

Классный час «Последний прощальный звонок...»

Подготовка к классному часу

В течение года проводится подготовительная работа по сбору информации для видеофильма. Снимается на видеокамеру зарисовки из школьной жизни, из разных мероприятий, которые проходят в школе. Эти кусочки затем монтируются в фильм.

За несколько дней до линейки Последнего звонка предлагаем выпускникам сказать несколько слов о школе, о товарищах. Ответить на вопросы: «Что запомнилось и то унесут они с собой из школьной жизни? Куда собираются поступать?».

Слова-напутствия и пожелания тоже записываются и включаются в фильм.

В подготовке фильма должны быть задействованы и родители в секрете от ребят. Кто-то из родителей должен снять на видеокамеру выход на линейку, круг почета. И этот фрагмент нужно также вмонтировать в фильм.

Структура фильма

- Вот и кончилось детство. Вдаль умчалось с последним звонком. Как же годы прошли незаметно, ты не раз это вспомнишь, потом.. Последний звонок... Я приглашаю Вас на прощание с детством. Хочется или нет, но это совершится именно сейчас. Это Ваша 11-ая школьная весна. Ровно 11 лет она провожала Вас из класса в класс. А сегодня пришла проводить на большую дорогу жизни. Сегодня прозвенел для Вас последний, прощальный звонок.

- Вы все хотели повзрослеть, стать самостоятельными. И многие из Вас свои мечты изложили на бумаге. Хотите или нет, но я сейчас зачитаю некоторые из них. (зачитываются некоторые письма учащихся написанные в 5 классе)

- В сложное время, тревожное и трудное уходите Вы со школьного двора. Человеку сегодня очень не хватает добра, любви, сострадания и уважения друг к другу. Хочется верить, что именно Вы принесете в мир добро, честность, благородство, что сами будете счастливы. Пусть все доброе и прекрасное освещает Ваш путь впереди. Покинув школу, не забывайте друг друга. Потому что школьные годы это самые лучшие годы в жизни каждого.

(Каждый из учащихся 11 класса говорит несколько слов о школе, о товарищах.

Рассказывают о том, куда хотят поступить)

(Фрагменты из школьной жизни).

-Сегодня Вы переступили порог детства. Для Вас началась новая жизнь. Нет, Вы будете иногда туда возвращаться, для того чтобы вспомнить какими Вы были безрассудными, маленькими, для того чтобы вспомнить свои фантазии.. Я Вам предлагаю на минуту вернуться в детство и вспомнить какими Вы были...

(видеофрагмент с начальной школы)

- Как быстро пролетело время...

(фрагмент выхода 11 «А» класса на линейку Последнего звонка)

- Я хочу, чтобы Вы оставались такими же добрыми, такими же милыми, жизнерадостными. Чтобы всегда помогали друг другу. Чтобы не забывали своих друзей. И в нужный момент могли обратиться за помощью к тем, кто с вами проел все 11 лет вашей школьной жизни. Удачи Вам и пусть Ваши мечты исполнятся.

Сценарий фильма

| | |
|---|---|
| <p>I. 17 лет назад, мне казалось, моя жизнь начала рушиться на глазах. Тогда я только становилась на путь учителя. Бесконечные планы, конспекты, тетради... Работа доводила до нервного истощения.. А ведь я думала, что сделала правильный выбор и нашла свое призвание. Неужели ошибалась?... Неужели это не мое...я продолжала работать...день за днем...неделя за неделей.....знания, опыт, приобретенный в работе, советы моих учителей....</p> | <p>Видео нарезка <i>(Классный руководитель (ведущий) идет к школе)</i></p> |
| <p>II. И я наткнулась на след величайшего секрета. Я начала искать истоки существования секрета в истории. Секрет был спрятан. За секретом охотились. Секрет скрывали. Я не могла поверить в имена тех людей, которые знали о нем. Это были величайшие умы человечества. Платон, Шекспир, Ньютон, Гюго, Бетховен, Линкольн... И я хочу поделиться секретом с вами. Я начала разыскивать этих людей, знающих секрет. Один за одним они начали находиться. Это были люди, которые окружают нас, с которыми встречаемся повседневно.</p> | <p>Фрагмент из кинофильма «Секрет»</p> |
| <p>III. <i>(наговаривают учителя)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Этот секрет дает тебе все, что ты хочешь.- Любовь, успех, уважение...- Ты можешь иметь все что хочешь, или делать все то, что ты захочешь.- У нас может быть все то, что мы выберем.- Что ты на самом деле хочешь.- Все это случается, когда знаешь как применить этот секрет.- От него зависит ваш путь.- Именно он определит ваше призвание.- Оно открывает новые горизонты.- Оно сотворяет ваше будущее.- Оно открывает вас заново. | <p>Видео нарезка учителей, произносящих данные предложения</p> |

| | |
|---|--|
| <p>IV. К осознанию всех этих высказываний я пришла не сразу... А в них ведь спрятан секрет, который я искала... Каждый раз, уходя домой, думаешь, а что будет завтра, как сделать так, чтобы это день запомнился? Удивить, рассмешить или, может быть, напугать?... Поставить перед проблемой?... Как найти и подобрать те слова, которые будут служить тебе опорой и поведут тебя дальше по твоему жизненному пути...</p> | <p>Видео нарезка <i>(Классный руководитель)</i></p> |
| <p>V. Ответы на эти вопросы я находила не всегда... И каждый новый день я начинала с их поисков. По вечерам, мне казалось, я приходила к определенным решениям. Но утром, заходя в класс и встречая вас, вчерашние домыслы тут же уходили на второй план.</p> | <p>Видео нарезка <i>коридоров школы, классов, детей за партами</i></p> |
| <p>VI. Почему? Что заставляло меня меняться?</p> | <p>Видео нарезка <i>(ответы учеников на вопрос</i> Что вы цените в самих себе?</p> |
| <p>VII. Вот что для меня важно. Вот что может в одну секунду поменять мое сознание. Это вы . Даря счастье общения с детьми я, чувствую себя счастливой.. Ведь существует только одна цель в жизни: чтобы мы были счастливы. И тогда никогда не возникнет чувство сожаления за бесцельно прожитые годы.</p> | <p>Видео нарезка <i>как дети ведут себя во время уроков, на перемене... делая акцент на улыбку или серьезный взгляд</i></p> |
| <p>VIII. Глубочайший секрет — в том, что жизнь — это не процесс открытия, а процесс сотворения. Ведь мы не открываем себя, а создаем себя заново. Поэтому я хочу чтобы вы стремитесь не открыть, Кто Вы Есть, а определить, Кем Вы Хотите Быть!"</p> | <p>Видео нарезка <i>(фрагменты ответов «Куда я планирую поступить? Кем я желаю стать?»)</i></p> |
| <p>IX. ...Но выбор всегда можно изменить. Часто мы делаем выбор, ориентируясь на кого угодно, только не на свой внутренний голос. Душа от этого страдает. Внутри рождается чувство неудовлетворенности, разочарования, когда мы достигаем и реализуем не свои цели, а навязанные нам родителями, учителями, друзьями...</p> | <p>Видео тех детей, которые не определились с выбором...</p> |

| | |
|--|--|
| <p>X. Крайне необходимо, найти свое предназначение, понять, зачем мы родились и воплотить это в действительность, как говорится "реализовать себя". Потому что именно за этим вы и пришли в этот мир.</p> <p>((творить будущее, любить, созидать... Делать добро, чтить родителей, гордиться своими предками, выбрать правильный путь в жизни, ценить друзей, добиться намеченной цели, быть примером для своих детей, посадить дерево, построить дом, вырастить сына)</p> | <p>Говорят учителя..</p> |
| <p>XI. Окончив школу, через много лет вы обязательно вспомните своего учителя добрым словом. Не важно, какой путь вы выберете, кем вы будете по профессии, главное, чтобы вы стали настоящими людьми. Этому, в первую очередь, учат вас ваши учителя...</p> | <p>Видео нарезка <i>(Классный руководитель)</i></p> |
| <p>XII. Я в жизни - словно маленький вокзал, Где провожают поезда их детства, Где кто-то расставаясь все сказал, А кто-то ждет беспечно неизвестность. Где обещают помнить, приезжать И забывают, дверь в купе захлопнув, Куда приходят, руку чтоб пожать, Обнять, поцеловать и что-то вспомнить. Я в жизни -словно маленький вокзал Пристанище для драм и для веселья... Открыты двери в ожиданья зал, Где можно все сказать без опасенья, Где можно все сказать, потом уйти И не являться месяцы и годы, Где школьные расходятся пути, Где помнятся последние походы.... Я в жизни - словно маленький вокзал, - Магнит для тех, в ком детство не погасло. Я приглашаю вас на этот бал, Где все наивно, трогательно, ясно!....</p> | <p>Видео нарезка <i>(Классный руководитель)</i></p> |
| <p>XIII. Весь секрет заключается в том, что вы являетесь нашим продолжением. Вы - наше продолжение. Вы - наше начало.</p> | <p>Видео нарезка <i>(Классный руководитель)</i></p> |

Используемые ресурсы:

1. Видеофрагменты школьных праздников с участием выпускников.
2. Выдержки из сочинений выпускников, написанных в начальной школе и в 5 классе на тему «Что я буду делать когда закончу школу».
3. Документальный фильм «Тайна» («The Secret»); режиссер Дрю Хэритон, сценарий Ронды Берн; Австрия, США; 2006г;
4. Стихотворение – Зайцева Ю.Э. (. <https://www.litprichal.ru/work/72399/>).

Семеновна Надежда Викторовна, учитель информатики МКОУ СШ №1
г.Дубовки Волгоградской обл.