

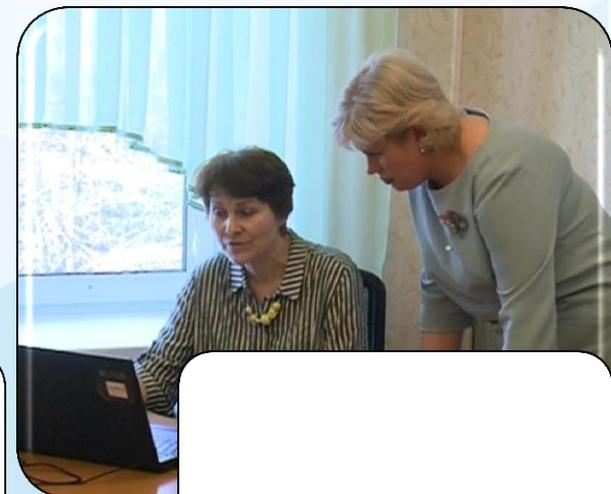
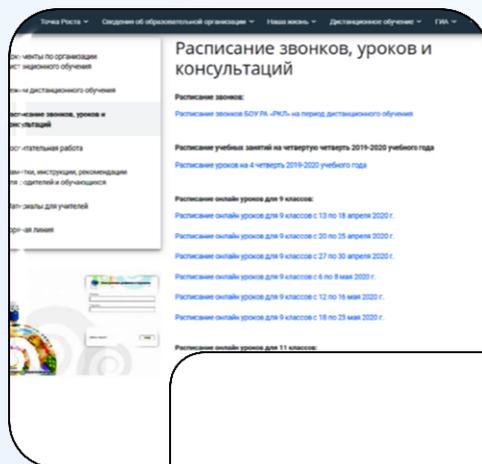
# Опыт организации дистанционного обучения в условиях Республиканского классического лицея



**Республиканский  
классический лицей**

**Никитенко Наталья Александровна**  
директор бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Алтай «Республиканский классический лицей»

# Этапы организации дистанционного обучения:



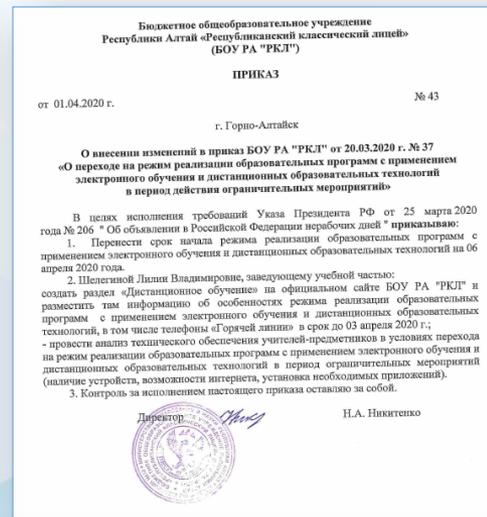
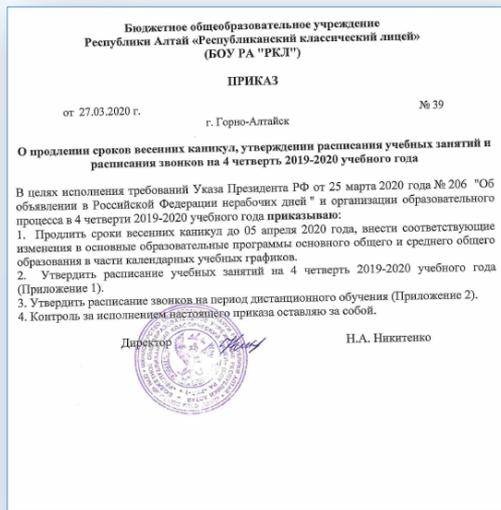
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

организационный

технологический

# Подготовительный этап.

## Разработка нормативно-правового обеспечения дистанционного обучения на уровне лица:



Главная Точка Роста Сведения об образовательной организации Наша жизнь Дистанционное обучение ГИА

## Дистанционное обучение

Уважаемые родители (законные представители)!

Сегодня мы все оказались в сложной ситуации неопределенности. Администрацию Лицея и всех педагогов так же, как и вас, волнуют вопросы организации дистанционного обучения школьников. Как организовать учебный процесс в режиме самоизоляции? А что делать, если нет быстрого и стабильного интернета? Как будет осуществляться проверка домашних заданий? Для всех нас это новые условия организации образовательного процесса.

И сегодня я, все учителя Лицея обращаемся к Вам.

Сложившаяся ситуация в обществе дает нам всем возможность многому научиться и понять, что главное в нашей жизни: взаимное понимание, уважительное отношение к окружающим нас людям, умение помочь и оказывать поддержку, когда требуется помощь, желание сохранить здоровье близких и родных людей.

Труднее всего в эти дни детям. Все новое и неизвестное пугает и отталкивает. Мы, взрослые, должны сделать всё возможное, чтобы они не чувствовали постоянного напряжения и беспокойства, создать для них психологически комфортные условия обучения в новых условиях. Именно сегодня наши дети должны особенно чувствовать любовь и поддержку взрослых. У вас появилась возможность больше времени проводить с самыми лучшими детьми на свете. Вместе путешествовать по знаменитым музеям мира, используя виртуальные экскурсии, играть в шахматы, настольные игры, вместе писать историю вашей семьи.

Не беспокойтесь о том, что учащиеся останутся по школьной программе. Сегодня все дети России оказались в одинаковых условиях! Когда мы вернемся в классы (а это зависит от нашей дисциплинированности), мы сможем еще раз повторить и обобщить тот учебный материал, который дети изучали самостоятельно.

Если создается сложная ситуация с использованием интернет-связи, нужно обратиться к классному руководителю, который на протяжении этого периода обучения будет находиться на связи со всеми учителями-предметниками.

rdlebr04.ru/distancionnoe-obuchenie/dokumenty-po-organizacii-distancionnogo-obucheniya.php

Бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Алтай «Республиканский классический лицей»

Калужинская, 13  
471888-22-2-62-91  
rsa@yandex.ru

Главная Точка Роста Сведения об образовательной организации Наша жизнь Дистанционное обучение ГИА

Дистанционное обучение > Документы по организации дистанционного обучения

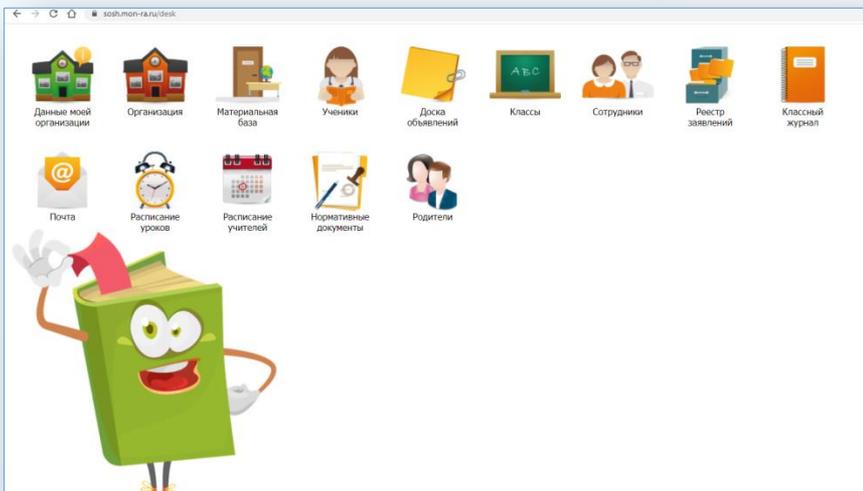
## Документы по организации дистанционного обучения

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособразнадзор) от 01.04.2020 № 10-167\*Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации
- Положение об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Алтай-Республиканский классический лицей в период действия ограничительных мероприятий
- Заявление на дистанционное обучение

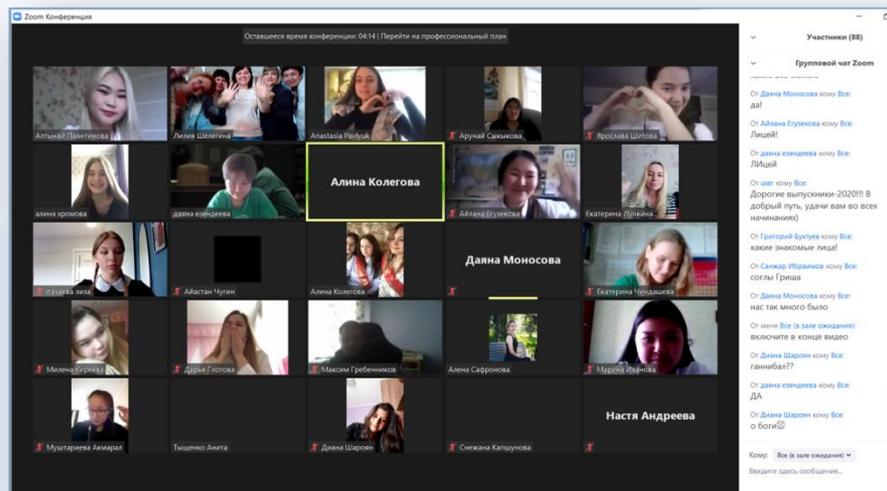


# Подготовительный этап.

## Выбор модели организации дистанционного обучения:



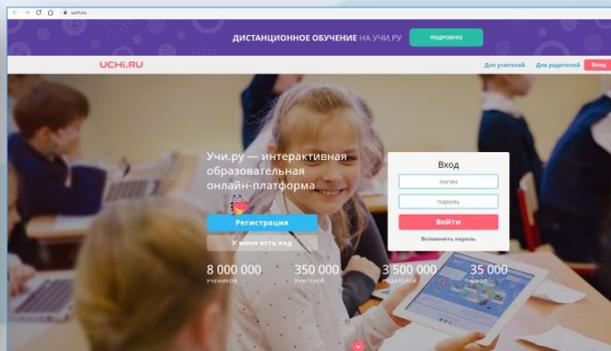
АИС «Электронная школа»



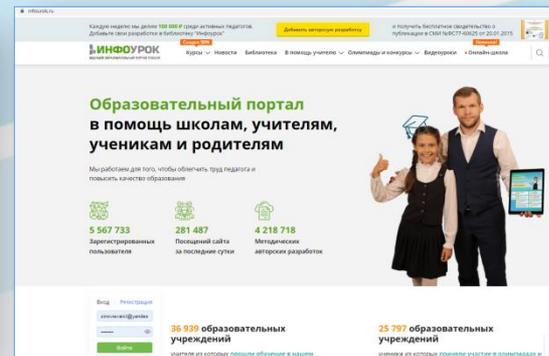
платформы Zoom и Skype



Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ



Учи.ру



Инфоурок

РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд

Подготовительный этап.

*Работа с педагогическим коллективом:*



# Подготовительный этап.

## Формирование информационной среды дистанционного обучения:

The screenshot shows the website of the Budgetary General Educational Institution of the Republic of Altai, "Republican Classical Lyceum". The page is titled "Документы по организации дистанционного обучения" (Documents by organization of distance education). The main content area lists several documents:

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.04.2020 № 10-167 "Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации"
- Положение об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Алтай «Республиканский классический лицей» в период действия ограничительных мероприятий
- Заявление на дистанционное обучение

On the left side, there is a sidebar menu with the following items:

- Документы по организации дистанционного обучения
- Режим дистанционного обучения
- Расписание звонков, уроков и консультаций
- Воспитательная работа
- Памятки, инструкции, рекомендации для родителей и обучающихся
- Материалы для учителей
- Горячая линия

Доска объявлений

Объявления Созданные объявления

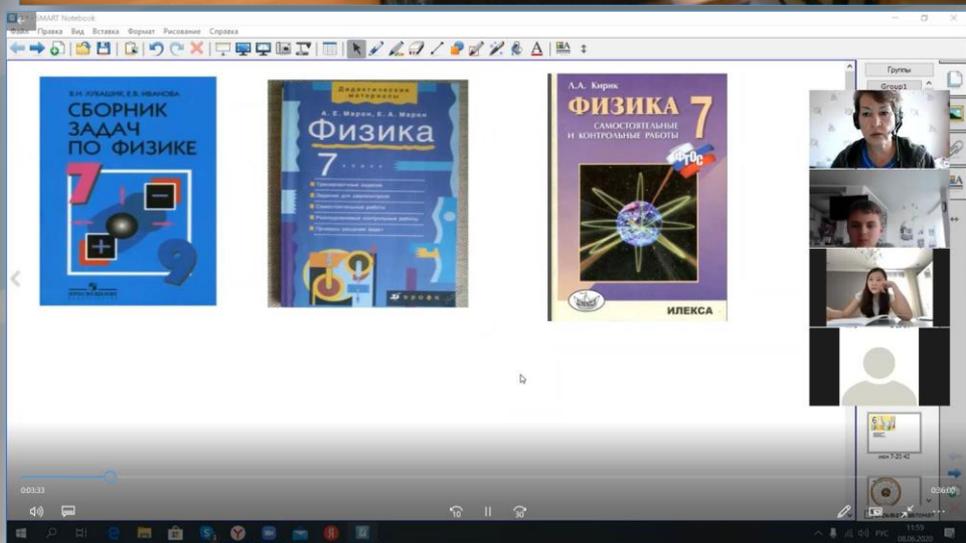
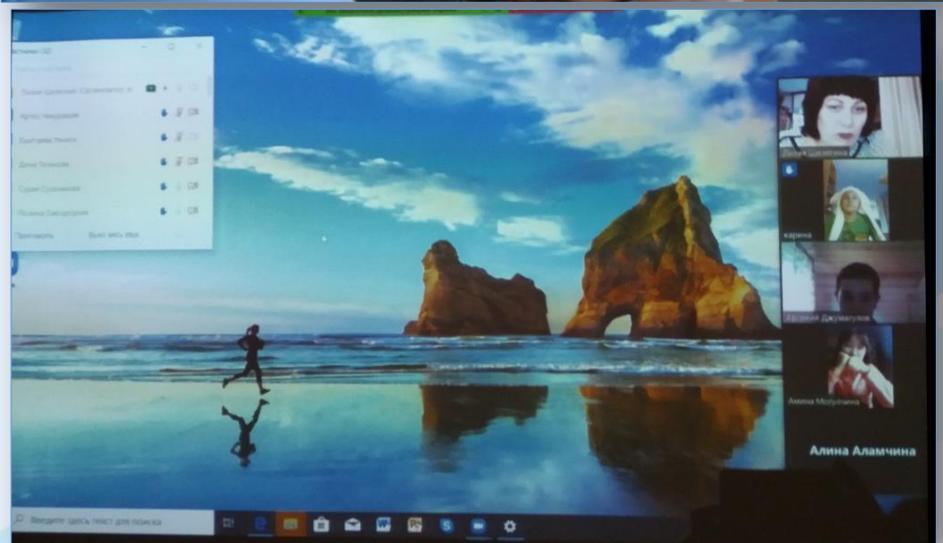
Просмотр  Обновить

Дата	Автор	Тема	Сообщение
08.04.2020 20:08:...	Корсун Елена Сергеевна	Дистанционное обучение	Уважаемые коллеги! Дистанцион...

 **rcl-ra**  
rcl-ra@yandex.ru

# Организационный этап.

## Тренировочные занятия с детьми:



# Организационный этап.

## Пересмотр тематического планирования.

## Разработка рабочих листов урока для обучающихся:

- Здравствуйте ребята!
- 1) Подпишите в тетради число 10.04 и тему урока «Природные зоны Западно-Сибирской равнины».
  - 2) Прочитайте параграф 42 (стр. 208-211)
  - 3) Извольте материалы учебника, заполните таблицу.

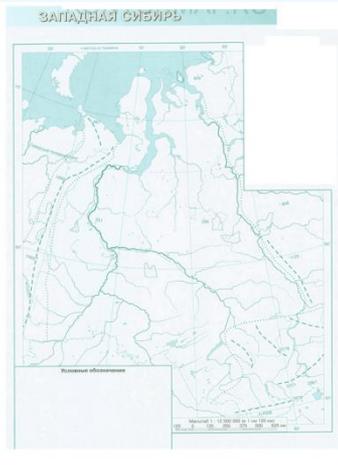
Природная зона	Основные особенности
Тундра	
Лесотундра	
Тайга	
Лесостепь и степь	

**Домашнее задание:** Используя атлас стр. 22, на контурной карте (идёт на листе ниже) 1) Выделить границы Западно-Сибирской равнины (на контурной карте границы показаны пунктирными точками); 2) нанести (выделить цветом) природные зоны Западно-Сибирской равнины; 3) В легенде подписать обозначение природные зоны.

Работа, классную и домашнюю работу отправьте мне по What App (89019190382) или на эл. почту [MOA0181@yandex.ru](mailto:MOA0181@yandex.ru) до 12.04.20.

Удачи! Берегите себя!

Контурная карта идёт ниже!



### Географическое положение

- Площадь территории – 7 млн. кв. км. Протяженность с севера на юг – более 3 тыс. км. Протяженность с запада на восток – 2500 км.
- В пределах Восточной Сибири выделяется три физико-географических района: Средняя Сибирь, Северо-Восточная Сибирь, горы Южной Сибири.



Учебник стр. 216, рис. 126



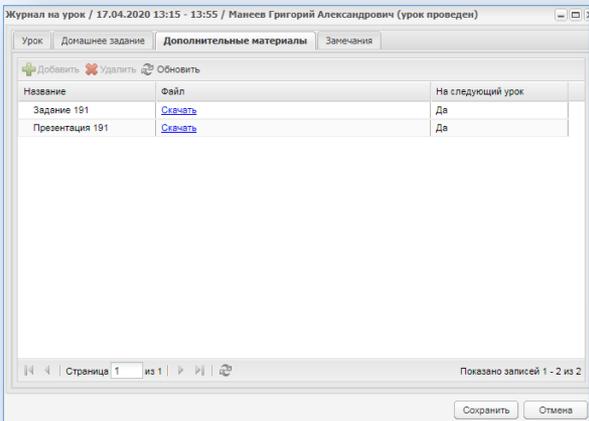
### История освоения региона (Атлас стр. 32)

- 1. 40 тыс. лет до н.э. первые палеолитические охотники и рыболовы
- 2. 30 тыс. лет до н.э. – первые земледельцы в Забайкалье и Восточной Сибири в эпоху неолита (появление земледелия, скотоводства, металлургии)
- 3. 1855 г. – окончание поезда Чивачев
- 4. в 1859 году наемный рабочий Тихомиров выложил
- 5. в 1872 году Чивачев был иронизирован в газете «Труженик»
- 6. 1899 год – окончание Транссибирской
- 7. 1895-1898 годы – первоначальное освоение земель в бассейне Лены при строительстве Транссиба
- 8. 1905 г. – окончание Восточной Сибири в состав России
- 9. 22 февраля 1911 года в долине Восточной Сибири (на территории) открыт золотой прииск



### Рельеф (Атлас стр. 51-53)

- Для рельефа характерна общая оползательная приспособленность к тектоническому
- Вольная часть региона занимает Среднесибирское плоскогорье со средними высотами 500-700 м. (Максимальная высота – Катанга 2701 м)
- В южной части находится гора Южная Сибирь (Алтай, Саянский хребт., Уланский Алтай, Уланский Алтай, Саяны, хребты Прибайкалья и Забайкалья, Битумное плоскогорье, Саянский хребет, Северо-Забайкальский, Саянский и Алтаинский хребты. Высшая точка – г. Белуха 4206 м)
- На северо-востоке располагается сложное горное хребты и плоскогорья хребты Тарбагатай, Бурзургский хребет, Колымский хребет, Саянское плоскогорье, Ланское плоскогорье. Высшая точка – г. Пай-Дом 3002 м)



**Тема: БЕЛКОВЫЙ, ЖИРОВОЙ, УГЛЕВОДНЫЙ, СОЛЕВОЙ И ВОДНЫЙ ОБМЕН ВЕЩЕСТВ**

Доброе утро. Запишите число и тему в тетради.

1. Изучить текст учебника: с. 92,93
2. Изучить материал по ссылке: <https://interneturok.ru/lesson/biology/S-klass/bpiwevarenieb/znachenie-i-sostav-pischi>  
(посмотреть ролик видеоролика, изучить текстовый материал по роликом)
3. Выполнить тестирование по темам параграфов 35, 36, 37. Ссылка на тест: <https://docs.google.com/forms/d/1Jk8T1WCeurg9pPzVvGOS419ZBvY-hNOAvUjmUSMw/edit?usp=sharing>

Пройти тестирование по времени до 17.00 18 апреля (суббота)  
Позднее ссылка будет недоступна  
Оценка будет выставлена за 18.04

Доброе утро, зень или вечер!!!  
Урок истории 17 апреля

1. Проплачив: изучать Введение истории XVIII вк. В данной таблице представлены основные события зарубежной истории XVIII вка. ( или даты надо выучить).

Список важнейших событий истории зарубежных стран XVIII вк.
Правление Фридриха I в Пруссии: 1740-1786
«Восточное зашествие» 1773
Принятие Декларации независимости США-1776
Принятие конституции США-1787
Начало революции во Франции-1789
Принятие декларации прав человека и гражданских-1789
Принятие Билля о правах человека в США-1791
Принятие Дек. Виллингона в США-1789-1797
Начало революционных войн во Франции: апрель 1792
Корунтские переговоры во Франции: август 1792
Приход к власти во Франции якобинцев: май 1793
Канье Людовика XVI во Францию: январь 1793
Глупый поход Наполеона Бонапарта-1796-1797
Египетский поход Наполеона Бонапарта-1798-1799
Государств новый парокор Наполеона Бонапарта 18-19 февраля-1799

2. Тема урока: Принятие Декларации независимости США-1776  
- просмотреть видеозапись «История США. Война за независимость. 1775-1783 г.г.» - <http://www.youtube.com/watch?v=50uVUuY>  
- прочитать дополнительный материал – кинолента «Воскресшая история» - [http://m.haif.ru/article/article/show/diakritika\\_nazavisimost\\_yzba\\_1776](http://m.haif.ru/article/article/show/diakritika_nazavisimost_yzba_1776)
3. Домашнее задание – выполнить «Тест по теме Война за независимость»

<http://obrazovka.ru/test/voina-za-nezavisimost-po-istorii-7-klasse-gvafam.html>

сфотографировать и отправить 18 апреля до 20.00 [zhan.a.petrova@yandex.ru](mailto:zhan.a.petrova@yandex.ru)

Удачи ВАМ!!!!

# Организационный этап.

## Составление расписания уроков и консультаций:

Утверждено  
приказом директора БОУ РА «РКЛ»  
от 27 марта 2020 года № 39

### Расписание учебных занятий на четвертую четверть 2019-2020 учебного года

Ур ок	191 группа	192 группа	194 группа	195 группа
П 1				
О 2	Клас. час 11	Биология 1	Клас. час 2	География 12
Н 3	Физич. к ра 3	География 12	Русск. язык 8	Физич. к ра
Е 4	История ГА 20	Литература 8	Ин. язык 17,13	Физич. к ра
Д 5	География 23	Русск. язык 8	Ин. язык 20,13	О Б Ж 7
Е 6	Иностр. яз. 16,6	Иностр. яз. 15,14	История 20	Физика 1
Л 7	Иностр. яз. 16,13	Иностр. яз. 15,14	История ГА 20	Алгебра 18
8			Инф. /	10
В 1	Химия 19	Физич. к ра 3	Физика 21	Биология 2
Т 2	Русск. язык 20	Информатик 9	Биология 21	Алгебра 18
О 3	Русск. язык 20	Химия 19	Литература 8	Русск. язык 20
Р 4	История 12	Алгебра 18	Литература 8	Русск. язык 20
Н 5	География 19	История 23	Физика 11	Русск. язык 20
И 6	Алгебра 18	История ГА 19	Русск. язык 12	Литература 20
К 7	Литература 20	Техн. (д) /---	21	Алгебра 18
8	Техн. (м) /---	21	Алгебра 18	Техн. (м) /-- 21
С 1		Алт. литер. 14	Алт. литер. 14	Алт. литер. 14
Р 2	Физич. к -ра	Химия 18	Обществозн. а/з	Химия 7
Т 3	Физич. к -ра	Геометрия 18	История 12	География 21
Е 4	Геометрия 18	История 23	Химия 2	Геометрия 11
Д 5	Искусство 21	Литература 8	Физич. к -ра	Физика 12
Е 6	Алгебра 18	Искусство 21	Физич. к -ра	Обществ. 2
7	Иностр. яз. 16,6	Иностр. яз. 15,13	Геометрия 18	Искусство 21
8	Иностр. яз. 16,6	Иностр. яз. 15,13	Техн (Д) 21	История 21
Ч 1		Физика 1	Физич. к -ра 15,16	История ГА 21
Т 2	Биология 12	Алгебра 18	История 20	История 20
В 3	Иностр. яз. 16,6	Иностр. яз. 15,13	География 12	Физич. к -ра 3
Т 4	Алгебра 18	Русск. язык 8	Физика 12	Информат 9
Е 5	Алгебра 12	Физич. к -ра	Искусство 18	Англ язык 9,13
Р 6	Информатик 18	Физич. к -ра	Алгебра 21	Англ язык 14,13
Г 7	Технол. (д) 21	Клас. час 18	Англ язык 14,10	Физика 12
8	Технол. (д) 21	Алт. литер. 14	Алт. литер. 14	Алт. литер. 14
П 1			--- / Техн(д) 21	
Я 2		Алт.язык 14	Алт.язык 14	Алт.яз/техн 14,21
Т 3	Русск. язык 20	Русск. язык 12	География 8	Алгебра 21
Н 4	История 23	География 18	Русск. язык 8	Русск. язык 20
И 5	Иностр. яз. 16,6	Иностр. яз. 15,13	Литература 8	Литература 20
Ц 6	Литература 20	Физика 8	Геометрия 18	Биология 2
А 7	География	Алгебра 21	Информ./ --- 10	Англ. язык 20,13

Главная Точка Роста Сведения об образовательной организации Наша жизнь Дистанционное обучение ГИА

Документы по организации  
дистанционного обучения

Режим дистанционного обучения

Расписание звонков, уроков и  
консультаций

Воспитательная работа

Памятки, инструкции, рекомендации  
для родителей и обучающихся

Материалы для учителей

Горячая линия



## Расписание звонков, уроков и консультаций

Расписание звонков:

[Расписание звонков БОУ РА «РКЛ» на период дистанционного обучения](#)

Расписание учебных занятий на четвертую четверть 2019-2020 учебного года

[Расписание уроков на 4 четверть 2019-2020 учебного года](#)

Расписание онлайн уроков для 9 классов:

[Расписание онлайн уроков для 9 классов с 13 по 18 апреля 2020 г.](#)

[Расписание онлайн уроков для 9 классов с 20 по 25 апреля 2020 г.](#)

[Расписание онлайн уроков для 9 классов с 27 по 30 апреля 2020 г.](#)

[Расписание онлайн уроков для 9 классов с 6 по 8 мая 2020 г.](#)

[Расписание онлайн уроков для 9 классов с 12 по 16 мая 2020 г.](#)

[Расписание онлайн уроков для 9 классов с 18 по 23 мая 2020 г.](#)

Расписание онлайн уроков для 11 классов:

[Расписание онлайн уроков для 11 классов с 13 по 18 апреля 2020 г.](#)

[Расписание онлайн уроков для 11 классов с 20 по 25 апреля 2020 г.](#)

[Расписание онлайн уроков для 11 классов с 27 по 30 апреля 2020 г.](#)

[Расписание онлайн уроков для 11 классов с 6 по 8 мая 2020 г.](#)

[Расписание онлайн уроков для 11 классов с 12 по 16 мая 2020 г.](#)

# Технологический этап.

Проведение онлайн-уроков, консультаций, классных часов:

а) Как изменяется плотность твердых тел при нагревании?  
б) Определите массу водорода, наполняющего аэростат, объем которого  $1500 \text{ м}^3$ .

8  
3. Медный шар имеет массу  $840 \text{ г}$  при объеме  $120 \text{ см}^3$ .  
Сплошной этот шар или полый?

Ответы:  
 $m = 840 \text{ г}$   
 $V = 120 \text{ см}^3$   
 $\rho = 8,9 \text{ г/см}^3$

$m' = \rho V$   $m' = 8,9 \cdot 120 = 1680$   $\frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$   $\frac{\text{г}}{\text{см}^3}$

5.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8} + \frac{1}{9} + \frac{1}{10} = 4,5$   
6.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8} + \frac{1}{9} + \frac{1}{10} = 1$

Участники (27)

- Бектурганова Алия
- Болтоков Алат
- Ерелна Арнай
- Ершова Дарья
- Ешетаева Рината
- Карина Майманова
- Ксения Герemek
- Огнев Вячеслав
- Ороева Сайана
- Ручьева Оля
- Тантакова Вероника
- Усанова София
- Шукайлов Артем

Домашнее задание

- $6^4 \cdot 36^2 \cdot 6^7 =$
- $(1,6^2 - 2,4 \cdot 1 \frac{1}{2}) : 3 \frac{1}{2} =$
- $3,2a^3y^2 \cdot (-0,1xy^3) =$
- $4,7a^4c^4 \cdot (-2a^2c^3) =$
- $\frac{123,21^m}{137^m} =$

Участники (28)

- Алина Алагодина
- Анастасия Корсакова
- Бабрицева Амира
- Балашова Вика
- Болтоков Алат
- Джумагулов Арсеней
- Ерелна Арнай
- Ершова Дарья
- Ешетаева Рината
- К. Включить звук
- Кобелева Валерия
- Ксения Герemek
- Могулина Аяна
- Ороева Сайана

МЛ  
180  
160  
140  
120  
100  
80  
60  
40  
20  
10

МЛ  
300  
200  
100

МЛ  
300  
200  
100

МЛ  
130  
120  
110  
100  
80  
60  
40  
20  
10

Предел измерения  
Цена деления  
Показания прибора

Участники (28)

- Алина Алагодина
- Анастасия Корсакова
- Бабрицева Амира
- Балашова Вика
- Болтоков Алат
- Джумагулов Арсеней
- Ерелна Арнай
- Ершова Дарья
- Ешетаева Рината
- К. Включить звук
- Кобелева Валерия
- Ксения Герemek
- Могулина Аяна
- Ороева Сайана

# Технологический этап.

Осуществление мониторинга посещаемости онлайн-уроков, выполнения домашнего задания и успеваемости обучающихся:

Уважаемый лицеист, тебе предлагается ряд вопросов – отвечай, пожалуйста, адекватно

162 группа

Фамилия Имя (полностью) \*

Краткий ответ

1. Комфортно ли тебе работать на уроке в «домашних условиях»? \*

- Да
- Нет

3. Перечисли сложности в плане самоорганизации при усвоении знаний в дистанционном формате

Развернутый ответ

4. Если ты не справляешься с дистанционным форматом, то кто тебе помогает? \*

Развернутый ответ

5. Как часто ты испытываешь необходимость в помощи педагога? \*

- Часто

№пп	Ф.И.О.	08.06	09.06	10.06	11.06	15.06	16.06	17.06	18.06	19.06	20.06
1.	Арина Айваровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Амира Тогабаева	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Алиса Досамыжановна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Виктория Евгеньевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Аман Олегович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Ксения Александровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Арсений Артурович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Арина Андреевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Аруна Альбертовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Дарья Максимовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Ришата Алексеевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Кристина Владимировна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Валерия Евгеньевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Анастасия Юрьевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Егор Владимирович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Карина Витальевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Алина Алексеевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Роман Анатольевич	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Илья Сергеевич										
20.	Сабина Апасовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Ольга Дмитриевна	+	+	+	+	+	+	+	+	н	+
22.	Суран Эркиновна	+	+	н	+	+	+	+	+	+	+
23.	Вероника Олеговна	+	+	+	+	н	+	+	+	+	+
24.	Олеся Сергеевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	София Германовна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Арутен Алексеевич	н	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27.	Виктория Владимировна	+	+	+	+	+	+	н	+	+	+
28.	Дарина Дмитриевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Соблюдаешь ли ты свой привычный режим дня в самоизоляции? \*

- Да
- Нет

8. Приходится ли тебе обращаться к одноклассникам за помощью в выполнении заданий?

- Да
- Нет

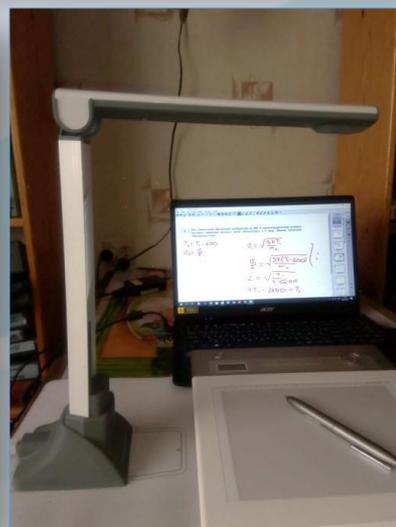
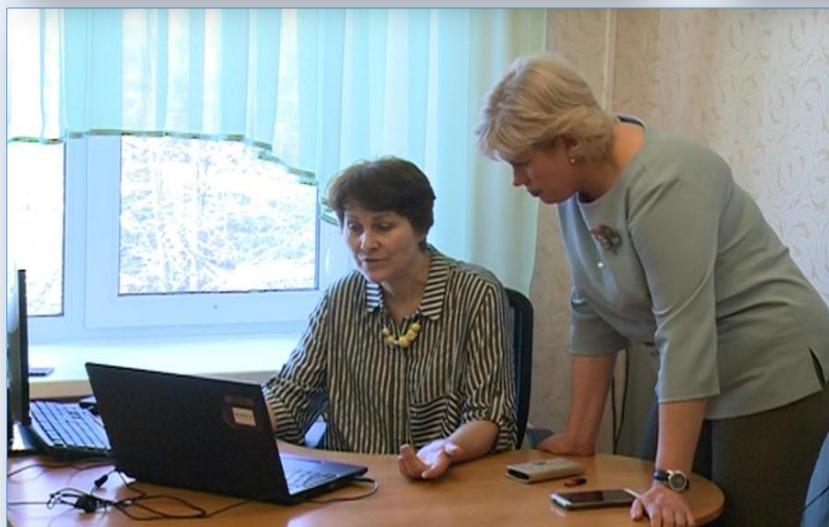
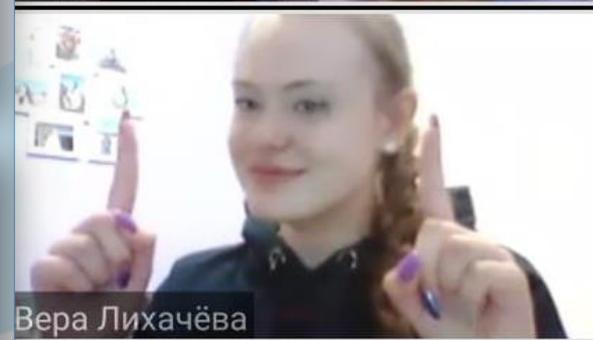
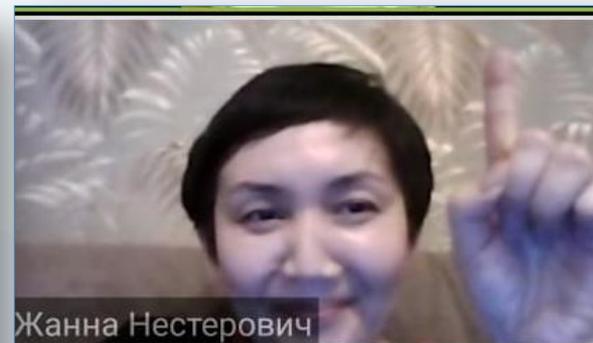
9. Оказывает ли тебе помощь классный руководитель? \*

- Да



## Технологический этап.

*Обеспечение оперативной обратной связи «учитель-ученик»:*



# Проблемы дистанционного обучения:

Несовершенство технической системы

Отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения обучать детей в режиме он-лайн

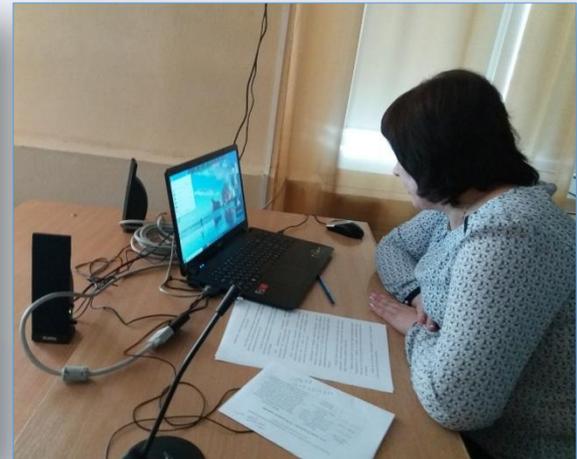
Сложности с идентификацией личности обучающегося и контролем реального присутствия ученика на он-лайн-уроке

Отсутствие гарантии самостоятельного выполнения учебных заданий

Сложности обучающихся в вопросах самоорганизации и самодисциплины

Высокая нагрузка на всех участников образовательных отношений

# Проведение дистанционных консультаций для поступающих в лицей:



**19.06**

**Свойства углов треугольника**

**Проверка домашнего задания**

- $-2,7 + 0,13 - 34 + 2,1 = (0,13 + 2,10) + (-2,7 - 34) = 2,23 - 36,7 = -34,47$
- $4\frac{5}{9} + (-5\frac{7}{12}) - (-2\frac{1}{6}) = 4\frac{20}{36} - 5\frac{21}{36} + 2\frac{6}{36} = 1\frac{20-21+6}{36} = 1\frac{5}{36}$
- $-1\frac{1}{3} + 3\frac{3}{4} + (-\frac{13}{18}) = -1\frac{12}{36} + 3\frac{27}{36} - \frac{26}{36} = 3\frac{27-12-26}{36} = 3\frac{27-36}{36} = 3\frac{-9}{36} = 2\frac{25}{36}$
- $(\frac{11}{18} - \frac{4}{9}) \cdot \frac{3}{16} - (\frac{11}{18} - \frac{8}{18}) \cdot \frac{3}{16} = \frac{3}{16} \cdot \frac{3}{16} - \frac{3}{16} \cdot \frac{3}{16} = \frac{3}{16} - \frac{3}{16} = 0$
- $1\frac{1}{14} \cdot 5\frac{2}{5} : 1\frac{2}{14} - \frac{15}{14} \cdot \frac{27}{5} \cdot \frac{9}{14} = \frac{15 \cdot 27 \cdot 9}{14 \cdot 5 \cdot 14} - \frac{15 \cdot 27 \cdot 9}{14 \cdot 5 \cdot 14} = 4,5$
- $\frac{3}{4} \cdot 1\frac{3}{5} + 1\frac{3}{5} - 1\frac{3}{5} - 1\frac{3}{5} = 1\frac{3}{5} (\frac{3}{4} + 1 - 1 - 1) = 1\frac{3}{5} (\frac{3}{4} + 6 - 1\frac{4}{8}) = \frac{8}{5} \cdot \frac{5}{8} = 1$

**Участники (27)**

- Бектурганова Алия
- Болтоков Аман
- Валерия Кобелева
- Джумагулов Арсений
- Егор Кыров
- Ерелина Арнуай
- Еришова Дарья
- Есетбаева Рината
- Ксения Гермек
- Огнев Вячеслав
- Ороева Сайана
- Тантакова Вероника
- Усанова София
- Шукайлов Артем



# Республиканский классический лицей