**Внеклассное мероприятие**

**Игра «В мире беспозвоночных животных»**

**Класс 7-8.**

**Цель:** *организовать систематизацию, обобщение и расширение знаний по пройденным темам*

**Результаты изучения темы**

**Предметные**

Применяют знания об особенностях организации беспозвоночных, их многообразии, значении для человека и в природе, принимают коллективное решение в процессе совместной деятельности, наблюдают, фиксируют явления окружающего мира

**Личностные**

Формируют ценностные ориентиры и значение учебной деятельности на основе развития познавательных интересов, учебных мотивов, мотивов достижения и социального признания, определяют границы собственного знания и незнания

**Метапредметные**

*Регулятивные*: умеют принимать, сохранять и реализовывать учебную задачу, планировать свои действия по реализации задачи, умеют правильно оценивать и корректировать результаты.

*Познавательные*: извлекают необходимую информацию из учебника и дополнительных источников, обсуждают полученные сведения, ориентируются на разнообразие способов решения задач

*Коммуникативные*: учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

**Ведущий:** Добрый деньуважаемые участники, болельщики и гости игры! Сегодня вас приветствуем на внеклассном мероприятии - игре « В мире беспозвоночных животных».

Беспозвоночные — группа животных, которые не имеют позвоночник и костный скелет. Более 97 процентов всех видов животных живущих сегодня, являются беспозвоночными.

Итак, у нас две команды. Представьтесь, пожалуйста

1. **Конкурс капитанов**

Приглашаются капитаны. За каждый правильный ответ получают 1 жетон

У каждого капитана карточки с ответами -да, нет

* Муравьи защищают и разводят тлей? **(да)**
* Клопы-водомерки могут бегать по поверхности воды? **(да)**
* Крылья самки комара колеблются 500 раз в секунду? **(да)**
* Паук-серебрянка строит из паутины подводный колокол? **(да)**
* 2-3 тропических огненных щелкуна, посаженных в банку, могут заменить фонарик? **(да)**
* Бабочки моли портят меховые и шерстяные изделия? **(нет, взрослые бабочки не питаются. Шерсть едят их личинки)**
* Личинки южных цикад развиваются в земле до 17 лет? **(да)**
* Рыжий таракан становится половозрелым только через 172 дня? **(да)**
* Личинки стрекоз используют реактивный способ передвижения? **(да)**
* Кокон гусеницы шелкопряда состоит из цельной нити длиной в 1 км? **(да)**
* На 1 кв. метре морского дна живет до 100 тысяч многощетинковых червей? **(да)**
* Температура тела моллюсков может быть выше 38 градусов? **(нет)**
* Кровь у кольчатых червей может быть красной , бесцветной, зеленой? **(да)**
* Крупных тропических дождевых червей используют в пищу вареными и жареными? **(да)**
* Трубочники-грунтоеды проводят биологическую очистку воды? **(да)**
* Чернильный мешок есть у двустворчатых моллюсков? **(нет)**
* Иглокожие способны к регенерации? **(да)**
* Пиявка 2 года может обходиться без пищи **(да)**
* Нападая на жертву, пиявки выделяют особое вещество-гирудин **(да)**
* Сушеную и растертую в порошок пресноводную губку бадягу используют в медицине для лечения ушибов **(да)**
* Слуховой аппарат кузнечиков расположен на передних ногах **(да)**
* Тараканы имеют сосущий ротовой аппарат? **(нет)**
* У жуков развитие с полным превращением **(да)**
* Встречаются моллюски, питающиеся древесиной? **(да)**
* Самые «продвинутые» моллюски – осьминоги? **(да)**
* У пиявок есть только одна присоска? **(нет, две)**
* Вымершие головоногие аммониты имели раковину до 2 метров в диаметре? **(да)**

***2 конкурс подсказка:* (Если с первой попытки 3 жетона, со второй 2 жетона, с третьей -1 жетон)**

**Вопрос 1**

1.Это животное ведет малоподвижный образ жизни.

2. Обладает способностью к почкованию.

3. Оно живет в наших озерах и прудах.

***Гидра***

***Вопрос 2***

1. Эти организмы, участвующие в круговороте кальция, живут сейчас только там, где температура воды не ниже 20 градусов.

2. В прошлые времена они были распространены более широко, о чем свидетельствуют их остатки в известняках.

3. Участвуют в образовании рифов и островов.

***Кораллы***

***Вопрос 3***

1. Этим свойством обладают не только гидры, но и планарии.

2. Этот процесс помогает особому виду размножения – фрагментации.

3. Из позвоночных этот процесс происходит у тритонов и ящериц.

***Вопрос 5***

1. Этих кишечнополостных за их сходство с цветами называют морскими анемонами.

2. Но этот «цветок» - хищник, схватывающий свою добычу щупальцами.

3. Раки-отшельники используют их для защиты, сажая на свою раковину.

***Актиния***

1. Эти черви – неутомимые труженики.

2. На 1 кв. метре луга или леса их может жить до 600.

3. Их название связано с одним из видов атмосферных осадков.

***Дождевой червь***

**Конкурс «Кроссворд» (3 минуты) За каждый правильный ответ на вопрос по 1 жетону. За ключевое слово -3 жетона**

**Вопросы к кроссворду**

1. Буква «Э» – подарок.

2. Это и насекомое, и птица, и африканское копытное животное. (носорог)

3. Любимое блюдо гусениц этой бабочки – капуста. (капустница)

4. А для личинок этого жука необходимая пища – навоз. (навозник)

5. Самец этой бабочки желтый, как лимон. (лимонница)

6. Жук с зеленоватым металлическим блеском, имеет сросшиеся надкрылья. (бронзовка)

7. Эта бабочка получила название за крылья белого цвета (белянка)

8. Нежеланный жук на картофельных полях. (калорадский)

9. Взрослое насекомое, или… (имаго)

10. Стадия развития, которая есть у всех насекомых. (личинка)

11. Если потревожить этого жука, он выделяет на сгибах ножек желтую жидкость, за это его и зовут – … коровка.(божья)

Ответив на все вопросы правильно, вы прочтете по вертикали название науки, связанной с темой нашей игры.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Э |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Э** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Н** | **О** | **С** | **О** | **Р** | **О** | **Г** |  |
| **К** | **А** | **П** | **У** | **С** | **Т** | **Н** | **И** | **Ц** | **А** |  |  |  |
|  |  | **Н** | **А** | **В** | **О** | **З** | **Н** | **И** | **К** |  |  |  |
|  |  |  | **Л** | **И** | **М** | **О** | **Н** | **Н** | **И** | **Ц** | **А** |  |
| **Б** | **Р** | **О** | **Н** | **З** | **О** | **В** | **К** | **А** |  |  |  |  |
|  |  |  | **Б** | **Е** | **Л** | **Я** | **Н** | **К** | **А** |  |  |  |
|  |  | **К** | **О** | **Л** | **О** | **Р** | **А** | **Д** | **С** | **К** | **И** | **Й** |
|  |  | **И** | **М** | **А** | **Г** | **О** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Л** | **И** | **Ч** | **И** | **Н** | **К** | **А** |  |  |  |  |
|  | **Б** | **О** | **Ж** | **Ь** | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |

***Внимание Конкурс Морской охотник»***

Перед вами решетка из 16 квадратов с цифрами от 1 до 16. Команды по очереди выбирают номер вопроса. За правильный ответ дается 1 жетон. Если ответ не правильный, на него может ответить следующая команда. Но за некоторыми цифрами спрятаны не вопросы, а акулы, которые съедают у команды по 1 жетону:

**1.Самый крупный моллюск из головоногих (гигантский кальмар)**

**2. Самый крупный моллюск из двустворчатых. (Тридакна)**

**3. Самый быстрый моллюск. (кальмар)Самый искусный по камуфляжу моллюск.(Осьминог)**

1. **Самые малоподвижные моллюски. (мидии, устрицы)**
2. **Самый умный из моллюсков. (осминог)**
3. **Самый вкусный двустворчатый моллюск. (Устрица)**
4. **Самые ядовитые хищные моллюски. (Конусы)**
5. **Самый главный враг устриц и мидий.(Рапана)**

**13Самый ценный и редкий двустворчатый моллюск в России.(Жемчужница Европейская)**

10, 11,12,14,15,16- акула

***«Вопросы - «омонимы» про животных»*** *Игра для болельщиков*

**Омо́нимы** (др. -греч. ὁμός — одинаковый + ὄνομα — имя) — разные по значению, но одинаковые по написанию слова.

1. Нижняя поверхность ноги большинства брюхоногих, предназначенная для передвижения скольжением по субстрату и нижняя часть обуви. (ПОДОШВА)

2. Насекомое, символизирующее возрождение и один из главных элементов мужского гардероба, одеваемое на торжественные мероприятия, которые подразумевают определенный дресс код.

(БАБАЧКА)

3. Совокупность конкретных абиотических и биотических условий, в которых обитает данная особь или вид, и день недели. (СРЕДА)

4. Маленькие плодовые двукрылые насекомые и прицельное приспособление, с помощью которого охотник может обеспечить точный выстрел. (МУШКА)

5. Насекомое, которое относится к виду настоящих пчел. Их можно считать близкими родственниками медоносных пчел и российский реактивный огнемёт одноразового применения. (ШМЕЛЬ)

6. Членистоногое насекомое из отряда перепончатокрылых и город в Пермском крае, в 146 км от Перми; пристань на Воткинском водохранилище. (ОСА)

7. Наружное защитное скелетное образование, покрывающее тело некоторых беспозвоночных животных и микроорганизмов и чашеобразное приспособление, которое используется для мытья рук или небольших предметов. (РАКОВИНА)

8. Деревянная дуга с крючками на концах для ношения на плечах вёдер или каких­либо тяжестей и крупная стрекоза, в длину дорастает до 73 мм. Её легко узнать даже в полёте покоричневому телу и бронзового цвета крыльям. (КОРОМЫСЛО)

9. Часть раковины брюхоногого моллюска и соцветие растения.  
(ЗАВИТОК)

10. Аппарат, служащий для соскребания и измельчения пищи у моллюсков и посуда. (ТЕРКА)

11. Тип водных (преимущественно морских) многоклеточных животных, ведущих прикреплённый образ жизни и применяются для очистки посуды с небольшим количеством жира и грязи: тарелок, чашек, столовых приборов. (ГУБКА)

Банкиры объявите о накоплениях каждой команды

А теперь завершающий конкурс

***Биоаукцион***

***Этот конкурс решает всё***

Можно проиграть, можно стать победителем. Все зависит от умения капитана работать с командой, его умения усмирить игровой азарт разумной тактикой игры. На этом конкурсе 5 вопросов

Сначала я объявляю, о чем вопрос, называю его начальную цену и спрашиваю: Кто больше? Какая команда выставит максимальное число своих жетонов, та отвечает на вопрос.

При правильном ответе команда получает жетоны, поставленные на этот вопрос. Если ответ не правильный, «банкир» вычитает эту сумму из накоплений команды.

Важно, чтобы вы поняли: не надо делать большие ставки, особенно на первых вопросах. При неправильном ответе потом трудно догнать соперников

***Команды делают ставки***

***1 Вопрос, связанный с греческой мифологией. Начальная цена 1 жетон***

Эти непобедимые великаны были сыновьями богини Геи и Урана. Отец держал их в глубинах земли, и только Зевс помог этим одноглазым существам освободиться от подземного плена. В наших водоемах живут мелкие ракообразные, тоже имеющие один глаз. Кто же эти мелкие рачки?

**Ответ: циклоп**

**Вопрос о моллюске, чье название тоже связано с греческими мифами**

***Начальная цена 1 житон***

Этот головоногий моллюск существенно отличается от своих собратьев. Для этого вида характерен половой диморфизм: самки размером около 30 см, а самцы почти в 20 раз меньше. Это единственный осьминог, стро-ящий выводковую камеру, напоминающую по форме спиральную раковину и предназ-наченную для защиты развивающихся яиц. Как называют этих осьминогов, путеше-ствующих по морю так же, как люди плыли на знаменитом корабле за золотым руном?

***Ответ: Аргонавты***

***Вопрос о моллюске, у которого кое-что не так, как у других***

Этот моллюск дает весьма ценный продукт – украшение необычного черного цвета, потому что внутренний слой у этой ракушки темный. В отличие от золота, это украшение может служить не более 300 лет. Как называют этого двустворчатого моллюска, чье название из двух слов связано с продуктом, который он производит?

***Ответ: Черная жемчужница***

***Вопрос о моллюске, про которого можно сказать: «Федот, да не тот»***

Этот средиземноморский моллюск невелик по размерам – всего 10 см. По форме раковины он напоминает плод пальм, который часто употребляют в пищу арабы. Удивительно то, что мантия моллюска своими железами вырабатывает кислоту, которая разъедает известковые породы – в итоге получаются длинные норки-жилища. Как называется моллюск, обитающий в море и по форме похожий на сладкий плод?

***Ответ: Морские финики***

***Одних он убивает, а другие его съедают***

Это маленький, до 20 мм, паук, черный, с красными точками. Название его происходит от тюркского слова, которое в переводе означает «черная смерть». Укус паука вызывает резкую боль, удушье, судороги, может даже привести к смерти. От него гибнут лошади и верблюды, а вот овцы этих пауков не боятся и спокойно могут съесть их с кормом или затоптать. Кто же этот паук?

***Ответ: Каракурт***

***Подводим итоги конкурса.***

Капитаны команд получают отличные оценки. Обсудив итоги игры в командах капитаны называют по одному лучшему игроку, которые также получают отличные оценки. В команде победительнице все получают оценки по решению капитана и команды в соответствии с их вкладом в победу

Список литературы:

1. Игровые технологии в преподавании биологии. 5-7 классы: Методическое пособие/Е.А. Стручков. – М:Планета, 2016
2. <https://znanio.ru/>
3. <http://www.worldofnature.ru/>