ГБОУ «Специальная школа-интернат с.Ериловка»

Открытый урок по цветоводству и декоративному садоводству в 6 классе

**Тема. Изготовление бумажного пакета для семян.**

Учитель Е.Н.Соломенцева

2017 г.

**Тема. Изготовление бумажного пакета для семян.**

**Цель**. Научить детей работать с бумагой и картоном по разработанному плану.

**Задачи. Образовательные:**

1.Обобщить знания, полученные по теме «Однолетние цветковые растения» (сбор семян цветковых растений, условия хранения семян).

2.Формировать навыки работы с бумагой и картоном, закреплять навыки экономной разметки шаблонов на бумаге. Формировать представление о бумаге и картоне как о поделочных материалах;

3.Формировать навыки понимания и чтения изобразительно – графического плана;

**Коррекционно-развивающие:**

**1.**Развивать умения применять ранее полученные знания на практике. Развивать познавательную активность на основе заданий на восприятие, анализ, обобщение.

2.Развивать наглядно - образное и словесно-логическое мышление на основе анализа информации.

**Воспитательные:**

Воспитывать эстетический вкус. Прививать трудовые навыки и умения. Закреплять навыки безопасной работы с ножницами.

**Оборудование:** презентация к уроку, образец изделия выполненный учителем, таблица последовательного выполнения изделия, индивидуальные задания, цветная бумага, картон, шаблоны, простой карандаш, ножницы, клей-карандаш, цветной картон, тетради, ручки. **Словарь:** аппликация.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

**Подготовка и организация рабочего места.**

**Рапорт дежурного.**

- Сегодня на уроке мы снова окажемся в творческой мастерской. Прежде чем попасть в мастерскую, нам предстоит совершить небольшое путешествие. Перед вами на доске размещена схема будущего путешествия. В ходе урока мы будем попадать на разные станции, где вас ожидают новые открытия и интересные дела.

- Первый пункт нашего путешествия - станция «Организационная».

**Задание 1.** Выполните тест **(Слайд 1).**

**Задание 2**.

- Какие растения называются однолетними? (Однолетними называются растения, у которых цикл роста и развития составляет 1 год).

В какое время года растут и развиваются однолетние цветковые растения? (Летом растут и развиваются, зацветают, а осенью дают плоды (семена) и отмирают).

Как размножают однолетние цветковые растения? (Однолетние цветковые растения размножаются семенами). Приведите примеры однолетних цветковых растений (Бархатцы, Космея, настурция, цинния, петуния, календула и др.)

**Задание 3**. Работа по плакату (Слайд 2).

Посмотрите внимательно на этот плакат и расскажите о строении бархатцев?

**Бархатцы это однолетнее травянистое растение. Корневая система мочковатая, сильно разветвленная. Стебель прочный, в данном случае прямостоячий, бывает и раскидистый. Листья – рассеченные с пильчатым краем, сложные, темно- зеленого цвета. Цветок - соцветие (одиночная корзинка) разнообразной формы и окраски. Бывает желто-оранжевой, лимонно-жёлтой, красно-коричневой.  Семя сплюснутое, продолговатое, черное с желтоватым концом.**

**Чем размножаются бархатцы? (Бархатцы размножаются семенами).**

**Задание 4**. Распознавание семян бархатцев.

Учащиеся на планшете среди всех семян распознают семена бархатцев.

**Задание 5.** Разложите по порядку карточки, характеризующие строение цветочных растений?

**II. Актуализация опорных знаний.**

**-** Следующий пункт путешествия – станция «Знатоки» **(Слайд 5-6 ).**

**-** Что вы видите на картинке? Из какого материала сделаны эти предметы? Назовите изделия, которые упаковывают в картонные коробки, бумажные конверты, подарочные пакеты?

**III. Объяснение нового материала.**

*-* Продолжим путешествие и отправимся к станции «Информационная» **Слайд (8).**

- Хотите узнать, о чём пойдёт речь на уроке? Вычеркните повторяющиеся буквы, и у вас останется слово – название того, что мы с вами будем выполнять сегодня на уроке:

**В П И Л А Л У В У К И Е Б Т У***(выдаётся каждому ребёнку и появляется на экране* )

- Молодцы, это слово - пакет.

**Запись в тетради.** Тема урока. Изготовление пакета для семян. – Кто ответит, для чего нужны пакеты для семян? *(ответы детей).*

Информация. «Пакетики с семенами, предназначенные для розничной торговли внутри страны, должны содержать следующую официальную информацию:

1. наименование, адрес и телефон организации (фирмы) - продавца семян;

2.название культуры, сорта в точном соответствии с Реестром;

3.обозначение стандарта (ТУ) на сортовые и посевные качества;

4.номер партии;

5.масса (в граммах) или количество (штук) семян в пакетике;

6.срок реализации»

**Видео** «Изготовление пакетов для семян на производстве.

Физкультминутка. Релаксационное упражнение на снятие эмоционального напряжения, снятие напряжения с глазных мышц.

- Сегодня мы будем изготавливать из бумаги пакет для хранения семян. (*Демонстрируется натуральный образец.)*

*-* Внимательно рассмотрите пакет. – Какую форму имеет пакет? *(прямоугольную)-* Какого цвета пакет? *(желтого)* - Из какого материала выполнен пакет? *(из цветной бумаги) -* Чем украшен пакет? *(аппликацией) -* Давайте вспомним, что такое аппликация. **(Слайд 11).*Аппликация – это наклеивание кусочков картона, бумаги, ткани на поверхность рабочего листа по заранее подготовленному рисунку. –*** Внимательно рассмотрите образец. Из каких элементов состоит аппликация? *(круг, овал)*

*-* Каким общим словом можно назвать эти фигуры? *(геометрические)*

*-* Расскажите, как геометрические фигуры расположены на поверхности пакета? В какой последовательности они наклеены? *(первым наклеены овалы, затем круг)* -

**Физкультминутка. Релаксационное упражнение «Посмотри в окно»**

***Последовательность работы над пакетом. –*** А вот и станция «Творческая мастерская».

- Проверяем готовность к уроку. Посмотрите, правильно организованно ваше рабочее место, всё ли готово для работы в творческой мастерской. Отгадайте загадки и скажите, что нам понадобится для работы.

Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать!

(ножницы)

Всех листов плотнее он,

Белый и цветной... (картон)

Разноцветные листы,

Вырезай и клей их ты.

Аппликации, картинки,

Серебристые снежинки.

Можешь сотворить и флаги

Из листов... (цветной бумаги)

Нарисует он картину  
Натюрморт или пейзаж  
Остроносый, тонкий, длинный,  
Деревянный.(карандаш)

Чтобы два листа скрепить,

Ты его не пожалей,

Нужно на листок налить

Липкий канцелярский... (клей)

- Итак, для работы нам понадобятся картон, цветная бумага, клей, ножницы, карандаш, и шаблоны.Все принадлежности надо разложить перед собой так, чтобы ими было удобно пользоваться. Разложите материалы – слева, а рабочие инструменты – справа.

- Какие материалы мы положим слева? (бумага, картон).

- Какие инструменты мы положим справа? (ножницы, линейка, кисточка, клей, карандаш).

***Повторение правил техники безопасности.***

*Цель: выявить и закрепить знания техники безопасной работы с материалами и инструментами.*

- Следующий пункт путешествия - станция «Безопасность»**.**

Для изготовления поделки нам понадобятся ножницы.

- Какие правила работы ножницами вы знаете? *(дети называют).*

Проверим ваши знания правил техники безопасности при работе с этим инструментом**.**

- Когда режешь ножницами, направлять их надо концами от себя.

- При разрезании не подставляй под лезвия ножниц другую руку.

- Не держи ножницы концами вверх.

- Нельзя оставлять ножницы в раскрытом виде и класть их на неровную поверхность: они могут соскользнуть и поранить кого-нибудь и т.д.

Интерактивный тест «Правила безопасной работы с ножницами» (**Слайд 12-16**).

**IV. Итог урока.**

Какое изделие мы будем выполнять на следующем уроке?

Что нового и интересного вы узнали на уроке?

**Выставление оценок.**

**V. Практическая работа.**

*Цель: формировать навыки работы с бумагой и картоном, закреплять навыки экономной разметки шаблонов на бумаге, учить понимать и читать изобразительно – графический план.* На доску вывешивается таблица последовательного выполнения пакета для хранения изделий ***(Слайд 16-18).***

- Ребята, скажите, в какой последовательности будем выполнять поделку?

Учащиеся комментируют каждый шаг выполнения работы с опорой на таблицу.

Во время самостоятельной работы учитель пошагово выполняет изделие вместе с обучающимися, контролирует работу детей, оказывает помощь слабым. Перед работой над аппликацией повторяются правила обводки и экономной разметки по шаблонам.

**VI. Анализ работ**.

*Цель: учить анализировать свою работу по наводящим вопросам учителя.*

– Какое изделие вы выполняли на уроке? - Какими материалами и инструментами вы пользовались в работе? - Какой способ работы с картоном и бумагой использовали? - Расскажите, как вы работали над изделием? Что делали вначале? Что потом? и т. д.

- Что ещё можно изготовить из картона?

**VII. Подведение итогов.**

- Мне очень понравились ваши работы, особенно мне понравилась работа …. (*Учитель даёт оценку каждой работе, хвалит каждого, проговаривая, что у него лучше получилось).*