Фамилия, Имя, Отчество: Усачёва Евгения Сергеевна.

Место работы: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №48 «Незабудка», Ставропольский край, город Невинномысск, улица Степная 4 «б».

Должность: воспитатель.

Название работы: занятие. Тема: «Бережливость – лучше богатства».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Конспект НОД

Тема: «Бережливость – лучше богатства»

Цель: Формирование финансовой грамотности дошкольников.

Задачи:

Формировать представления о расходах семьи, понимать основные потребности семьи.

Продолжать воспитывать бережное отношение к вещам, продуктам, и личному имуществу.

Учить быть бережливым и экономным.

Расширить и углубить знания детей о сфере коммунальных услуг, на наглядных примерах, объяснить необходимость их экономии.

Словарь новых слов: расход, бережливый, академик, экономить.

Предварительная работа: беседа о деньгах, покупках, копилках; рассматривание монет и копилок.

Материал, оборудование, инструменты: бумажные купюры и металлические монеты (предварительно вымытые), фольга или небольшие листы бумаги на каждого ребёнка, карандаш. Карты-схема, схема-календарь, стаканчики (непроливайки), самоклеющаяся бумага золотого цвета, пластилин, стеки, мелкие бусинки и пуговички для глаз, клеёнка или дощечки для лепки, салфетки матерчатые, подставки для поделок.

Ход занятия:

Воспитатель читает отрывок из стихотворения А.Усачёва «Как найти деньги?», пояснив вначале детям, кто такой академик (звание академика получают самые выдающиеся, самые умные учёные) и что очень увлечённые своей работой академики иногда бывают очень рассеянными.

Жил на свете академик.

Он всегда ходил без денег:

Рассуёт всё по местам,

А куда – не помнит сам!

Как – то утром академик

Не нашёл в карманах денег.

- Как же мне купить батон?-

Почесал макушку он.

- Обойдусь, решил, - без пищи….

Но не буду жить в грязище!

И, чтоб время не терять,

Стал в квартире убирать.

Только взялся он за веник –

Что увидел академик?..

Ба! В прихожей, на полу, -

Рубль новенький в углу!

Позабыв о голодовке,

Убирать он стал в кладовке –

И в кастрюле киселя

Вдруг блеснули два рубля…

Три рубля валялись в ванне,

А четыре – на диване.

Влез он с тряпкой под кровать –

И ещё увидел пять.

Шесть монет нашарил вскоре

Под комодом в коридоре,

В сапоге – ещё семь рэ,

Восемь – в мусорном ведре!

Пылесося под паласом,

Обнаружил девять разом,

Наконец, из старых брюк

Вытряс он десятку вдруг!

И когда, отбросив веник,

Сумму он пересчитал,

То подпрыгнул академик:

- Я теперь богатым стал!

Зажил он с тех пор богато.

Я же так скажу, ребята:

Кто решил богатым стать –

Должен в доме подметать.

 - Ребята, так от куда берутся деньги на самом деле (не как в этом шуточном стихотворении), для чего они нужны, что вы знаете о деньгах? Откуда родители берут деньги?

(ответы детей)

Обобщает ответы и рассказывает, что деньги используются для того, чтобы оценить труд человека; деньги получают за выполненную работу, на них можно купить разные вещи, имеющие разную стоимость.

Дети рассматривают разные отечественные монеты и сравнивают их между собой по цвету, весу, изображениям.

- Ребята, как называются монеты ?

Ответы детей (рубли, копейки)

- Как мы можем узнать, что это монеты нашей страны?

Ответы детей (на гербе Москвы есть всадник с копьём)

- Да, вы правильно заметили, от сюда и образовалась – копейка. На первых монетах также было изображение всадника с копьём, от этого слова (копьё) и произошло название монеты *копейка.* А монету *рубль* раньше *отрубали* от длинного серебряного прута, и современные рубли сохранили это название.

- А давайте с вами сейчас тоже изготовим монеты..

Дети делают копии монеток при помощи алюминиевой фольги или бумаги, накладывая её на монетку и заштриховывая чёрным карандашом. Эти монетки дети затем могут вырезать и использовать в играх.

- Ребята, посмотрите, а это - бумажные деньги. А что на них изображено?

Ответы детей

- Правильно, знаменитые места нашей страны. А ещё есть изображение российского герба.

- Ребята, а на что люди тратят деньги?

(ответы детей)

Нужно помнить, что с деньгами надо обращаться правильно, аккуратно. Нельзя расходовать все деньги сразу, обязательно часть денег нужно отложить, т.е. сохранить. Нужно правильно распоряжаться своим капиталом.

- А где можно сохранить, те деньги, которые не расходовали?

(ответы детей)

- Да, в Сберегательном и других банках, которые имеются у них в городе. Там люди хранят свои деньги.

- Ребята,а сейчас будьте внимательны и постарайтесь отгадать загадку…

У меня есть чудо - кошка,

На её спине - окошко.

Я кладу туда монеты,

Чтоб потом купить конфеты. (копилка)

 Копилка - это емкость, которая имеет специальное отверстие для хранения и накопления монет или купюр.

- А у кого дома есть копилка, и на что можно копить деньги?

(ответы детей)

Сейчас, мы с вами сделаем копилку. Нам понадобиться стаканчик (непроливайка), самоклеющаяся бумага, ножницы. Пластилин, стеки, мелкие бусинки и пуговички для глаз, клеёнка или дощечки для лепки, салфетки.

-Как вы думаете, какие могут быть копилки?

-Какой формы?

- На что, или кого могут быть похожи?

 (в виде животных, людей, растений, игрушек, машин и т.д.)

-А внутри копилки есть пустота? Для чего она?

Ответы детей: (пустые внутри, чтобы в них можно было складывать

Ответы детей: (пустые внутри, чтобы в них можно было складывать и сберегать монетки).

- Где делают отверстие в копилках? (отверстие вверху)

- Подумать, каким образом можно создать полые (пустые внутри) предметы. (в ходе общего обсуждения дети приходят к решению лепить копилки на основе бытовых форм, например, стаканчик).

- Ребята, посмотрите, какое разнообразие материалов у нас на столе. Закройте глазки, и подумайте, какую необычную копилку вы хотели бы сделать, и что для этого понадобиться.

 *Изготовление копилки…*

-Ну вот, ваша копилка готова. На что вы будете теперь копить деньги?

(ответы детей)

- А откуда вы будете брать деньги?

(ответы детей)

Я немного вам помогу, и раскрою один секрет, который поможет вам собрать деньги в копилку. Есть такие качества, как бережливость и аккуратность, вот они вам и помогут.

- Что значит быть бережливым?

(ответы детей)

- Что можно сберечь?

(ответы детей)

«Бережливость лучше богатства», «Копейку сберег — рубль получил, рубль сберег — капитал нажил».

- Сейчас мы с вами попробуем наполнить нашу копилку.

У меня вода и газ

Просто так не льются.

Свет, тепло, вода и газ

Дорого даются

Чтобы все богаче стали,

Нужно нам учиться,

Проявив терпение,

Энергосбережению.

*Ира «Копилка»*

Теперь у нас с вами есть копилка, и сейчас мы попробуем её наполнить.

Перед вами лежат монетки (сделанные из фольгинированного картона), календарь (сделан в виде часов по месяцам) и карты – схемы(картинки: открытый-закрытый кран; лампочка горит- не горит; игрушки целые – поломанные)), посмотрите на них. Сейчас мы с вами рассмотрим первую картинку. На этой картинке изображено два крана, один открытый, другой –

закрытый кран.

Подумайте и ответьте на вопрос: «Открытый кран помогает беречь деньги?

Ответы детей..

- Что нужно делать, чтобы сберечь деньги?

(ответы детей)

Вода-это то, что всем нам жизнь даёт.

Что силы и бодрости нам придаёт.

Кристально чиста или очень грязна.

В любом состоянии полезна она.

 Давайте же воду все будем беречь.

 От трат неразумных её все стеречь.

 Иначе закончится может вода.

 И жизнь на планете затихнет тогда.

- Оказывается, что за то,что мы пользуемся водой надо оплачивать, а расточительное отношение к воде- это расточительное отношение к деньгам.

- На картинку, где вода капает, мы будем накладывать копеечки с ножками эти деньги мы не сберегли, можно сказать, что деньги «ушли» от нас, а рядом с картинкой закрытого крана кладём обычные монетки, которые мы сберегли, потому что не расходовали зря воду. Когда лампочка включена – деньги расходуются, а когда выключена… (Ответы детей). Если к игрушкам относится бережно – экономим деньги, а если ломать – то деньги убегают. Далее по каждой картинке рассуждаем вместе с детьми. Теперь подведём итог: там, где мы не берегли свет, воду, игрушки, и т.д. – монетки убежали, т.е. расходовали деньги, а там, где мы ко всему бережно относились, были бережливыми – монетки сохранились, т.е. мы их можем положить в копилку.

Давайте посчитаем, сколько монеток у нас появилось в копилке. И это только за один месяц. Сколько в году месяцев? (показ схемы-календарь) и в каждом месяце мы можем положить в копилку такое же количество монет. Ребята, отсчитайте столько монет сколько мы смогли сохранить и положите в копилки, сколько монеток мы с вами сохранили за год? Ответы детей.

Давайте ещё раз, повторим как ВЫ можете помочь родителям сохранить деньги?

(ответы детей)

Если бережно и аккуратно относится к игрушкам, одежде, обуви, беречь воду и свет (не включать свет там, где можно обойтись без него, не смотреть долго телевизор, не играть много в компьютер), то можно сберечь не мало денег.

Когда смотришь телевизор,

В доме выключай весь свет,

Неужели это сложно?

В комнатах тебя же нет.

Физминутка:

Буратино потянулся,

(руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

(наклоны корпуса вперёд)

Руки в сторону развёл,

(руки развести в стороны)

Ключик видно не нашёл.

(повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(руки на поясе, подняться на носочки)

Игра – викторина: «Что такое хорошо, что такое плохо?»

- Выключать за собой воду….

- Оставлять свет включённым…

- Ломать игрушки…

- Аккуратно относится к своей одежде…

- Не смотреть телевизор целый день…

- Оставлять открытым кран…

- Рисовать на одежде…

- Выключать свет, где тебя нет….

-Ребята, что нового вы сегодня узнали?

(ответы детей)

- Быть бережливым, экономным, значит, правильно распоряжаться своими деньгами, не тратить их по пустякам, выключать телевизор там, где вас нет, закрывать за собой кран, не ломать игрушки, аккуратно относиться к своим вещам…….

- Что значит пословица «Копейка рубль бережёт?»

(ответы детей)

Пословицы:

- Бережливость – те же деньги.

- Бережливость - дороже богатства.

- Чужого не сберёг, своего не увидишь.

- Запас человека не портит.

- Что сегодня сбережёшь – завтра пригодится.

- Бережливость- лучше прибытка.

- Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт.

- Не деньги богатство. А бережливость да разум.

- Так почему же нельзя зря расходовать воду, электричество, бензин, бумагу, даже если на покупку новых вещей есть деньги.

(ответы детей)

 Есть вещи прочные, которые долго служат, а непрочных вещей хватает совсем на короткое время.

- Почему важно пользоваться прочными вещами, как использовать вещи вторично, куда можно отдавать одежду, из которой вырос.