

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Тамбова**



**учитель начальных классов,
преподаватель курса**

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Гаврилова Наталия Анатольевна

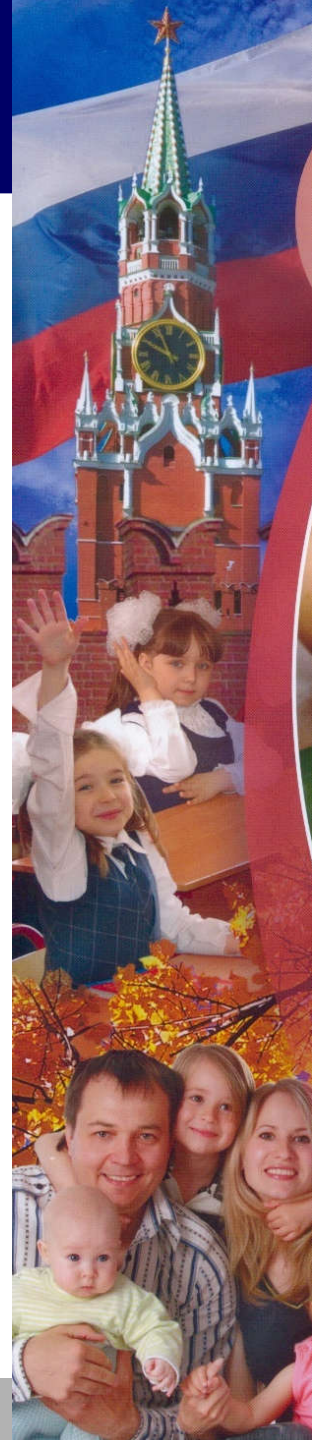
г.Тамбов





Тема:

**Проектирование
образовательного процесса
в условиях реализации
Концепции духовно - нравственного
развития и воспитания личности
гражданина России**



Актуальность

«Только тогда, когда образование вернется к национальной духовной традиции, а для России – это Православие, оно станет непреходящей ценностью, поведёт нас к жизни мирной, к братолюбию, высокой нравственности, культуре и патриотизму»

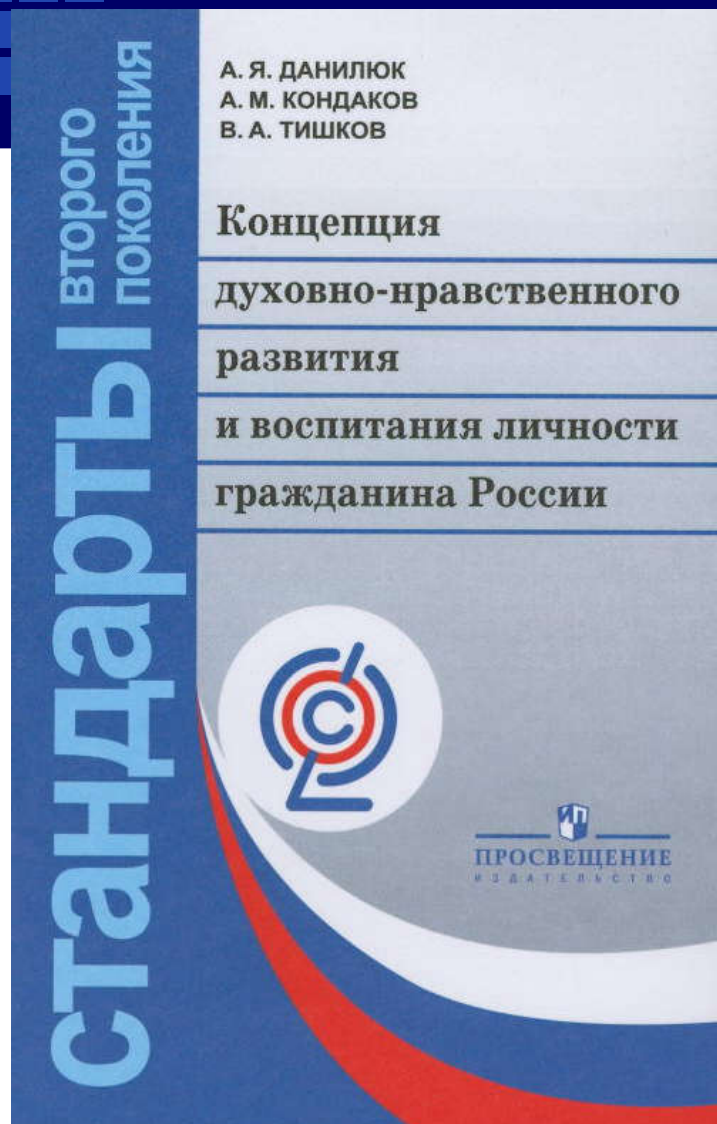
/Митрополит Гedeон/

Общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно- нравственные компоненты в содержании образования.

***Особую актуальность
данное направление работы приобретает ещё и потому,
что город Тамбов- город с богатым историческим
наследием, национально- культурными и
православными традициями.***

Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах общеобразовательных школ, как составная часть усилий, направленных на воссоздание системы ценностей российского общества.





Данилюк А. Я.



Тишков В. А.

АВТОРЫ



Кондаков А. М.

Концепция является методологической основой разработки и реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования

Цель:

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- 1) *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*
 - ❖ элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
 - ❖ представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
 - ❖ элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
 - ❖ элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
 - ❖ интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
 - ❖ уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения.

Задачи:

2) *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*

- ❖ первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- ❖ различение хороших и плохих поступков;
- ❖ представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- ❖ элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- ❖ уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- ❖ установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ❖ бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- ❖ знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- ❖ стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его.

Задачи:

3) *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:*

- ❖ первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- ❖ уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- ❖ элементарные представления об основных профессиях;
- ❖ ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- ❖ элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- ❖ первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- ❖ умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- ❖ умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- ❖ бережное отношение к результатам своего труда, труда Других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- ❖ отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Задачи:

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ❖ ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- ❖ элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- ❖ элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- ❖ понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- ❖ знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- ❖ интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- ❖ первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека.

Задачи:

5) *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*

- ❖ развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ❖ ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- ❖ элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- ❖ бережное отношение к растениям и животным.

6) *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*

- ❖ представления о душевной и физической красоте человека;
- ❖ формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- ❖ интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- ❖ интерес к занятиям художественным творчеством;
- ❖ стремление к опрятному внешнему виду;
- ❖ отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.



Ценности

Патриотизм

Уважение и доверие людям

Гражданственность

Уважение к родителям

Любовь к жизни

Уважение к труду

Ценность знания

Толерантность

Гармония

Любовь к природе

Человечество

Урочная
деятельность

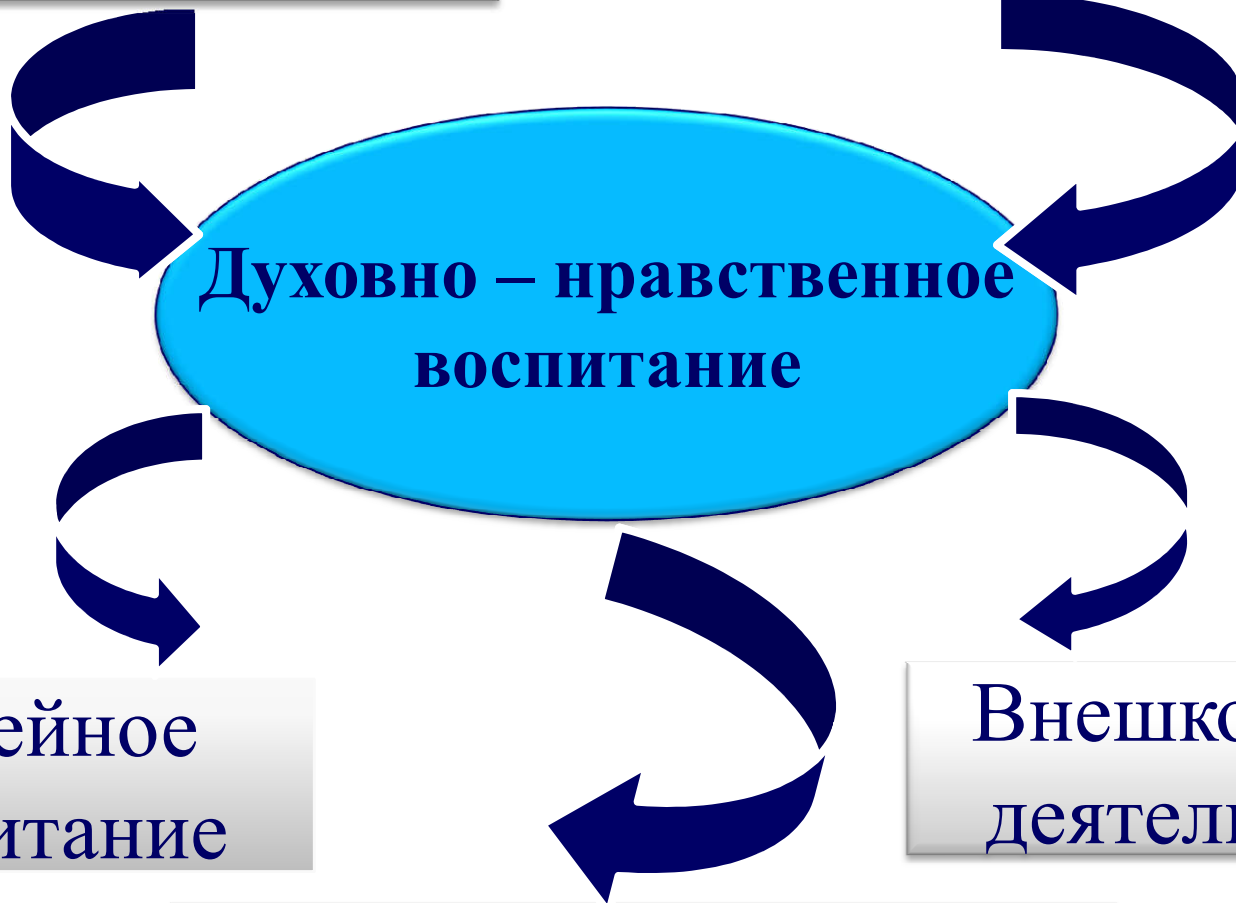
Внеурочная
деятельность

Духовно – нравственное
воспитание

Семейное
воспитание

Внешкольная
деятельность

Курс «Основы
православной культуры»

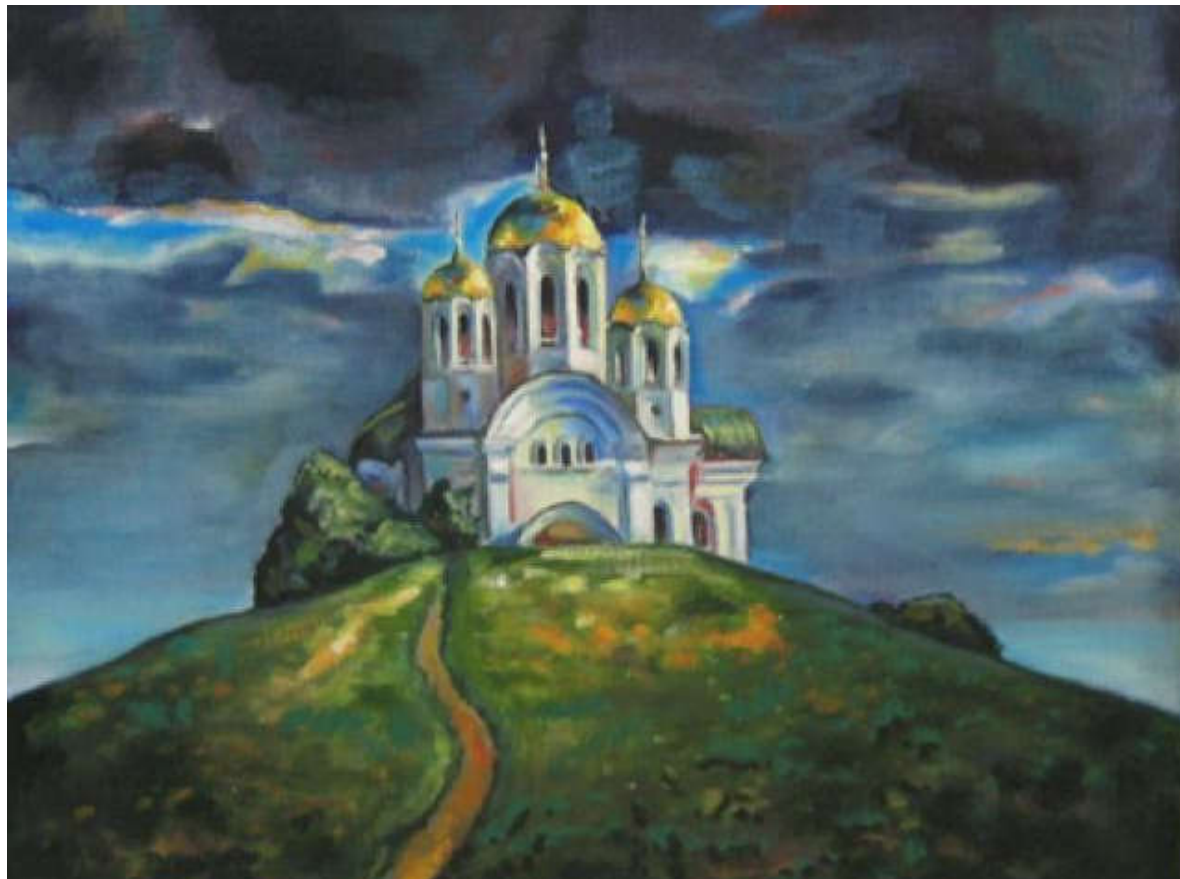


Урочная деятельность. Методы работы:

- ❖ Словесные(беседа, интервью).
- ❖ Наглядные.
- ❖ Практически, проблемно-поисковые и методы самостоятельной работы.
- ❖ Репродуктивные.
- ❖ Драматизация (театрализация).
- ❖ Создание галереи образов.



Наглядные: работа с иллюстративным материалом и работа с картиной.



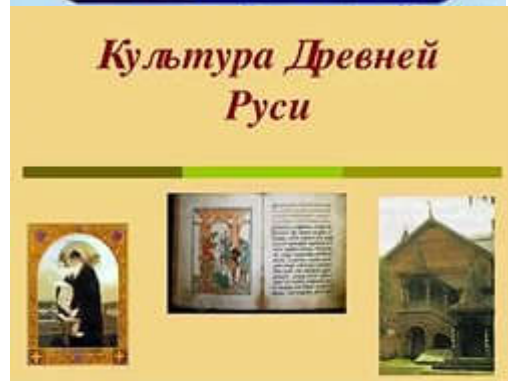
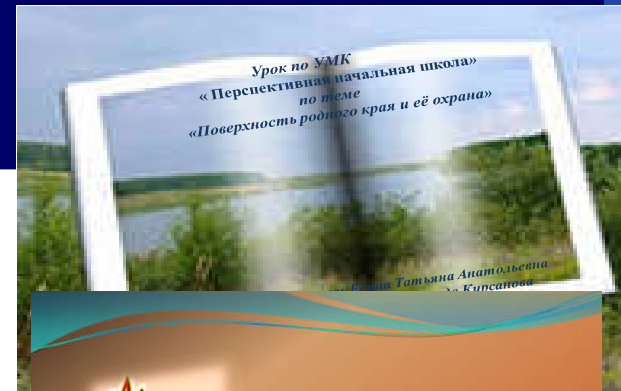
«Храм».

Технологии работы:

- ❖ Технология проектной деятельности.
- ❖ Использование информационно- коммуникационных технологий в учебном процессе.

Проектные работы: «Сотворение мира», «Православная Пасха»





Формы работы:

- ❖ **Праздники.** *«Рождество», «Пасха», «День Святой Троицы».*
- ❖ **Конкурсы.** *«День Православной книги»*
- ❖ **Фестивали.** *«Мир семьи»*
- ❖ **Олимпиады.** Олимпиада по Основам православной культуры. (64 уч-ся)
Олимпиады в начальной школе «ОВИО». (86 уч-ся, в том числе дети-инвалиды).
Олимпиада «Светская этика» (34 уч-ся).
- ❖ **Акции.** *Акция милосердия «Протяни руку помощи»*
- ❖ **Экскурсии.** *Посещение храмов*
- ❖ **Просмотр видеофильмов.**
- ❖ **Посещение музеев.**
- ❖ **Выставки.** *«Православный благовест»*

Проект «Православная Пасха»



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 им. святителя Питирима, епископа Тамбовского

ПРОГРАММА
городской научно-практической конференции «Истоки истины»



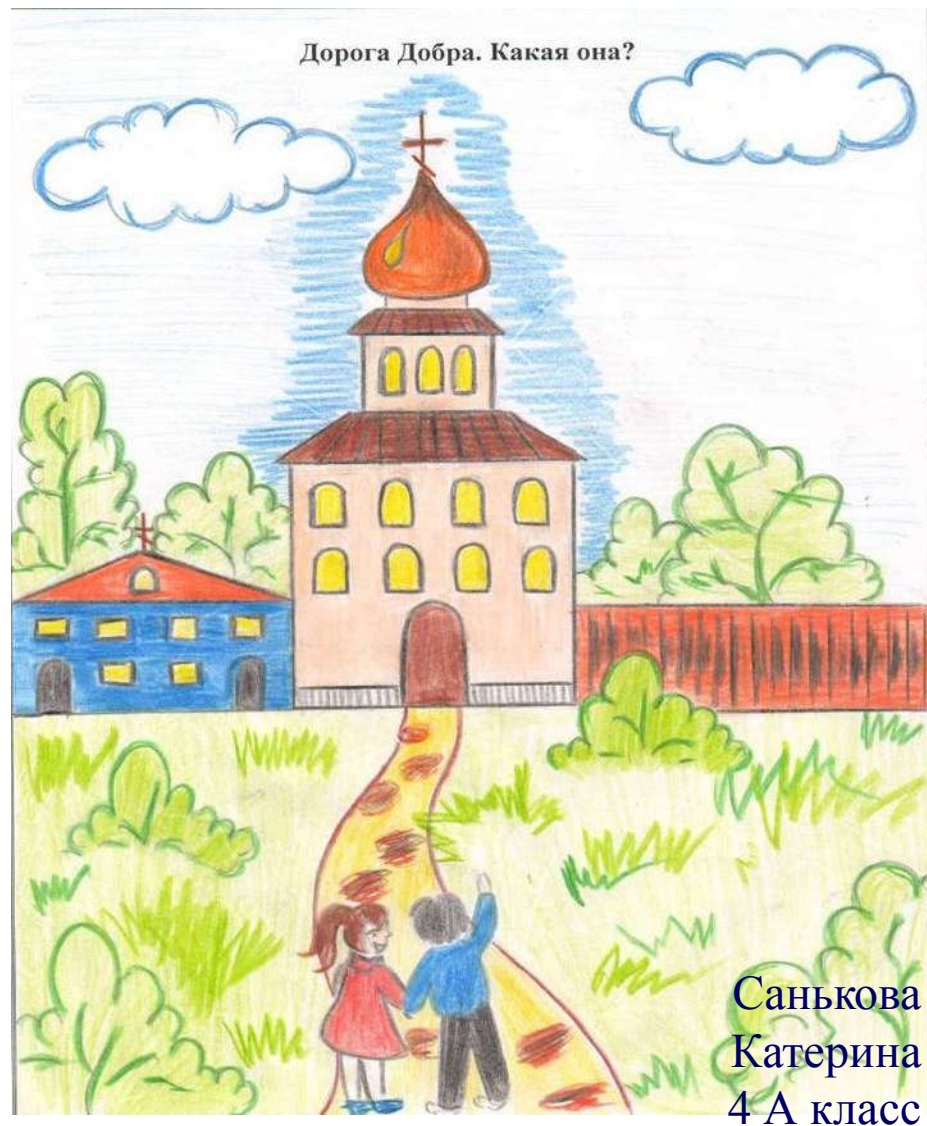
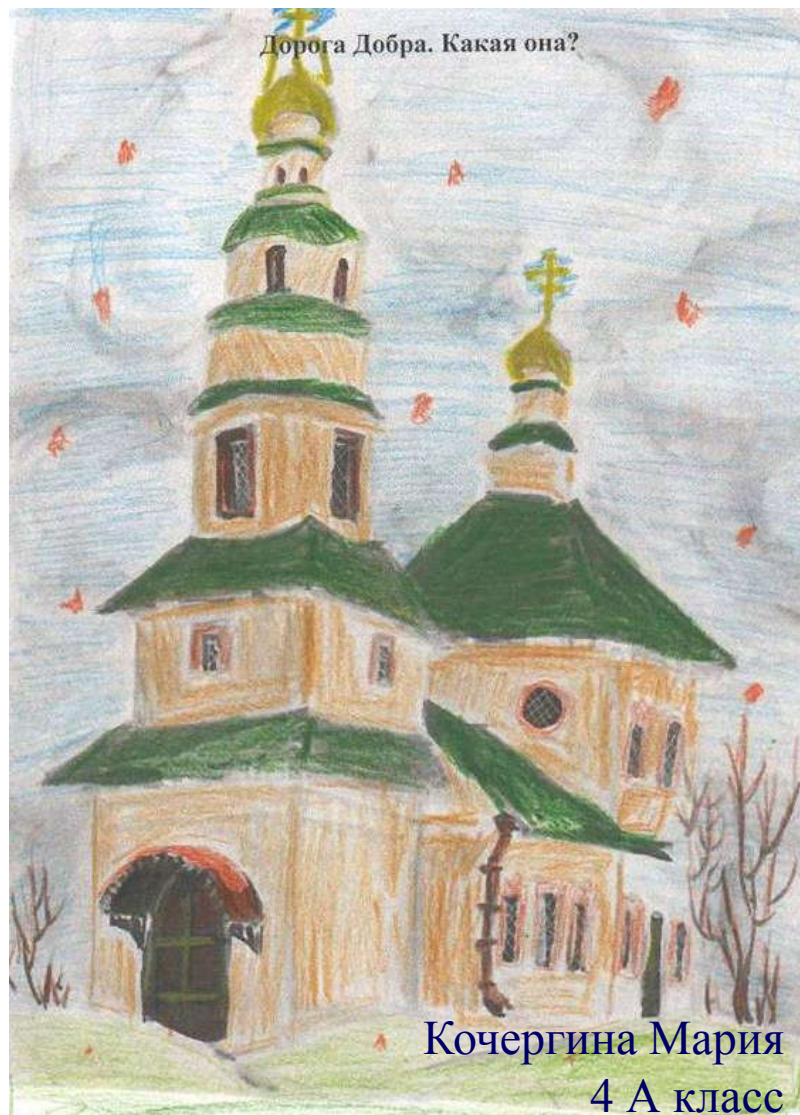
25 апреля 2014 год
Тамбов



Конкурс рисунков на тему: «Дорога Добра. Какая она?»



Конкурс рисунков на тему: «Дорога Добра. Какая она?»



Социально-проектный уровень

Акция милосердия «Протяни руку помощи»

Протяни руку помощи

udcheba.pravolimp.ru/articles/52a59472b4063928eb002997

Одноклассники | Факультет интеракт... | Конкурсы и фестива... | Вебинары - 2014 | школа1 в Радужном | Конкурсы «Олимпиа... | Вход | МДПН - конку... | Международное соо...

главная | ОГК | ОБИО | Аксиос | ОРКСЭ | Единство | ПОПГУ | Тесты | Гаврилова Наталья... | Личный кабинет | 0 | 0 | выйти

Новости | Туры | Документы | Обсуждения | Методические материалы | Фото | Видео | О проекте

Протяни руку помощи

19 декабря, в праздник Николая Чудотворца, в этот день, уже не первый год проходит общероссийская школьная акция «Протяни руку помощи». Этот день мы стараемся посвятить делам милосердия.

Необязательно проводить что-то грандиозное и масштабное, достаточно просто оказать какую-то помощь: съездить в детский дом, навестить одиноких пенсионеров с подарками, провести субботник.

Это можно сделать как в рамках школы, так и в рамках класса, и даже одному. (Например, можно даже выйти на лестничную клетку и навести там порядок или убрать вокруг подъезда вашего дома — ведь окружающая среда тоже нужна наша помощь).

А можно и на просветительскую деятельность обратить внимание. Например, предложить родителям и старшим братьям и сестрам принять сдать кровь, или рассказать малышам об олимпийских играх, проведя [олимпиаду](#) в детском саду.

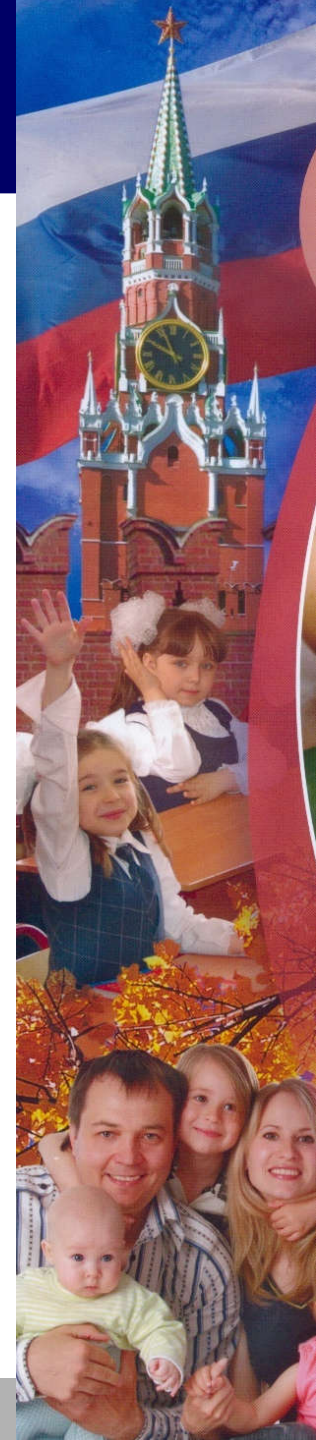
Несколько лет назад акция «Протяни руку помощи» была даже обязательной для участников финала олимпиады «Наше наследие», но потом мы отменили её как обязательную часть программы, потому что дела милосердия должны совершаться не ради зачётных баллов, а по зову сердца.

Призываем всех участников провести у себя акцию «Протяни руку помощи».

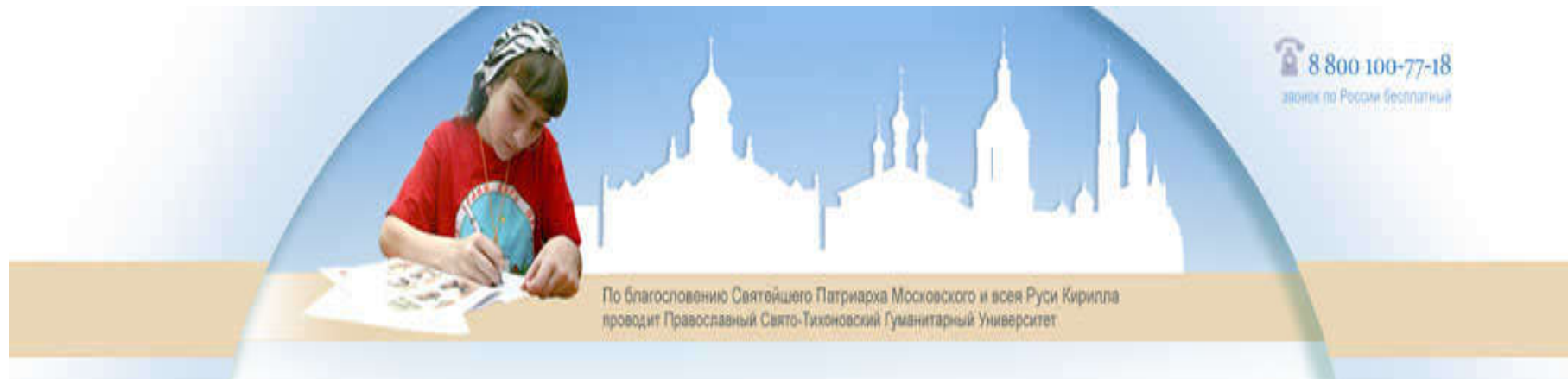
А если вы подготовите материал об акции «Протяни руку помощи» в своем регионе, то мы с удовольствием опубликуем его на сайте. Это не реклама вашего доброго дела и не зачетная галочка, а необходимый для других пример. Чем будет больше таких отзывов, тем больше участников будет через год. Ждем в комментариях к этому



«Русь Святая! Храни Веру Православную!»



Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ



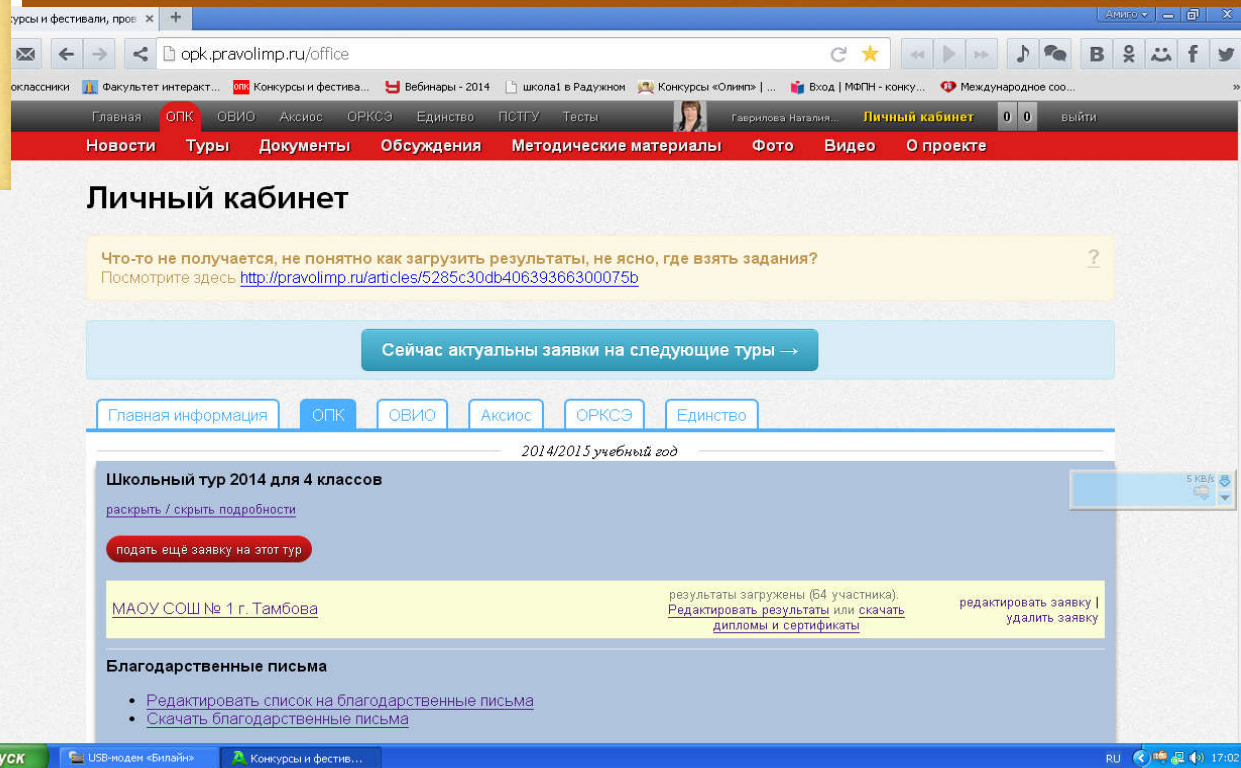
Олимпиада по Основам православной культуры. (<100 уч-ся)

Олимпиады в начальной школе «ОВИО».
(<100 уч-ся, в том числе дети-инвалиды).

Олимпиада «Светская этика» (<100 уч-ся).

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет Олимпиада по Основам православной культуры:

«Русь Святая, храни веру Православную!»
Школьный тур, IV классы, 2014 – 2015 учебный год

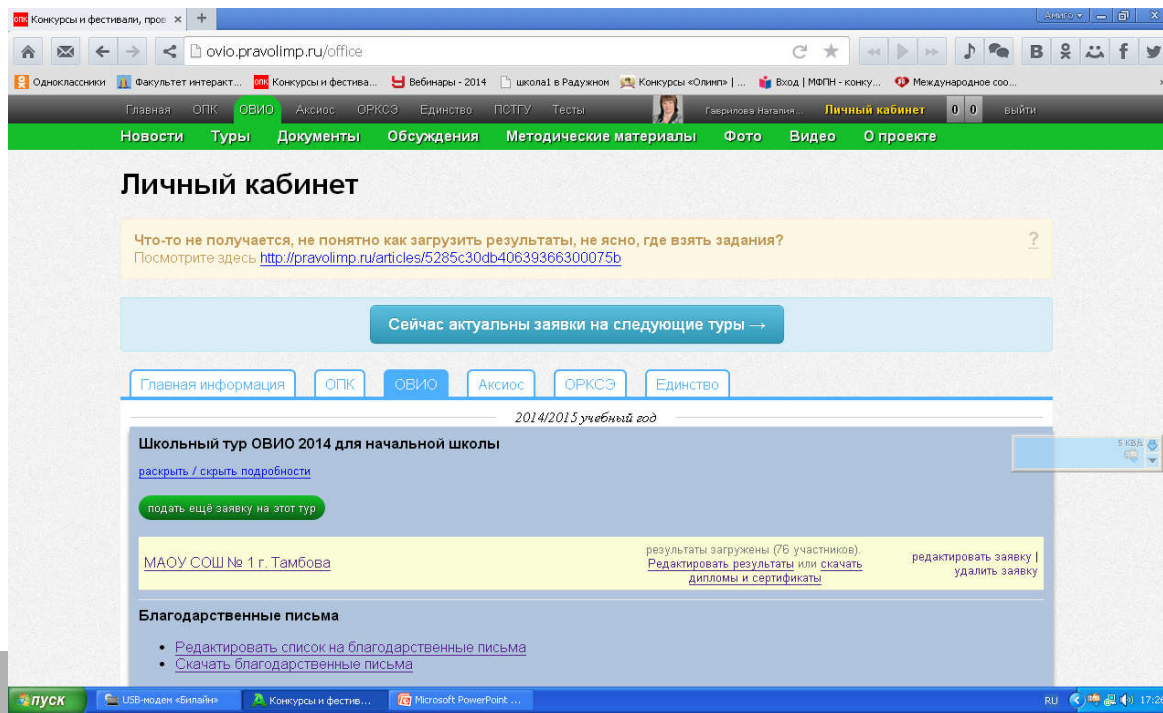


«СВЯТОЙ
РАВНОАПОСТОЛЬНЫЙ
КНЯЗЬ ВЛАДИМИР
И КРЕЩЕНИЕ РУСИ»



Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада

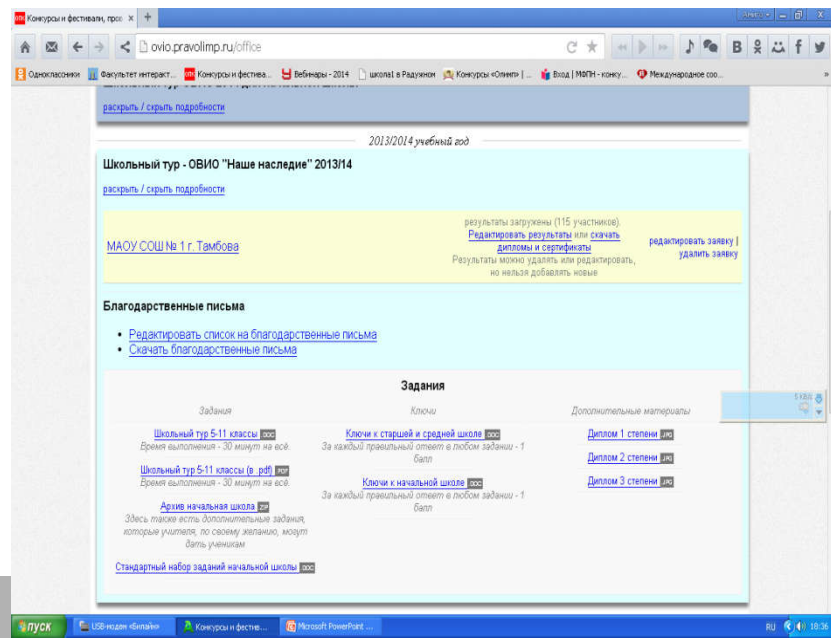
«Наше наследие» Школьный тур 2014/15 (2 – 4 кл.)



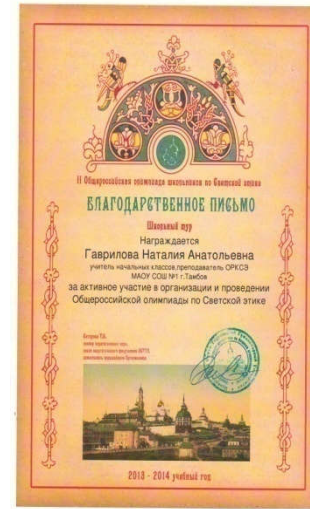
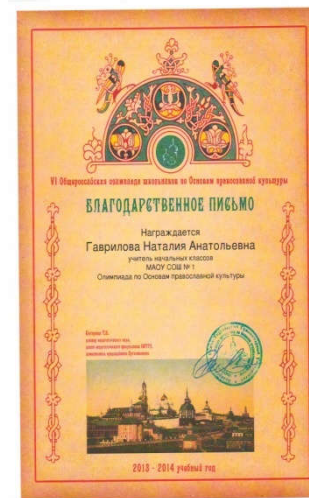
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»



Школьный тур 2014/15 (2 – 4 кл.)



Результаты педагогов:



Образовательный веб-квест «Life hacking, или виртуальное обучение».

- ❖ 1. Анкетёры. Анкета «Новый курс ОРКСЭ».
- ❖ 2. Затейники. Кроссворд «Православный». Ребус «Пасха».
- ❖ 3. Коммуникаторы. Виртуальная экскурсия «Храмы Тамбовщины».
- ❖ 4. Контролёры. Проверочная работа.
- ❖ "Добродетели в жизни христианина».
- ❖ 5. Методисты.
Проект «Шесть дней сотворения мира».
- ❖ 6. Презентаторы. «Заповеди божьи»



Творческая акция «Светлопасхальная радость»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Творческая Интернет Акция «Светлопасхальная радость»

ВЫДАНО

Гавриловой Наталии Анатольевне,
учителю начальных классов,
преподавателю ОРКСЭ МАОУ СОШ №1
г. Тамбова,
за участие в
Творческой Акции
«Светлопасхальная радость - 2014»,
проводимой на портале
«Сеть творческих учителей» (www.it-n.ru)
с 10 марта по 30 апреля 2014 года.

Представленный авторский материал
опубликован на портале и используется для
дистанционного обучения педагогов

Руководитель портала «Сеть творческих учителей» А.Б. Драхлер
Координатор творческой Акции С.В. Капаева



Светлопасхальная радость 2014

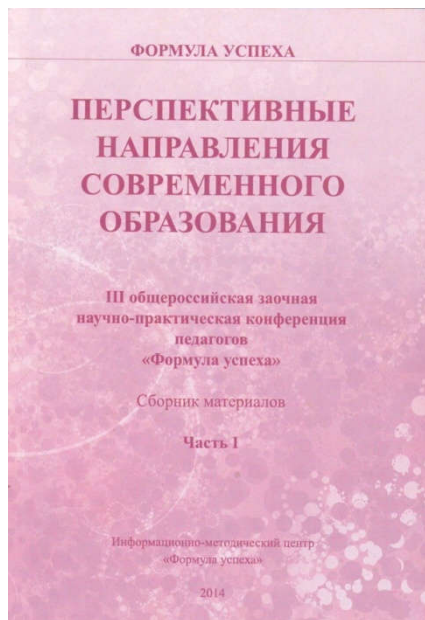
информационный сайт педагогов
Innovative
Teachers NETWORK

при поддержке
Microsoft



СООБЩЕСТВА ГОТОВЫЕ УРОКИ КОНКУРСЫ СТАТЬИ И СОВЕТЫ ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Публикации педагогов:





А я делаю так

Н. А. Габрилова, учитель начальных классов, г. Тамбов

Работа с родителями в рамках учебного курса «ОРКСЭ»



Если хоть одно из звеньев данного треугольника работает неправильно, гармоничное развитие личности невозможно. Поэтому включение родителей в школьную жизнь становится для ребёнка подтверждением значимости его учебной деятельности. Сотрудничество семьи и школы — необходимое средство создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребёнка. В рамках курса ОРКСЭ, который ведётся в нашей школе уже несколько лет, помимо всего прочего рассматриваются и семейные ценности, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, принятых в обществе. Одним из положительных моментов введения этого курса является то, что изучение мировых религиозных культур привело к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям семьи.

Введение в школе курса «Основы религиозных культур и светской этики» вызвало множество опасений и вопросов со стороны родителей обучающихся нашей школы. Поэтому введению курса должна предшествовать подготовительная работа с родителями, которую можно провести в форме родительского собрания, собеседования или пресс-конференции. Главная задача этих мероприятий — создание установки на сотрудничество, предполагаемый результат — мотивация и стимулирование заинтересованности родителей в позитивных результатах усвоения содержания курса их детьми.

На Руси на протяжении многих веков семья была незыблемой силой. Забота о детях являлась первостепенной задачей. Семья была носителем духовных и культурных образцов. За последние годы институт семьи утерян. На смену нравственным понятиям пришли алчность, жестокость, насилие, алкоголизм, наркомания. Нередко на замечания учителя в адрес ученика мы слышим такие слова от родителей: «Мой ребёнок большую часть времени проводит в школе, вот вы его и воспитывайте...» Однако давно известно, что эффективность воспитания значительно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья.

Когда ребёнок поступает в образовательное учреждение, возникает педагогический треугольник учитель — ученик — родители.



Организация педагогической работы с семьями учащихся:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями;
- домашние задания в виде вопросов, обращённых к опыту родителей;
- открытые занятия.



28

А я делаю так

Распространение опыта

Образовательный веб-квест «Life hacking, или виртуальное обучение».

Научно-практическая конференция «Аксиологические основы духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС НОО»

Обобщение опыта работы в журнале «Начальная школа»

Открытый урок в рамках недели педагогического мастерства

Создан банк учебно- методических материалов и заданий

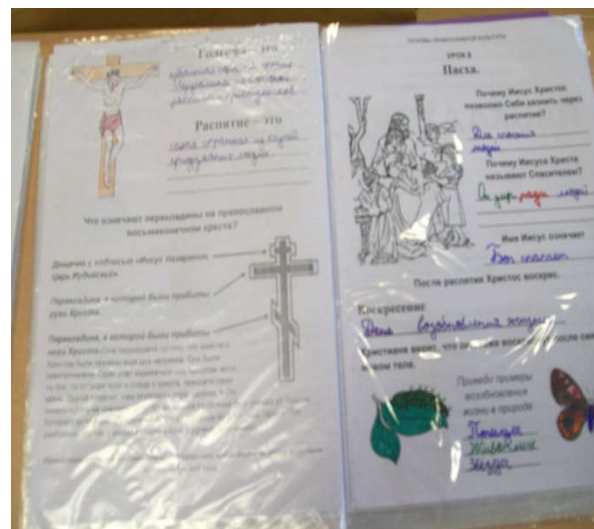
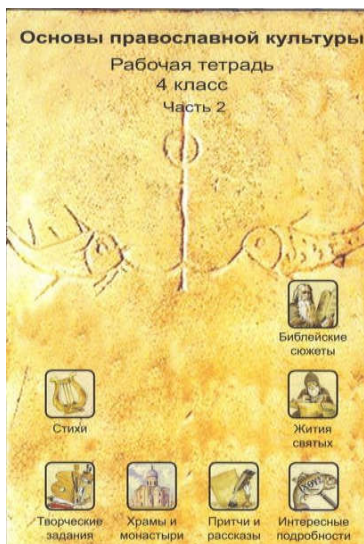
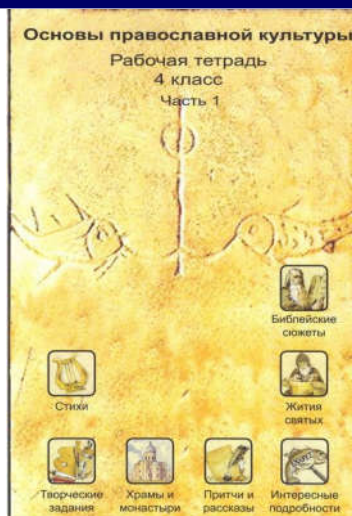
Выступление на методическом объединении учителей начальных классов

Обобщение опыта на сайте MAOY COШ №1



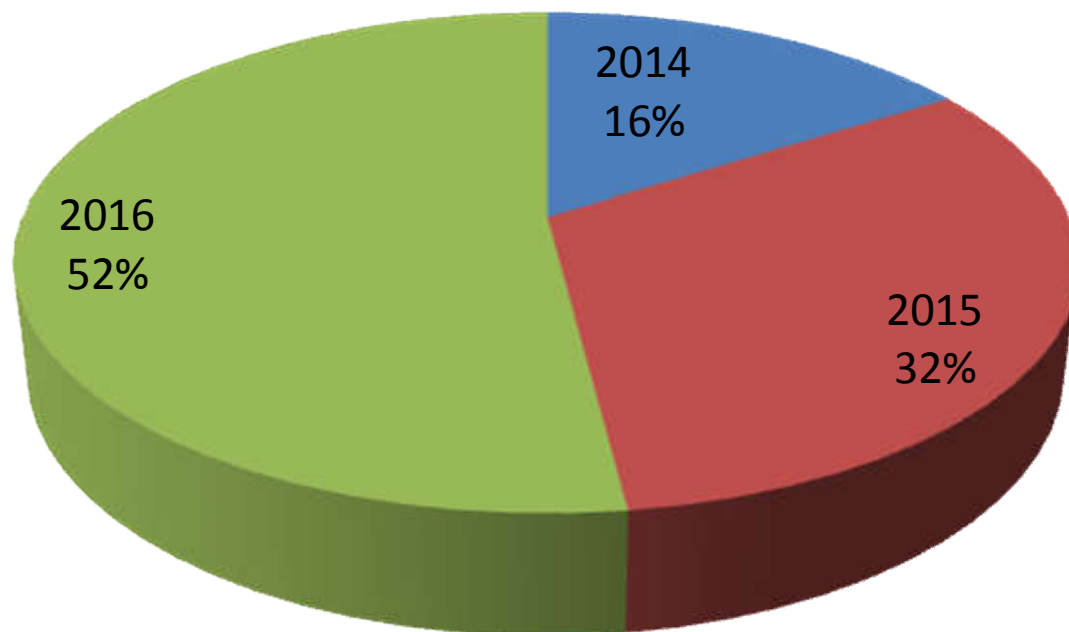
Рабочая тетрадь

«Основы православной культуры» Портфолио



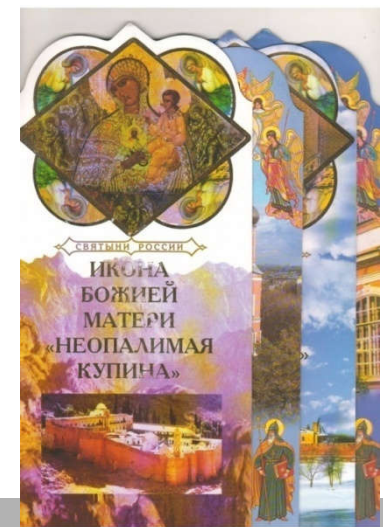
Результативность:

Участие детей, родителей в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание детей



Работа с родителями:

- Оформлен православный уголок в классе, включающий информацию о православных праздниках и семейных традициях, предлагаем литературу для семейного чтения.
- Календари, консультативный материал по вопросам духовно - нравственного развития детей.



Банк методической литературы:



Методические рекомендации для учителя:

методика работы с текстом, использование притч, работа с видеофильмами, со средствами наглядности.



Методические рекомендации для родителей:

Создана «Книга для родителей»



Составлена и используется в педагогической деятельности Рабочая Тетрадь для учащихся по Основам Православной культуры

Открытый урок по теме: «Святые врачеватели Косма и Дамиан. Всемилоостивый целитель Пантелеймон»



4 А класс 26 февраля 2016 г.

Планируемые результаты изучения учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Православные традиции

- воспринимать и эмоционально оценивать ценностное содержание основ духовной традиции православия
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

Православный календарь. Почитание Святых

- понимать содержание православных праздников, их влияние на устои жизни русского народа;
- объективно оценивать духовный подвиг святых угодников

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное наследие России»

- классифицировать знания об основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, хранимых в культурных традициях народов России

Начни с себя !

Судить других легко и просто,
Все недостатки на виду:
Тот худоват, в том мало роста,
А тот со всеми не владу.
И только совесть- голос Божий,
Заговорила изнутри:
«Жить по гордыне нам негоже,
Сам на себя всегда смотри».
Обидно, страшно, неприятно
Начать жить, совесть тербя.
Но легче станет, смоешь пятна,
Когда начнешь судить себя.
Начни с себя, твержу я снова,
Начни, советуя, любя.
В том всякой мудрости основа,
В них суть любви- **начни с себя!**

Легко ли идти по
данному Богом
пути?

Заключение

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни.

Информационные источники

1. Грушко, Е. А. Мифы и легенды Древней Руси : иллюстрированная энциклопедия / Е. А. Грушко, Ю. М. Медведев. – М. : Эксмо, 2013.
2. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2012
3. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2013.
4. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2014.
5. Соловцова, И. А. Духовное воспитание школьников: проблемы, перспективы, технологии : учебно-методическое пособие для педагогов и студентов / И. А. Соловцова. – Волгоград : Изд-во ВГИПК РО, 2014.
6. Титова, Е. В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания : кн. для учителя / Е. В. Титова. – М., 2013.
7. Шешерина Г.А., И.В.Клемешова, И.Н.Кирсанов, иерей Игорь Груданов «Методические рекомендации по реализации модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».-Тамбов: изд-во ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»,2010.
8. Щуркова, Н. Е. Нежная педагогика / Н. Е. Щуркова. – М. : Центр «Педагогический поиск, 2013.
9. Щуркова, Н. Е. Классное руководство: игровые методики : методическое пособие / Н. Е. Щуркова. – М. : Педагогическое общество России, 2013.
10. Этика и право в начальной школе: Как преподавать курс «Я и мой мир» : кн. для учителя. – СПб. : Перспектива, 2014.

Ресурсы Интернет

<http://nsportal.ru/shkola/> - Социальная сеть работников образования nsportal.ru

<http://www.proshkolu.ru/> - Интернет Портал ProШколу.ru

<http://www.nachalka.com/> - Начальная школа детям, родителям, учителям.

<http://www.school2100.ru/> - Образовательная система Школа 2100 Начальная школа
плюс До и после.

<http://www.edu.ru> - Федеральный образовательный портал.

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

<http://window.edu.ru> - Единый каталог образовательных интернет-ресурсов.

<http://www.uroki.net>. UROKI.NET.

<http://www.uchportal.ru>. Учительский портал.

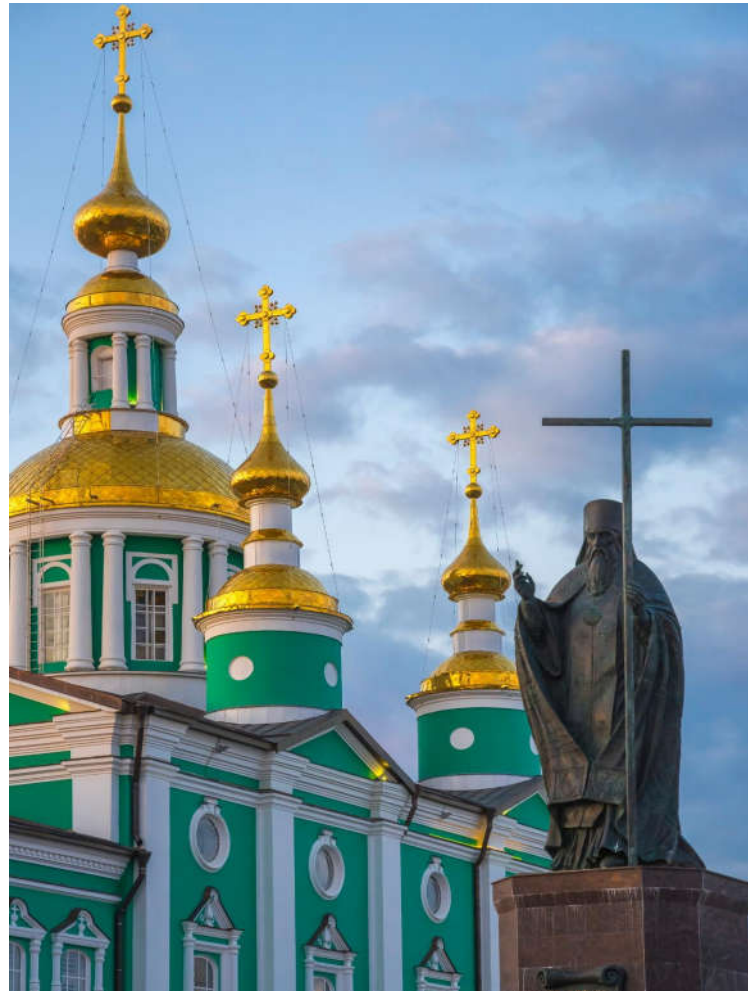
<http://psychlib.ru/mgppu/Zrt-1984/Zrt-1984.htm> - электронная библиотека Московского
психолого- педагогического института

<http://www.prosv.ru/metod/dubrovina/6.html> - сайт издательства «Просвещение».

<http://nsportal.ru/shkola/> - Социальная сеть работников образования

<http://www.edu.ru> - Федеральный образовательный портал.

Успехов Вам,
дорогие учителя!



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***

