчество и поиск новых средств обучения - один из главных стимулов моей педагогической деятельности»

В наше время - время бурного развития информационных компьютерных технологий и внедрение их в России последние годы, наложили определенный отпечаток на развитие личности современного ребенка. Мощный поток новой информации, рекламы, применение компьютерных технологий в телевидении, распространение игровых приставок, электронных игрушек и компьютеров оказывают большое влияние на воспитание ребенка и его восприятие окружающего мира. Сегодня уже можно говорить, что введение компьютера в систему дидактических средств дошкольного образовательного учреждения является мощным фактором обогащения интеллектуального, нравственного, эстетического развития ребенка, а значит, приобщения его к миру информационной культуры.

Метод обучения с применением ИКТ весьма привлекателен и для нас педагогов: помогает нам лучше оценить способности и знания ребенка, понять его, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения.

Наше дошкольное учреждение пока не может иметь компьютерный класс, да и занятия с компьютером согласно требованиям СанПиНа должны проходить в строго отведённое время, дабы не навредить здоровью ребёнка. И вот здесь на помощь пришла интерактивная система VOTUM.

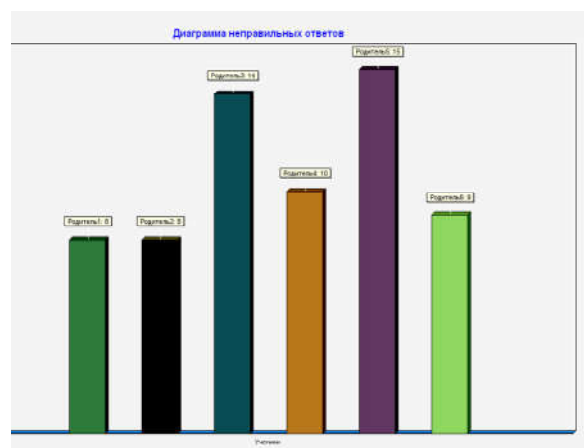
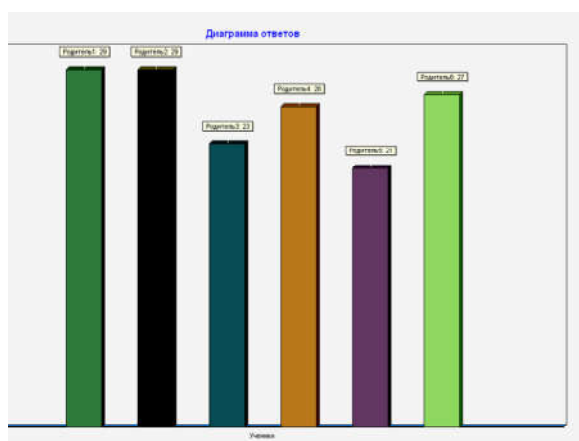
Впервые, я познакомилась с интерактивной системой VOTUM на семинаре, который проходил на базе детского сада №3 «Тополек».

Предыдущий опыт коллеги, первооткрывателя по внедрению новой информационной технологии педагога-психолога Екатерины Алексеевны Семеновой, заинтересовал и вдохновил меня потому, что это именно то, что было в моих поисках новых методик обучения для того, чтобы ребенок на занятиях не только получал знания, но и познавал окружающий мир увлекательным и интересным образом. И поездка в Восточную Сибирь в г. Северобайкальск, на всероссийский семинар «Информационно-коммуникационные технологии – как средство повышения качества образовательной услуги в детском саду», подтвердила, что я нахожусь на правильном пути совершенствования и обучения своих воспитанников. На мой взгляд, использование интерактивной системы - интересная современная форма образовательной деятельности, хорошая возможность мотивировать ребенка на получение знаний, которые в других формах организации его недостаточно заинтересовали. При использовании системы VOTUM дети работают с пультами, а не с компьютером, что отвечает требованиям и правилам СанПиНа. Много времени не требуется для освоения предложенной системы, а занятия с ней становятся ещё интереснее. Использование системы VOTUM имеет большое значение не только для развития интеллекта, но и для развития мелкой моторики рук детей.

Система VOTUM — это альтернатива компьютерным классам, которые далеко не всегда удобны в использовании в детских садах. Обучение с применением интерактивных комплексов становится более качественным, интересным и продуктивным. При условии систематического использования мультимедийных обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и педагогическими инновациями, значительно повышается эффективность обучения детей с разноуровневой подготовкой. При этом происходит качественное усиление результата образования вследствие одновременного воздействия нескольких технологий. Несмотря на то, что наш детский сад приобрел эту

систему в 2010 году, и опыт использования данной системы на занятиях у нас пока минимальный, но нам она сразу понравилась. Чем? Своей простотой, доступностью применения и понятностью.

Педагог использовала оборудование для проведения тестирования родителей, дети которых впервые пошли в детский сад. В режиме "Поименное голосование" родители отвечали на вопросы воспитателей. По итогам данного голосования в отчетах мы увидели ответы каждого родителя, а так же числовое 16 и 72 % соотношение выбранных вариантов. Это помогло воспитателям в короткий срок проанализировать все статистические данные по своей группе.



Используя систему на занятиях по ознакомлению с окружающим, развитию математических представлений, экологии, развитию речи я поняла, что занятие стали эмоционально насыщенными и полноценными, наиболее наглядными; сократилось время для контроля и проверки знаний детей; дети учатся навыкам контроля и самоконтроля. Все занятия построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные задачи. Удобство данного метода в том, что я, зная специфику детей, могу сама создавать необходимые вопросы и задания.

Для более эффективного, прочного овладения знаниями программа строится на основе постепенного погружения в обучающие блоки, обеспечивающие решение основных групп задач.

В начале года при проведении входящей диагностики, я начала использование системы VOTUM, получила числовое 15 и 62% соотношение .

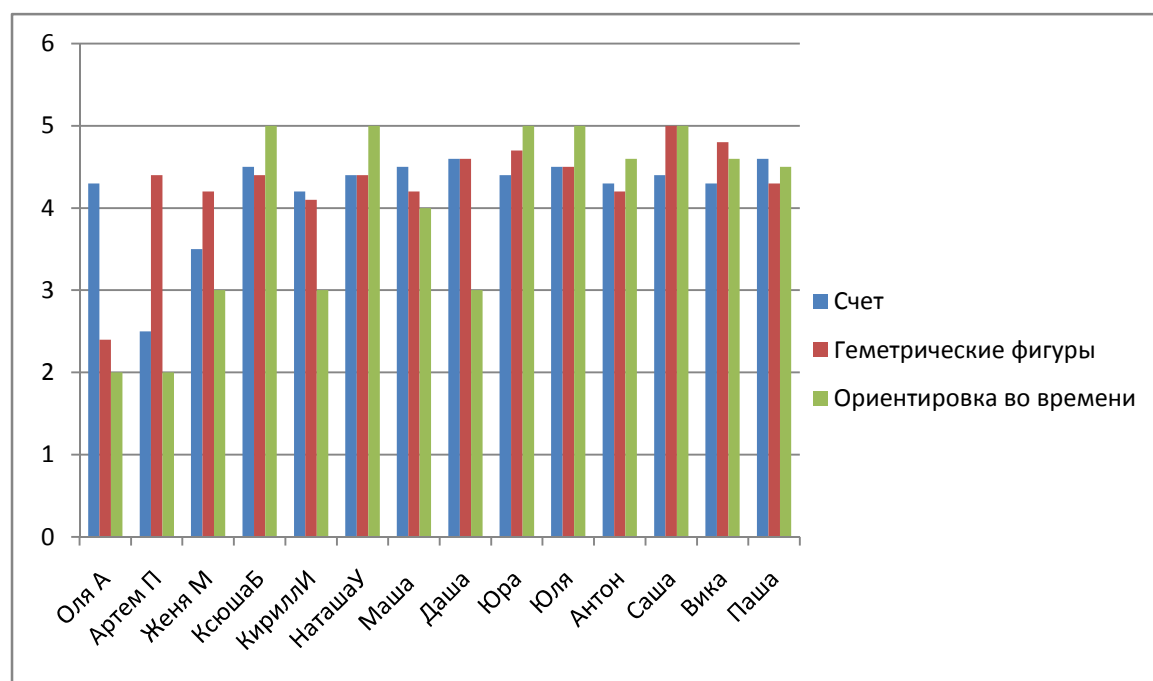


Рисунок 1. Входящая диагностика на начала учебного года.

Дети очень быстро и правильно поняли суть работы с пультом для выбора правильного ответа из предлагаемых тестов.

Интерактивная система тестирования и голосования VOTUM дает возможность сделать обучение более наглядным и увлекательным, при этом сохраняя общение, как между самими детьми, так и воспитателя с группой.

Общение с системой вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, и именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

Очевидные плюсы данной системы на мой взгляд:

- 1) простой и удобный редактор тестов, позволяющий быстро исправить или добавить вопросы;
- 2) простой интуитивно понятный интерфейс всех модулей системы, не требующий много времени на изучение;
- 3) возможность создания тестов на домашнем компьютере воспитателя и перенос их в детский сад;
- 4) маленький по размерам радио-ресивер с большим радиусом действия и не боящийся различных препятствий;
- 5) удобная форма отчётов, позволяющая сравнивать результаты детей из параллельных групп и быстро выявлять пробелы в знаниях;
- 6) быстрая регистрация пультов в момент их получения детьми;
- 7) возможность анонимного анкетирования, что важно при проведении различных мероприятий воспитательного характера и для выявления мнения детей, педагогов и родителей по различным проблемам.

Мои планы на будущее:

1. Проследить преемственность детского сада и школы в обучении дошкольников и младших школьников, используя систему VOTUM;
2. Использовать систему VOTUM на детских праздниках и развлечениях, в определенных заданиях.