

Визитная карточка

Сенина

Юлия Михайловна

➤ Место работы: МБДОУ детский сад №15 «Ручеек» г. Сергача, Нижегородской обл.;

➤ Должность: старший воспитатель МБДОУ детского сада №15 «Ручеек»

➤ Стаж педагогической работы: 14 лет

➤ Стаж в должности старшего воспитателя: 6 лет

➤ Награды:

➤ Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области, 2023г.;

➤ Благодарственное письмо Администрации и Земского собрания Сергачского муниципального района Нижегородской области, 2022г.;

➤ Грамота Управление образования Администрации Сергачского муниципального округа, 2017г.;

➤ Грамота ДОУ, 2019 г.

Личный девиз:

«Сильным, опытным становится тот педагог, который умеет анализировать свой труд...»

(В.А. Сухомлинский)





«Методическое сопровождение педагогов по использованию технологии проектной деятельности в ДОУ через современные формы работы»

Условия формирования личного вклада в развитие образования

☞ Научно-исследовательские условия

Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, М. И. Лисина,
С.Т. Шацкий, В.Н. Шульгин, М.В. Крупенина, Б.В. Игнатъев
И.С. Якиманская, Т.А. Данилина, М.Б. Зуйкова,
Л.С. Киселева, Т.С. Лагода, Е.С. Полат

☞ Методические условия

- изучение технологии проектной деятельности;
- разработка методического сопровождения, подбор методической литературы;
- поиск наиболее эффективных форм и методов методического сопровождения педагогов ДОУ;
- осуществление деятельности Ресурсного центра и РМО по социально-коммуникативному центру.

☞ Организационно-педагогические условия

- участие в педсоветах, обмен опытом с коллегами на РМО;
- руководство работой Ресурсного центра по социально-коммуникативному развитию в ДОУ;
- трансляция опыта на конференциях, конкурсах, в электронных журналах и в профессиональных педагогических сетевых сообществах.

Актуальность личного вклада в развитие образования

Противоречия:

- между сохранением традиционных подходов в управлении методической работой в ДООУ и неудовлетворенностью педагогов устаревшими формами и методами методической работы;
- между целенаправленным внедрением проектной технологии в образовательный процесс и недостаточным уровнем компетентности педагогов.

Проблемы:

- несоответствие между традиционной формой образовательного процесса и характером проектной деятельности ;
- необходимость формирования субъектной позиции педагога.

Актуальность данной работы заключается:

в обеспечении методического руководства по использованию технологии проектной деятельности в ДООУ, как средства повышения компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала и достижения качественно высоких результатов образовательного процесса.

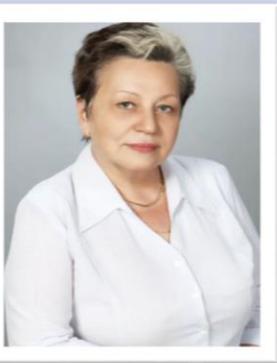
- **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **ФГОС ДО**
- **ФОП ДО**

Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования



«...сопровождение – это система профессиональной деятельности педагогического сообщества, направленного на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития в ситуациях взаимодействия...»

М.Р. Битянова



«...сопровождение в педагогике рассматривается как взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого направленное на решение жизненных проблем сопровождаемого...»

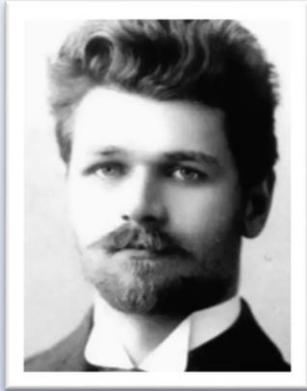
А. П. Тряпицина



«...методическое сопровождение, выступая в единстве четырех компонентов: диагностики, информации, консультации, помощи в первичной реализации, относится к сфере непрерывного педагогического образования, поскольку его основной задачей является системное проектирование, дающее основания для развития всех субъектов системы...»

Е. И. Казакова

Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования



«... Проект есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью...»

С.Т. Шацкий



«...Метод проектов комплексно реализует такие педагогические принципы, как самостоятельность, сотрудничество детей и взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, деятельностный подход, актуализацию субъективной позиции ребенка в образовательном процессе, взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой...»

М.В. Крупнина



«...Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых проблемных методах, творческих по самой своей сути...»

Е.С. Полат

Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: обеспечение эффективного методического сопровождения педагогов, направленного на развитие компетентности в организации проектной деятельности через современные формы работы.

Задачи:

- создать условия по использованию педагогами в образовательном процессе современной технологии — технологии проектной деятельности;
- осуществлять мониторинг знаний и умений педагогов по вопросу использования технологии проектной деятельности;
- организовать методическую работу, направленную на профессиональное развитие педагогов по изучению и использованию технологии проектной деятельности;
- оценить эффективность методического сопровождения педагогов по использованию технологии проектной деятельности в образовательном процессе.

Ведущая педагогическая идея

Создание эффективной модели методического сопровождения педагогов через использование современных форм методической работы для повышения профессиональной компетентности по использованию технологии проектной деятельности в образовательном процессе.



Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

1 этап. Аналитико - проектировочный

- ✓ Анализ проблемы
- ✓ Диагностика
- ✓ Разработка модели методического сопровождения педагогов в технологии проектной деятельности
- ✓ Создание условий по оказанию помощи и поддержки педагогов по использованию технологии проектной деятельности

2 этап. Основной.

- ✓ Реализация плана методического сопровождения педагогов по использованию технологии проектной деятельности

3 этап. Рефлексивный.

- ✓ Оценка эффективности методического сопровождения педагогов по использованию технологии проектной деятельности

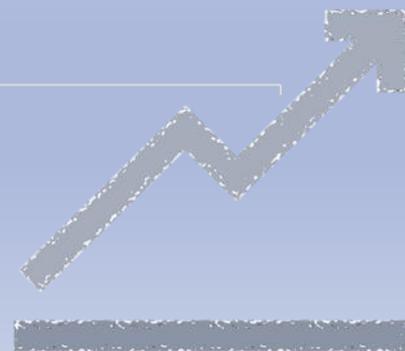
Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

1 этап. Аналитико - проектировочный
(входящая диагностика)

Мониторинг знаний и умений педагогов по
использованию технологии проектной деятельности



100%



Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

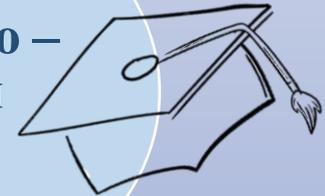
1 этап. Аналитико - проектировочный

Модель методического сопровождения педагогов

Информационно-
методический
модуль



Организационно –
методический
модуль



Практический
модуль



Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

2 этап. Основной

Формы методического сопровождения педагогов



Организация методической поддержки:

- Консультации*
- Работа творческих групп*
- Семинары (сторителлинг, дискуссии)*
- Педагогические советы (квик- настройка, синквейн)*



Создание организационных и методических условий для участия педагогов в различных мероприятиях

- Ресурсный центр и РМО по социально – коммуникативному развитию*
- Круглый стол*
- Деловая игра*
- Участие в конференциях, конкурсах, смотрах- конкурсах*



Оказание методической поддержки для педагогов, ведущих свою проектную деятельность

- Индивидуальные консультации*
- Технология «smart – проектирования»*
- Мастер – класс*

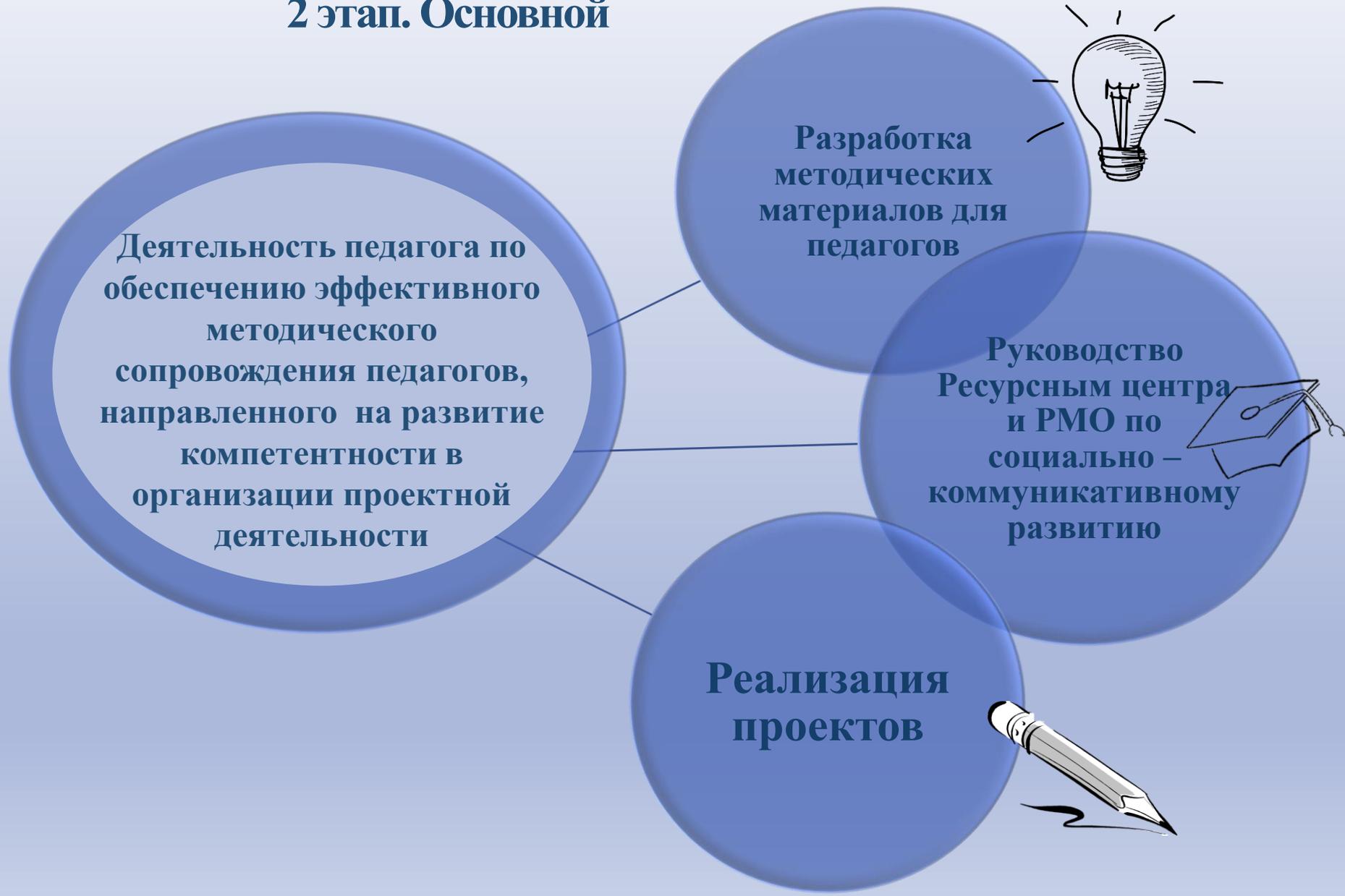


Информационная поддержка педагогов по представлению опыта работы

- Сопровождение педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, авторов проектов грантовых конкурсов*

Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

2 этап. Основной



Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

2 этап. Основной

Разработка методических рекомендаций для педагогов



Методические рекомендации «Использование технологии проектной деятельности в воспитательно-образовательной деятельности»



Консультация «Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством интерактивных форм и методов методической работы»

Консультация «Сотрудничество ДООУ и семьи по развитию познавательной активности ребенка дошкольного возраста в совместной проектной деятельности»

Консультация «Повышение творческого потенциала педагогов через активное включение в творческую деятельность по участию в конкурсах профессионального мастерства»



Разработка кластера «Шаблон проекта, буклета «Проектная деятельность в ДООУ», Мастер-класс по использованию проектной деятельности с детьми дошкольного возраста «Smart-проект»

Разработка диагностического инструментария:
Анкета «Уровень владения проектным методом»
Тест «Готовность педагога к саморазвитию и творчеству»



Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

2 этап. Основной

Руководство Ресурсным центром и РМО
по социально-коммуникативному развитию



Создание условий для обмена опытом педагогов района по использованию технологии проектной деятельности

Использование активных форм методической работы по обучению педагогов проектной деятельности:

- Деловая игра «Аукцион идей»

- Работа в творческих мини-группах

- Квик – настройка

(упражнения «Шанхайцы», «Улитка», «Деревья»,
игра – разминка «Я желаю вам...», «Синквейн»)

- «Банк идей»

- Защита проектов



Размещение информации о работе Ресурсного центра и РМО по социально-коммуникативному развитию на официальном сайте ДОУ



Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

2 этап. Основной

Сопровождение педагогов в реализации проектов

Проект «Экологическая тропа»

Проект

«Рождественское чудо»



Проект «Сергач – медвежий угол»



Диапазон личного вклада в развитие образования

и степень его новизны

2 этап. Основной

Сопровождение педагогов в реализации проектов

Проект

«Сергач – город детства
– город будущего»

Проект

«Мой дед в рядах
Бессмертного полка»



Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны 2 этап. Основной

Сопровождение педагогов в реализации проектов

Проект

«МультИстории или о том как
мы создаем мультфильмы»

Проект

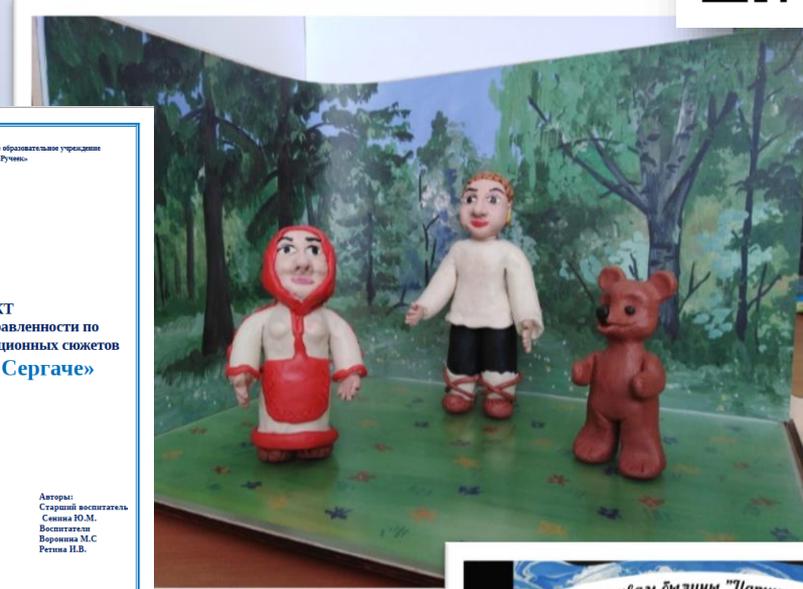
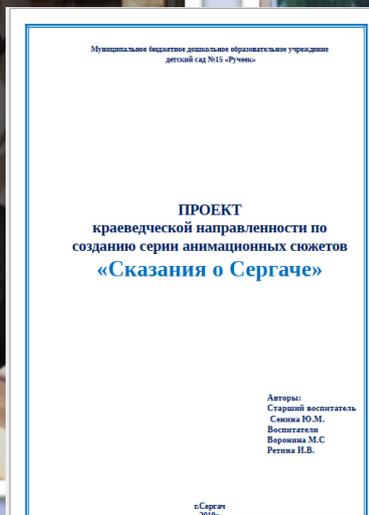
«Театральные путешествия
Лизы и Сони...»



Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны 2 этап. Основной

Сопровождение педагогов в реализации проектов

Проект по созданию
серии анимационных сюжетов «Сказания о Сергаче»

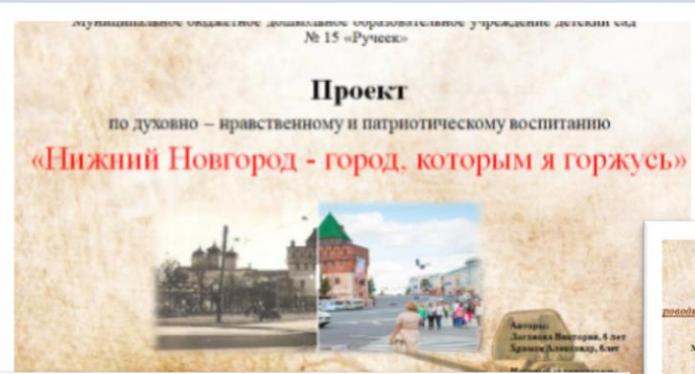


Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

2 этап. Основной

Сопровождение педагогов в реализации проектов
ПРОЕКТ

«НИЖНИЙ НОВГОРОД – ГОРОД, КОТОРЫМ Я ГОРЖУСЬ»



Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

2 этап. Основной

Сопровождение педагогов в реализации проектов

РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «КОСМИЧЕСКАЯ ТУРИСТИЧЕСКАЯ БАЗА»



Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

2 этап. Основной

Сопровождение педагогов в реализации проектов

Робототехнический проект
«Дорога будущего»



Робототехнический проект
«Швейная академия»



Робототехнический проект
«Мусоросортировочный завод
«Чистый город»



Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

2 этап. Основной

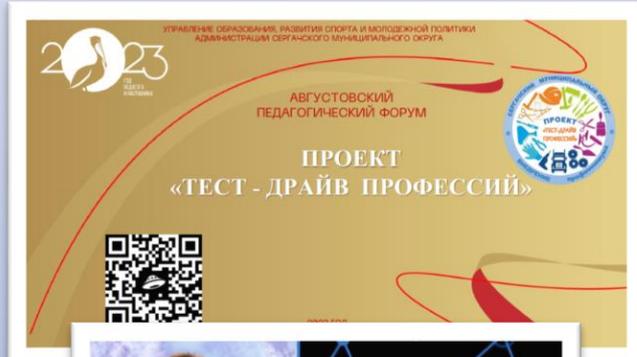
Реализация проектов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Муниципальный проект по внедрению профминимума
«ТЕСТ-ДРАЙВ ПРОФЕССИЙ»

Муниципальный проект
**«Координационный центр
 «Музей – ВРЕМЕН
 СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»**

Муниципальный проект
 Педагогическое сообщество
**«СОЮЗ
 ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ»**



Диапазон личного вклада в развитие образования

И степень его новизны

2 этап. Основной

Результаты реализации проектов

Игра с элементами алгоритмики

«Патриоты России»

Старший воспитатель Сенина Ю.М.

Воспитатель Полянова В.П.



Старший воспитатель

Сенина Ю.М.

Воспитатель

Ретина И.В.

"Дидактическое пособие для развития социально-

коммуникативных

навыков дошкольников

МАТАТА-КЕЙС-МУЛЬТИБОКС 5+

Старший воспитатель Сенина Ю.М.

Воспитатель Королева В.П.



Квест-игра

«Тайны выцветших страниц»

Старший воспитатель Сенина Ю.М.

Воспитатель Невежкина А.А.

Результативность профессиональной педагогической деятельности

3 этап. Рефлексивный

(Итоговая диагностика)



100% Мониторинг знаний и умений педагогов по использованию технологии проектной деятельности



Результативность профессиональной педагогической деятельности

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Муниципальный конкурс «Лидер в образовании», 2020г, 2021г, 2022г, победа
- Районный конкурс «Технотворинг», 2021г

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Региональный онлайн – фестиваль по лего-конструированию и робототехнике для дошкольников «Город моей мечты», номинация «Робот профессионал», Октябрь 2020г
- Региональном этапе Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Секреты простых механизмов» Сезон 2021-2022, номинация «Лучший технологический проект» март 2022г.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

- Международный турнир по соревновательной алгоритмике «РОБОкид», 2020г
- Первый Всероссийский чемпионат детского робототехнического творчества среди ОО, реализующих программы дошкольного образования РОБО#МИШКА номинация «Развиваемся с МАТАЛАБ», направление «Связь с производством» 2022г. 1 место
- II Всероссийский профессиональный алгоритмический конкурс для педагогов и обучающихся (воспитанников) групп детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций «ЭкоБот», 2022г
- II Всероссийский профессиональный алгоритмический конкурс для педагогов и обучающихся (воспитанников) групп детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций «ЭкоБот», 2023г



Транслируемость практических достижений

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Семинар ДОУ «Организация работы по направлению «Образовательная робототехника» в ДОУ через использование проектной деятельности», 2022г, Дидактическое пособие по социально-коммуникативному развитию дошкольников «МАТАТА-кейс «МУЛЬТИБОКС 5+»»,
- Персональный сайт <https://senumyuliya2016.wixsite.com/mysite>
- Администрирование ГОСПАБЛИКОМ ДОУ и официальным сайтом ДОУ с 2017 года.
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Лидер в образовании 2021г», Мастер-класс по использованию проектной деятельности с детьми дошкольного возраста «Smart-проект»
- РМО по СКР ИКТ-презентация «Проектная деятельность в ДОУ», 2019г

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Межрегиональная научно-практическая онлайн - конференции «Десятилетие детства»- новые вызовы для дошкольного образования», ГБОУ ДПО «НИРО», 2019г
- Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в ДОУ «Организация эффективного пространства ДОУ

через систему навигации и визуализации «Синяя стрела»,

Грантовый конкурс «Бережливая инициатива 2021г

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

- Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап», 2022г
- Областной грантовый конкурс молодежных проектов и инициатив «Драйверы роста» - 2023г



A screenshot of a website for 'МБДОУ детский сад 15 "Ручеек"'. The website features a QR code for social media, a photo of a woman, and text about various educational materials and projects. There is also a large QR code on the right side of the screenshot.

Транслируемость практических достижений педагогов

- Семинар ДОУ «Использование проектной деятельности, как средства развития детской инициативы в ДОУ»

Представление робототехнического проекта «Космическая туристическая база», 2020г

- РМО по социально-коммуникативному развитию «Поддержка и развитие детской инициативы детей дошкольного возраста в ДОУ, как средство формирования целостной личности ребенка», 2021г

- РМО по социально-коммуникативному развитию «Проектная деятельность как эффективное средство социально-коммуникативного развития дошкольников», 2021г

- Муниципальный сборник обобщающего опыта по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО Сергачского муниципального района Нижегородской области «Воспитать патриота Земли Сергачской», 2022г

Робототехнический проект экологической направленности «ЭКО – ЖИЗНЬ»

- РМО по социально-коммуникативному развитию «Игровые технологии как средство социально-коммуникативного развития дошкольников: от идеи до проекта», 2023г

- Электронный сборник XIII Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2022: Общество. Государство.

Образование» в рамках ФИП, Статья «Техническое творчество в ДОО – от идеи до проекта»



Литература

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 64с.
2. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие.-2е изд., испр. и доп. - Москва: Центр педагогического образования, 2018. - 208с.
3. Как организовать проект с дошкольниками / авт.-сост. А.А. Сидорова. - Москва: ТЦ Сфера, 2016. - 128с.
4. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов / авт.-сост. Т.В. Гулидова. - Волгоград: Учитель. - 135с.
5. Проектная деятельность в практике обучения детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. А. Румянцева. - Изд. 2-е, испр. - Волгоград: Учитель. - 159с.
6. Из опыта работы над литературно-музейным проектом / Ю. Н. Вахонина /- 2020 - №5. - С.47-49.
7. Организационные механизмы реализации проекта «Сенсорный детский сад»/ Н.Г. Дубова // Управление ДОУ. - 2020 - №6. - С.82-87.
8. Гулидова Т.В. «Проектная деятельность в детском саду» - Волгоград: Учитель – 135с
9. Развитие личности ребенка в проектной деятельности : познавательные-творческие, игровые, экологические проекты / авт.-сост. Т.А. Иваничкина [др.]. – Волгоград: Учитель. – 122с.
10. Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ-СПБ.: ООО «Издательство « Детство – пресс», 2012. – 112с

Спасибо за внимание!

Персональный сайт



Адрес электронной почты:
senina.yuliya.2016@mail.ru