Муниципальная автономная дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида№9 "Василек" г. Грязи Грязинского муниципального района липецкой области (МАДОУ д/c №9 г. Грязи).

Двигательная активность детей на прогулке. Старшая группа.

Тема: «Помогай другу везде, не оставляй его в беде».

 МАДОУ д/c №9

 Г. Грязи.

 Яркина Галина Ивановна

2017г.

Педагогические задачи: Учить детей использовать на прогулке и в повседневной жизни мотивы русских народных сказок, пословиц, загадок. Развивать двигательную активность детей, воспитывать чувство коллективизма.

Методические приемы: Игровая, художественное слово, беседа.

Ресурсы: Камни пенечки, дуги, макет избушки на курьих ножках, макет камня, костюмы для сказочных героев. Обручи из бросового материала, «косы» (плетеный канат), конверт с письмом.

Предварительная работа: Чтение сказок, игры детей на прогулке.

Словарная работа: Русский дух, Ерыкалище.

Ход прогулки.

Воспитатель:

- Дети, сегодня утром почтовый голубь принес мне письмо, в котором Иван-царевич просит помочь ему победить Змея Горыныча. Поможем одолеть злодея?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Есть такая поговорка, «Один в поле не воин». А для того, чтобы помочь ему. Мы отправимся в Тридевятое царство, в тридесятое государство и исполним просьбу Ивана – царевича. Ведь недаром говорят: «Помогай другу везде, не оставляй его в беде». А дорожка будет трудная с препятствием. Но мы справимся с ними. И, так, в путь!

(Из камней, пенечков выложена дорожка). Дети перешагивают, обходят.

0 [] 0 [] 0 [] 0 [] 0 [] 0 [] 0 [] 0 [] 0

Воспитатель:

- Молодцы вы справились с этим заданием. Посмотрите дети, что это?

Дети:

- Камень.

Воспитатель:

- Ребята, а на нем написано:

«Налево пойдешь – жениха и невесту найдешь,

Направо пойдешь – богатство найдешь,

А прямо пойдешь – голову сложишь».

Воспитатель:

- Ребята, какую дорогу нам выбрать?

Дети:

- Мы прямо пойдем, мы ничего не боимся. Мы победим страх и преодолеем все трудности, которые встретим в пути.

Воспитатель:

- Впереди нас ждут обрывы, лестные дерби, холмы, а вот и первое препятствие.

1. Ходьба между рейками (холмы).

2. Прыжки на двух ногах (обрывы).

3. Подлезание под дуги (лесные дебри).

4. Ходьба вслед в след.

(Затем группы встречаются) / / / / / / / $∩$ $∩$ $∩$ $∩ ∩ ∩$ $∩$ .

Воспитатель:

- Вот и привела нас дорожка к избушке, как вы думаете, кто здесь живет?

Дети:

- Баба Яга.

Воспитатель:

- Давайте ее позовем?

Дети:

- «Избушка, избушка, стань к лесу задом, а к нам передом».

(Появляется Баба Яга).

Баба Яга:

- Кто меня посмел разбудить?

Дети:

- Баба Яга, помогите, подскажите, как найти нам Змея Горыныча?

Баба Яга:

- Я в лесу живу одна, никто со мной не дружит, не играет, а я очень люблю играть. Вы поиграете со мной? А я вам тогда помогу.

Дети:

- Да.

Баба Яга:

- Я встану в круг. А в руках у меня помело. Вы меня будете дразнить. А я на одной ноге буду прыгать. Если я коснусь помелом до кого-то. Кого коснусь, тот замирает.

(Проводится русская народная игра «Бабка Ежка». повтор 2 - 3 раза).

Правила игры:

Рисуют круг, в середине встает водящий Бабка Ежка, в руках у нее «помело». Во круг нее бегают дети и произносят слова.

Дети:

- Бабка Ежка,

Костяная ножка.

С печки упала,

Ножку сломала,

А потом и говорит:

У меня нога болит

Пошла она на улицу

Раздавила курицу,

Пошла на базар,

Раздавила самовар.

Пошла на лужайку,

Испугала зайку.

Баба Яга скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». Кого коснется, тот замирает.

Баба Яга:

- Молодцы. Я смотрю вы ловкие, смелые. А теперь я посмотрю, какие вы смышленые.

Баба Яга загадывает загадку.

Баба Яга:

- У двух матерей

По Пяти сыновей.

Одно имя всем (пальцы рук)

Дети:

- Пальцы рук.

Дети:

- Баба Яга вам нужен Змей Горыныч? А в старину его называли Ерыкалищем.

Баба Яга:

- Понравились вы мне, помогу я вам.

Баба Яга:

- Дорогу к Ерыкалище вам покажет клубочек. Вот в руки берите его пальцами крепко держите. Идите за ним, клубочек и приведет нас куда надо.

Воспитатель и дети:

- Спасибо вам, Баба Яга за помощь.

Воспитатель:

- Впереди нас ждут новые испытания. Впереди нас ждут горы и болота.

$\infty \infty \infty \infty \infty \infty \infty \infty \infty $ $\infty $ ⃝ ⃝ ⃝ ⃝ ⃝ ⃝ ⃝

Пройти нужно по веревке, перепрыгнуть из одного обруча в другой.

(Появляется взрослый воспитатель, одетый в темную маску и плащ)

Змей Горыныч:

- Русским духом пахнет, зачем пожаловали ко мне.

Дети:

- Мы пришли, чтобы помочь Ивану – Царевичу победить тебя.

Змей Горыныч:

- Со мной не так просто справится. Вы должны со мной посостязаться и победит, тогда Иван – Царевич ваш.

Воспитатель:

- Тогда поиграй с нами в игру. Она так и называется «Ерыкалище».

Правила игры:

Ерыкалище стоит (водящий), дети вокруг него бегают и поют.

Эко диво, чудо – юдо.

Морская губа – Ерыкалище!

Эко чудо – юдо

С Горынова дуба.

Морское поганище.

Ребенок убегает от водящего, чтобы не быть осалиным, приседает, если не успел присесть, то уводит к себе в плен. Игры проводится 2 – 3 раза.

Змей Горыныч.

- Никого я не поймал, победили вы меня. Не буду я больше людям вредить, лучше буду землю пахать да пшеницу сеять.

Появляется ребенок. Одетый в богатырскую одежду. (Иван - Царевич)

Иван – Царевич.

- Спасибо ребята, что помогли справится со змеем и спасли меня. Как в народе говорится: «Помогай другу везде, не оставляй его в беде». Мне пора возвращаться в свое царство. До свидание ребята.

Воспитатель:

- На этом наше путешествие закончилось, нам пора в детский сад, ведь у нас еще впереди трудная дорога.

Дети возвращаются по препятствиям в детский сад.

⃝ ⃝ ⃝ ⃝ ⃝ ⃝ $\infty \infty \infty \infty \infty \infty \infty \infty \infty $ $\infty $ $∩$ $∩$ $∩$ $∩ ∩ ∩$ / / / / / / / 0 [] 0 [] 0 [] 0 [] 0 [] 0 [] 0 [] 0

 Список литературы:

Н. В. Елжова Практикум для воспитателей в ДОУ.

Ю. В. Гурин, Г. Б. Монина Энциклопедия игр. Игры для детей от 3 до 7 лет.

$ $