**Открытое занятие**

**по изобразительной деятельности**

**«Фрукты»**

**Цель:** научить передавать формы и цвета фруктов на бумаге.

 **Задачи.**

* *Образовательные*: познакомить обучающихся с разнообразием фруктов и научить их зарисовать.
* *Развивающие*: развить познавательный интерес у обучающихся к здоровой пище, умение работать по плану, вести диалог.
* *Воспитательные*: воспитать взаимопонимание, инициативу, активность, самостоятельность, любовь к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** картинки фруктов, простые карандаши, ластики, альбомные листы, краски, кисти, вода, влажные гигиенические салфетки, блюдце с нарезанными фруктами, картинка дерева на доске, зелёные и красные яблоки.

Занятие рассчитано на детей 8-9 лет.

**Ход занятия:**

**1.Огранизационный момент.**

**Педагог:** Добрый день, ребята. Рада вас приветствовать в нашем саду.

Как красив он, летний сад,

Фруктами всегда богат.

Много вкусных здесь плодов,

Удержаться ты готов?

**Обучающиеся:** да

**2. Вступительная беседа.**

**П.:** Ребята, а кто знает, где растут фрукты?

**О.:** на деревьях

**П.:** Как называется дерево, на котором растут яблоки?

**О.:** яблоня

**П.:** А могут на яблоне расти груши?

**О.:** нет

**П.:** А какие фрукты вы ещё знаете кроме яблок и груш?

**О.:** слива, лимон, хурма, апельсин, мандарин, киви, вишня, персик, банан, арбуз, ананас, персик, абрикос, нектарин, алыча и др.

**П.:** Назовите фрукты, которые растут только в наших садах.

**О.:** груши, яблоки, сливы, вишни.

**П.:** Молодцы, ребята, вы всё правильно ответили. Вы, наверное, уже догадались, что мы будем рисовать на нашем занятии?

**О.:** да, фрукты из нашего сада.

**П.:** Совершенно верно, в нашем саду мы научимся их не только различать, но и узнаем чем они полезны.

**П.:** Теперь попробуйте отгадать мои загадки, о каких фруктах идёт речь.

Посмотри на колобок.

Он румян и красно бок.

Но не рви его до срока –

Из него не будет прока.

А когда наступит срок,

Раскуси и брызни сок,

Видно очень далеко

Наливное … *(яблоко*)

Привлекает синим цветом

Созревает поздним летом

Тяжелеет от налива

И чуть-чуть с кислинкой… (*слива*)

На очень ветке тонкой,

Не скрытая листвой,

Как в цирке акробатка,

Висит вниз головой,

Вся в лёгкой позолотке,

С веснушками к тому ж.

Её в саду найдёте

Среди таких же… (*груш*).

**П.:** Молодцы, ребята.

**Физминутка**

Как румян наш летний сад! *(лёгкие хлопки по щёкам*)

Всюду яблоки висят. *(руки поднять вверх)*

Краснобоки, краснощёки, *(руки на поясе)*

На ветвях своих высоких *(руки поднять вверх)*

Точно солнышко горят! *(соединяют руки в круг – «солнышко»)*

**П.:** Перед тем как мы начнём с вами рисовать, назовите фрукты, которые растут в нашем саду? Какого они цвета и какой они формы?

**О.:** (ответы детей)

**3. Объяснение нового материала**

*Педагог поэтапно объясняет, как нарисовать яблоко, грушу, сливу и вишни. Показывает с чего начать, как правильно расположить фрукты на листе. Первоначально делается набросок простым карандашом. Особое значение уделяется определению форм и цветовой гаммы фруктов.*

*Далее* ***педагог вместе с обучающимися составляют план работы, педагог его фиксирует на доске.***

**План:**

1. Расположение альбома.
2. Выполнение наброска простым карандашом.
3. Поэтапное рисование яблока.
4. Поэтапное рисование груши.
5. Поэтапное рисования слив и вишен.
6. Определение с цветами и оттенками фруктов.
7. Закрашивание фруктов.
8. Нанесение оттенков.
9. Оформление.

**4. Самостоятельная работа обучающихся**

**П.:** Прежде чем вы начнёте работать, давайте вспомним правила техники безопасности при работе с красками.

*(Обучающиеся по очереди проговаривают вслух правила безопасности.)*

**Правила работы с красками**

1. Работу выполнять за столом.

2. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.

3. Планировать свою работу.

4. В процессе работы поддерживать порядок на рабочем столе.

5. При работе с красками необходимо быть аккуратным: не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол, за которым работаешь.

6. Нельзя: брать грязные руки в рот, тереть грязными руками глаза, размахивать кисточкой.

7. По окончанию работы привести в порядок рабочее место.

8. Тщательно вымыть руки с мылом.

9. Используй кисть по назначению:

- правильно держи кисть между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным – не слишком близко к ворсу;

- не сжимай кисть сильно;

- аккуратно набирай краску на кисточку;

- лишнюю краску с кисти снимай о край баночки, а не руками;

- вытирай кисть о салфетку легким прикосновением;

- по окончанию работы промой кисть в воде.

**П.:** Теперь, ребята, все приступаем к работе.

*(Самостоятельная работа обучающихся. Педагог оказывает помощь при необходимости, следит за посадкой. Хвалит и поддерживает детей. )*

**Физминутка**

Будем мы варить компот. *(маршировать на месте)*

Фруктов нужно много. Вот. *(показать руками – «много»)*

Будем яблоки крошить, *(имитировать: как крошат)*

Грушу будем мы рубить, *(рубят)*

Отожмём лимонный сок, *(отжимают)*

Слив положим и песок. *(кладут, насыпают песок)*

Варим, варим, мы компот, *(повернуться вокруг себя)*

Угостим честной народ. *(Хлопать в ладоши)*

**5. Выставка и анализ выполненных детских работ.**

**П.:** Каждый из вас, ребята, закончил свою работу и теперь мы повесим их на дерево в нашем саду и посмотрим, какие фрукты вам кажутся более аппетитными.

*(Рисунки обучающихся вывешиваются на доску, где изображено дерево. Ребята анализируют свои работы, педагог помогает.)*

**Итоговая рефлексия.**

**П.:** Ребята, какие фрукты полезнее: те, что приехали из-за границы к нам или те, которые выросли на нашей родной земле?

**О.:** Все фрукты полезны. Но особенно полезны те, которые выросли на нашей родной земле. Они знают наш организм и легко усваиваются в нём.

**П.:** Молодцы, ребята, а кто знает, чем фрукты полезны для наего организма?

**О.:** Плоды не только вкусные и красивые, но и принесут организму большую пользу.

Фрукты богаты витаминами С, они уберегают нас от инфекций и витамины А, поддерживающие зрение, а так же есть витамины В и Е.

******

**П.:** Теперь, ребята, кому понравился наш сегодня сад, пусть отведает красного яблочка, а все остальные могут отведать – зеленого.

(Педагог подает на стол яблоки красного и зеленого цвета.)

**Уборка рабочих мест.**

*(Обучающиеся убирают свои рабочие места и поднимают стулья.)*

**Список литературы**

1. Абрамова М.А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству: 1-4кл.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 128с.

2. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. – СПб.: Акцидент,1998. – 72с.

3. Марысаев В. Учебное пособие по изобразительному искусству для начальной школы. – М.: Аквариум, 1998.-54с.

4. Порте П. Учимся рисовать от А до Я / Пер. с фр. Э.А. Болдиной. – М.: ООО «Мир книги», 2005. – 123с.