

План – конспект занятия по лего-конструированию и робототехнике
Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Голодный аллигатор»

Задачи:

Обучающая: познакомить с принципами работы датчика расстояния, актуализировать знания о животных жарких стран – крокодил и аллигатора, учить работать в команде.

Развивающая: развивать познавательные процессы детей – мышление, внимание и память.




Воспитательная: воспитывать бережное и разумное отношение к животным.

Разработчик:

педагог – психолог

Андрейчук Евгения Михайловна

Компоненты комплекса и их длительность	Оборудование	Организация деятельности детей	Управление процессом игры	Результат совместной деятельности
Организационный 2 мин	Мульти-презентация	Дети входят в зал.	Приветствие детей. Здороваемся друг с другом и с гостями. Говорим о своем настроении.	Формирование положительного эмоционального климата.
Определение темы занятия 3 мин	Презентация	Коллективная, дети стоят полукругом.	Ребята, посмотрите на экран, что вы там видите? - животных жарких стран Правильно. Теперь я хочу загадать вам загадку, ответ на которую вы сможете найти на этой картине. Лежит бревно у речки. Зелёное бревно. Сидеть на нём опасно - Зубастое оно. (крокодил).	Вхождение в игровую ситуацию и тему занятия
Актуализация имеющихся знаний 3 мин	Конструкция «Голодный аллигатор» Презентация.	Дети сидят за столами.	Посмотрите на столах у вас стоит ваша конструкция аллигатор. Вчера на занятии мы сконструировали этих аллигаторов. Давайте вспомним какие элементы нам пригодились для этой конструкции: - мотор - USB коммутатор - датчик расстояния. Как вы думаете, похож ли наш аллигатор на крокодила: - да.	Закрепление имеющихся знаний.
Формирование представлений 5 мин	Презентация	Коллективная дискуссия	Определение отличий крокодила и аллигатора. Определение особенностей аллигатора - дикое животное или домашнее Опасное или не опасное Хотели бы вы дома иметь такого питомца? Как вы думаете, чем питается Аллигатор? Посмотрите на экран, как вы думаете, что из предложенных изображений может сгодиться на корм аллигатору? - ответы детей	Установление взаимодействий. Формирование интереса к новой информации. Обучение детей рассуждать
Физкультминутка «Веселая Африка»	Музыка и презентация	Дети стоят полукругом	Сейчас мы с вами отправимся на поиски пищи	Снятие эмоционального и

3 мин		перед интерактивной доской	для нашего аллигатора через всю Африку. Когда встретите животных, повторяйте их движения!	физического напряжения, переключение внимания.
Актуализация имеющихся знаний и применений их на практике 3 мин	Карточки с изображением различных картинок	Дети стоят вокруг стола и выбирают картинки	Сейчас я вам предлагаю пройти к столу и выбрать те продукты питания, которыми мы сможем накормить наших аллигаторов. Дети выбирают себе несколько картинок.	Развитие логического мышления, внимания. Закрепление полученных знаний
Программирование модели 10 мин	Ноутбук Модель «Аллигатор»	Индивидуальная Дети работают с программным обеспечением «Лего Веду»	<p>Подумайте, какую программу нам надо создать, для того что б наш аллигатор открыл рот?</p> <p>- мотор по часовой стрелке Верно. Потом аллигатор ждет, когда ему в рот положат пищу. Что бы закрыть рот аллигатору, какую программу мы выберем (противоположную той, которая рот открывала)</p>  <p>Так как мы в нашей работе использовали датчик расстояния, то с его помощью мы можем объединить эти программы. Датчик расстояния запустит мотор, в тот момент, когда аллигатору в рот попадет пища.</p> <p>Пробуем такую программу</p>  <p>Теперь наш аллигатор открывает пасть, ждет, когда ему в рот попадает пища и закрывает ее. Можем усовершенствовать можем, добавив звук.</p> 	Обучение навыкам программирования
Рефлексия 2 мин	Презентация, где аллигатор говорит: «Спасибо!»	Дети стоят в круге с педагогом	Что нового узнали, что понравилось.	Закрепление полученных знаний и положительного эмоционального настроя.

Список используемой литературы

1. Мельникова О.В. Лего – конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. – Волгоград: Учитель. – 51 с.
2. ПервоРобот LEGO® WeDo. Книга для учителя. Электронное пособие. – Дания, «LEGO Group». 2010,2012г.
3. Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО»
4. Наука. Энциклопедия. – М., «РОМЭН», 2010. – 125 с.
5. Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988.
6. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. Пособие для педагогов.

