**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЕО УЧРЕЖДЕНИЕ «ГАЛЬБШТАДТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Библиотечное мероприятие**

**«В ПОИСКАХ КРАСНОЙ КНИГИ»**

**Педагог-библиотекарь:**

**Черных Елена Сергеевна**

**2017**

**Пояснительная записка**

Проведение общешкольного мероприятия «В поисках красной книги» в школе даёт возможность детям окунуться в мир природы с помощью сказки. Узнать о проблемах экологии посредствам героев выполняющих функцию помощников флоры и фауны. Ребята путешествуют вместе с героями и становятся сами участниками экологической истории, которая доставит детям огромное удовольствие.

Учащиеся начальных классов практически лишь только приступают к изучению вопросов экологии, поэтому важно приобщить их к проблемам существующим сегодня, развить интерес к эко-системе, через чтение. Поэтому, наряду с традиционными уроками, не мало важную роль играют и нетрадиционные мероприятия. Кроме того, сегодня просто необходимо в учебно-воспитательной деятельности школы использовать современные информационно-коммуникационные технологии с их преимуществами перед традиционными формами работы.

Данная разработка – это урок-путешествие в форме компьютерной презентации. Все предложенные формы работы посильны для учащихся, разнообразны, интересны. Так же способствует развитию интереса к чтению учащихся, поиска новой информации.

Для красочного оформления праздника хореографом школы были подготовлены танцевальные номера: танец «Лучики», «Метель», «Танец обезьянок». В данном мероприятии используются видеоролики с сайта [www.youtube.com](http://www.youtube.com), на каждой остановке герои объявляют конкурс для классов, конкурс рисунков, страница красной книги, конкурс видеороликов, и т.д.( Ссылки видеороликов даны в сценарии мероприятия.)

После прохождения всего пути библиотекарь официально объявляет конкурсы, которые показаны на слайдах. На закрытии недели детской книги подводятся итоги всех конкурсов, собирают страницы красной книги и награждают победителей.

**ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ КНИГИ 2017**

**«В поисках красной книги»**

**Цель:**

-пропаганда книги, чтения;

-развитие творческих способностей;

-повышение интеллектуального уровня;

-приобщение детей к бережному отношению к природе и проблемам экологии.

**Задачи:**

* введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
* обобщение знания детей о сказках рассказах и писателях;
* закрепление умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
* ознакомить с глобальными проблемами  загрязнения планеты Земля;
* прививать экологическое мышление;
* сформировать основы экологической культуры;
* научить решать экологические задачи и проблемы;

.

**Оборудование:** актовый зал, оформление сцены, мультимедийный проектор, презентация, музыка, костюмы сказочных героев, костюмы для танцев, реквизит.

**Герои:**

Лучик – Тарасенко Катя

Мамонтенок – Вагнер Полина

Обезьянка – Лылова Софья

Тигренок Елисеев Алексей

Айболит – Пороховниченко Иван

Рабочий – Манапов Влад, Лядов Антон

Рыба – Лоенко Варвара

Баба Яга – Рулёва Галина

Снежная Королева Денисюк Виктория

Исследователь – Ерёменко Евгений

Барс – Лорай Кристина

Танец – «Лучики» 1 класс

Танец – «Обезьян» - 4 класс

Танец «Метель» - 2,6 класс (Максименко, Лупарева, Флегель, Гизбрехт)

**СЛАЙД СОЛНЦЕ**

**Танец «Лучики»**

***Светит солнышко, лучик играет с мамонтенком. Мамонтенок его спрашивает:***

**Мамонтенок:** А почему на всей большой планете я остался один?

**Лучик:** Когда-то давным-давно, когда еще не было людей, на нашей огромной планете существовало множество животных, которых сейчас уже нет совсем.

**Мамонтенок:** А куда же они подевались?

**КЛИП**<https://www.youtube.com/watch?v=fNzvXrYT7Rs>**«Вымерли»**

**Лучик:** С приходом человека на эту землю, все изменилось. Люди обладают большими знаниями и огромными возможностями. Они создали страшные машины, которые в мгновение могут уничтожить все живое.

**Мамонтенок:** Значит я тоже в опасности?

**Лучик:** Да, малыш, многие животные уходят далеко от человека, чтобы спастись и спасти своё потомство.

<https://www.youtube.com/watch?v=IiseGNahgcQ>**(машина для вырубки леса)**

***Поднимается сильный шум, работают машины, трактора. Из леса бегут животные. За ними бежит доктор Айболит с красной книгой.***

[***https://www.youtube.com/watch?v=9oDcHf3mCXk***](https://www.youtube.com/watch?v=9oDcHf3mCXk) ***кабаны***

**Айболит:** Стойте, подождите, я должен занести вас в красную книгу, и тогда вам нечего будет бояться…

***На пути у доктора встают рабочие.***

**Рабочий 1:** Уходите с дороги, иначе вас раздавит трактор!

**Доктор Айболит:** Что вы делаете, вы перепугали всех животных!

**Рабочий 2:** Это наша работа, доктор. Сегодня мы вырубаем лес, чтобы в домах людей стояла красивая и дорогая мебель. А завтра здесь мы поставим нефтяную вышку и будем качать нефть!

**Доктор Айболит:** Что же вы делаете! Остановитесь! Скоро на планете не останется ничего живого…(Показывает им красную книгу)

**Рабочий 1:** Освободи дорогу! (Вырывает красную книгу из рук доктора и выбрасывает, листочки разлетелись по всему свету). Дует сильный ветер.

***Рев машин, рабочие уходят со сцены.***

**СЛАЙД «КРАСНАЯ КНИГА»**

**Доктор Айболит:** Что же вы наделали, я так долго собирал эту красную книгу, изучал животных, делал их фотографии, хотел чтобы их охраняли законом! Что же мне теперь делать?

**Мамонтенок:** Доктор Айболит, я могу тебе помочь, ты помнишь какой я смелый, ведь когда-то я совершил далекий путь в поисках своей мамы и нашел её, и сейчас я готов идти по свету, чтобы найти потерянные листы красной книги.

**Айболит:** Какой ты смелый, я хочу, чтоб ты мне помог. Собирай рюкзачок в дорогу.

**Мамонтенок:**

Отправляемся в поход,   
Что отряд с собой возьмет?   
Котелок и ложку,   
Кружку и картошку!   
Сварим суп, согреем чай.   
Веселее не скучай!

**ИГРА с залом. «Что взять с собой в дорогу»**

Мы возьмем с собой в дорогу рюкзачок –да

А поможет нам собраться паучок - нет

Мы в мешок кладем – платку – Да

А еще берем – заплатку – нет

Значит взяли – шоколадку – да

Положили – фантики – нет

Взяли мы с собой варенье – нет

Ну тогда возьмем печенье – да

А сейчас положу карту – да

И в рюкзак кладу я парту – нет

Мы с собой берем 3 стула – нет

Ну тогда берем посуду – да

Взяли принтер и бумагу – нет

Ну а компас нам не нужен? – нет

Мы возьмем с собой лекарство – да

Кучу мусора в карманы – нет

Ну тогда возьмем мочало – нет

Начинаем всё сначала – нет

Молодцы!

**Мамонтёнок:** А можно я с собой возьму друзей?

***Выбегают Тигрёнок, обезьянка и лучик.***

**Айболит:** В добрый путь!

***СЛАЙД «РЕКА» звук реки***

***Друзья плывут по реке.***

**Рыба:** Помогите! Очистите реку, ведь в такой грязной воде мы скоро погибнем!

Герои начинают чистить реку от мусора.

**Мамонтенок:** Давайте попросим человеческих детенышей придумать, как очистить реки.

**Лучик:** Ребята, нарисуйте плакаты о защите природы!

**Рыба:** Спасибо, мы будем ждать вас! (уплывает)

***СЛАЙД «ЛЕС» Впереди лес.***

**Баба Яга:** Вот и обед пожаловал! Вы мои сладенькие, вы мои вкусненькие зверюшки.

**Обезьяна:** Баба Яга, не ешь нас, лучше помоги.

**Мамонтенок:** Мы ищем красную книгу!

**Тигр:** Если мы её не найдем все звери на земле погибнут.

**Баба Яга:** Надо же, они книгу ищут, я уже неделю ничего не ела, а они мне про какую-то книгу говорят!

***Звери начинают плакать:***

**Баба Яга:** Ну хватит, хватит тут слякоть разводить. А что за книга то такая?

**КЛИП «Красная книга»**[**https://www.youtube.com/watch?v=dxm4jiW4vFU**](https://www.youtube.com/watch?v=dxm4jiW4vFU)

Баба Яга начинает плакать.

Ну, не хочется мне вас отпускать, развеселите меня, тогда может и отпущу, а может и книгу отдам.

**Тигр:** А давайте ей загадки загадаем, да не простые...

**Тигр:** Шею вытянула птица,  
Ну шипеть, щипаться, злиться,  
В речку кинулась с разгона,  
"Га-га-га!" - кричит ...  
гусь (ворона)

**Баба-Яга:** Да, фу, легкотня, это моя подруга Во-ро-на!

**Лучик:** Высокий, длинноногий,  
Летать ему не лень.  
На крыше из соломы  
Устроился...  
аист (олень)

**Баба-Яга:** А это мой сосед – олень!

**Обезьяна: Траву** и солому  
Жует постоянно,  
А после дает молоко ...  
корова (обезьяна)

**Баба-Яга:** обезьяна

**Мамонтенок:** Даешь по косточке в обед  
Не отнимешь плошки:  
Грозно лают и рычат  
Озорные ...

собаки (мошки, кошки)

**Баба-Яга:** мошки

**Лучик:** Чик-чирик! Чик-чирик!  
Кто поднял веселый крик?  
Эту птицу не пугай!  
Расшумелся ...  
воробей (попугай)

**Баба-Яга: попугай**

**Тигр:** Все ребята точно знают,  
Кошки очень громко…  
мяукают (лают)

**Баба-Яга**: лают

Ой, ну развеселили, и от куда вы такие загадки забавные знаете. Хорошо, отпущу вас, но книги у меня нет! Я пошутила.

***СЛАЙД «ЗИМА»***

***Герои идут дальше. Поднялся ветер, пошел снег, зверята оказались на севере. Выходит Снежная королева.***

**Снежная королева:** Кто посмел нарушить мой ледяной покой? Я в миг вас заморожу!

**Мамонтенок:** Мы очень долго шли в пути и очень замерзли.

**Лучик:** Нам нужна красная книга.

**Снежная королева:** Ой, какая прелесть, я так люблю книги, у меня их целая куча. Заходите, выбирайте какую надо.

***СЛАЙД «БИБЛИОТЕКА» Звери заходят в библиотеку и королева закрывает их внутри. Выбегают снежинки танцуют и выносят книги.***

***СЛАЙД Танец «МЕТЕЛЬ»***

**Снежная королева:** Пока вы не прочтете мне все эти книги, я вас не отпущу!

***Звери просят помощи у ребят.***

**Обезьянка:** - Ребята, помогите нам прочитать эти книги. Посмотрите какие они интересные и тут написано про нас животных.

**Мамонтенок:** - Эти книги можно найти в школьной библиотеке.

**Тигренок: -** Вы поможете нам?

**Снежная королева: Даже если вы найдете Красную книгу, вы все равно не спасете все живое. Вы даже не подозреваете, что сделал человек с планетой. Хотите я вам покажу?**

**Обезьянка:** Ты нас обманываешь! Мы не верим тебе!

**Снежная королева: Ну хорошо смотрите. Показывает на экран видео.** <https://www.youtube.com/watch?v=FRhLbV00bUg>

**Обезьянка:** Не может быть, мы должны спешить!

**Снежная королева:**  Хорошо, я отпущу вас, если кто-нибудь останется и почитает мне эти книги.

**Лучик:** Я останусь, может мне удастся растопить сердце Снежной королевы. А вы идите и спасите всех животных.

***Герои уходят.***

***СЛАЙД «АФРИКА»***

***SOSзвучит сигнал. Герои попадают в Африку.***

***На поляне танцуют обезьяны, показывают красивые рисунки животных.***

***КНОПКА «ВИРУС»***

***Звучит страшная музыка. Появляется вирус и заражает обезьян.***

***СЛАЙД «НЕСУЩЕСТУЮЩИЕ ЖИВОТНЫЕ»***

***Обезьяны начинают рисовать уродливых животных.***

**Тигр:** Что с ними произошло?

**Обезьяна:** Посмотрите какой ужас! (рисунки)

**Мамонтенок:** Ребята, давайте поможем обезьянам вспомнить как выглядят животные, нарисуйте их. (объявляется конкурс рисунков «Животные красной книги»)

**Обезьяна:** Я останусь с ними, попробую им помочь.

***Тигр и мамонтенок уходят.***

***Попадают на Дальний восток.***

***СЛАЙД «ТИГРЫ»*** [***https://www.youtube.com/watch?v=tamCFV3h5W8***](https://www.youtube.com/watch?v=tamCFV3h5W8)

***Ученый исследователь снимает фильм о тиграх. Начинается землетрясение, он разбивает камеру. Сидит, горюет над камерой.***

**Тигр:** Что ты так плачешь над своей камерой? Ведь можно купить другую, главное все остались живы.

**Учёный исследователь:** Я долгое времянаблюдал за тиграми, снимал о них фильмы и хотел показать людям, что на нашей планете всего около 5000 тигров осталось. Из известных 9 видов тигров, к началу XXI века осталось только 6:

**На слайде**

— сибирский (амурский, уссурийский): в дикой природе живет около 400 особей — индийский (бенгальский): в дикой природе живет около 1200 особей; — индокитайский и малайский: в дикой природе около 500;

— южнокитайский: всего около 20 штук;

— суматранский: около 400 в дикой природе   
Тигры нуждаются в защите. А что теперь, камера разбита, фильма нет, люди никогда не узнают правду о тиграх.

**СЛАЙД «ТЕРРИТОРИЯ ТИГРОВ»**

**Мамонтенок:** Не огорчайся, мы попросим ребят и они нам обязательно помогут. Люди должны сохранить тигров.

**Тигр:** Я останусь и помогу тебе найти тигров.

**Мамонтенок:** Я остался один.

***СЛАЙД Оказался на Алтае.***

***На скалах лежит отдыхает снежный барс. Увидев мамонтенка, прячется.***

**Мамонтенок:** Кто здесь? Выходи, не бойся!

**Барс:** Ты не человек?

**Мамонтенок:** Нет, я мамонтенок ищу красную книгу. Ты не видел её?

**Барс выходит:** Однажды поднялся сильный ветер и в нашу долину упало что-то красное, пойдем покажу, может это то, что ты ищешь? Вот смотри.

**Мамонтенок:** Да, это она, но где все страницы?

**Барс:** Не знаю, это всё.

**Мамонтенок:** Как жаль, я обошел весь свет, и нашел лишь обложку…

***СЛАЙД Выходит библиотекарь.***

Здравствуйте ребята! Мы рады приветствовать вас на Неделе детской книги. В этом году наш праздник не совсем обычный. 2017 год – это год экологии, год охраны окружающей среды. Вы сегодня стали участниками истории, которая произошла с нашими героями. Вот видите что случилось, Красная книга разлетелась по свету и нашим героям не удалось её собрать. Чтобы собрать листы Красной книги, вы должны нам помочь.

Мамонтенок, не переживай, я видела твои старания и уверена, что дети нашей школы обязательно помогут тебе собрать красную книгу и спасти животных.

Ребята, давайте поможем нашим героям! Для этого вы в течение недели должны поучаствовать в Конкурсе рисунков «Животные красной книги» (1-4 классы)

Для ребят 5-8 классов Акция-конкурс «Художники не дремлют» Это конкурс листовок в защиту окружающей среды.

Конкурс буктрейлеров «Территория тигров» (5-8 классы)

Конкурс фотографий «Природа родного края» (5-11 классы)

И Конечно же ежегодные конкурсы:

«Лучший читатель года»

«Самый читающий класс»

«Класс лучше всех сохранивший учебники»

Конкурс «Страницы красной книги» (3-8 классы)

На закрытии нашего праздника мы с вами соберем листы красной книги, которые каждый класс подготовит самостоятельно.

А первоклассников 19 апреля мы приглашаем в библиотеку на торжественное посвящение в читатели.

Наше мероприятие подошло к завершению, мы ждем вас 25 апреля на Закрытии недели детской книги. Где будем подводить итоги и чествовать победителей.