Разработка внеклассных мероприятий

**Тема: Давайте говорить друг другу комплименты!**

***Цель:*** коррекция в отношениях обучающихся подросткового возраста, склонных к девиантному поведению; коррекция в формировании и развитии у детей внутренней позиции «ученика» включающей когнитивные, мотивационные, эмоциональные компоненты.

***Задачи:*** развитие навыков оказания психологической поддержки себе и одноклассникам; помощь обучающимся в осознание и раскрытие во время общения собственных достоинств, способностей; формирование способности эффективно взаимодействовать с окружающими; показать значимость комплиментов для поддержания комфортных взаимоотношений.

***Материалы:*** аудиозаписи с релакс- музыкой, с песней Б.Окуджавы, правила тренингового занятия на доске, бейджики, цветные карандаши, чистые листы бумаги формата А-4.

**Разминка**

В качестве музыкальной заставки (перед началом занятия) звучит песня Б.Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты».

Предложить учащимся сесть на стулья, расставленные по кругу (или образуют несколько кругов, если детей много) из 10-12 человек. Приветствие. Зачитать правила занятия (можно выработать правила самим обучающимся).

***Правила занятия:***

1. Внимательно слушать друг друга.

2. Не перебивать говорящего.

3. Уважать мнение друг друга.

4. Безоценочность суждений.

5. Активность участников.

**1. Упражнение «Приветствие».**

- Каждый участник приветствует всех, называет свое имя, говорит о своем любимом занятии, хобби. Например, «Здравствуйте. Меня зовут …. Я люблю заниматься…».

- Что нового узнали вы о своих одноклассниках?

*Упражнение проводится для знакомства участников занятия друг с другом и создания условий для доверительного общения.*

**2. Упражнение «Весёлый счет с инструкцией».**

- Данное упражнение на внимательность, послушайте инструкцию:

**1.** Нужно сосчитать по очереди до 25 (счет по возрастанию от единицы);

**2.** Нужно сосчитать по очереди до 25 (счет по возрастанию от единицы), но нельзя произносить цифру 3 и цифры, которые делятся на 3. Вместо этого сказать «Мяу»;

**3.** Обратный счет, нужно сосчитать по очереди от 25 до 1, но при произношении цифр 5, 10, 15, 25 нужно похлопать в ладоши.

*Упражнение способствует созданию атмосферы работоспособности среди обучающихся, развивает внимательность, а также позволяет эмоционально разрядиться.*

**Работа по теме**

- Когда вам от всей души говорят что-то приятное, доброе и ласковое о вас, подчеркивая ваши достоинства и успехи, что вы при этом чувствуете?

- Как назвать одним словом эти добрые, приятные слова? (ответ учащихся «комплименты»)

Правильно, сегодняшняя тема занятия «Комплименты».

**1. Упражнение «Комплимент- это …».**

- Ребята, подумайте, что такое комплимент? С каких слов можно начинать комплимент? Зачем говорят комплименты и кому? Как правильно говорить комплименты? Почему так приятно получать комплименты? Приведите примеры комплиментов.

( запишите свои ответы на листочках, обобщая их и приводя примеры).

- Теперь вместе выведем ***общую формулу*** для комплимента. (записываем на доске, дети диктуют). Например, комплимент- это особая форма похвалы, выражение одобрения человеку,

комплимент- это признание или восхищение внешним видом, манерами человека,

комплимент- это приятные, любезные слова…

комплименты нужно говорить почаще

**2. Упражнение «Комплимент».**

- Необходимо во время этого упражнения сделать комплимент соседу с правой стороны, он делает комплимент другому соседу справа, но перед этим повторяет тот комплимент, который ему сказали и добавляет что-то ещё хорошее о себе:

Например, Да, я общительная, добрая, но ещё я….(и добавляет комплимент себе, затем говорит соседу справа комплимент).

-- Оцените, приятно было получать комплимент или говорить соседу комплимент?

-- Делаем общий вывод, что каждому человеку нужно указывать его хорошие качества, и не давать прозвища типа «дурак», «хулиган», «неумейка» и т.д. Т.е. изыскивать в окружающей действительности ПОЗИТИВ.

*Упражнение направлено на повышение сплоченности, личностное раскрытие участников, расширение представлений о себе через комплимент сверстника, создание условий для доверительного общения.*

**3. Упражнение «Аплодисменты по кругу».**

- Ребята, как вы думаете, что чувствует артист после концерта, когда публика ему от души аплодирует? Хотите испытать, что он чувствует?

- Каждый из вас заслужил аплодисменты, т.к. он самый замечательный, необыкновенный. В этой игре каждый её участник получит свою долю аплодисментов. Сначала они будут звучать тихо, а потом станут сильнее.

- Встаньте около своих стульев (в кругу). Ведущий выбирает одного игрока, подходит к нему, смотрит в глаза и аплодирует. Затем оба выбирают следующего игрока, которому смотрят в глаза и аплодируют. Затем они втроем выбирают следующего достойного аплодисментов. Тот, кому аплодировали, имеет право выбирать следующего. Игра продолжается до тех пор, пока все не будут одарены аплодисментами. Последнему игроку достанутся самые громкие и теплые овации!

*Упражнение способствует сплоченности и внимательному отношению к каждому участнику в группе, формированию атмосферы доверительного общения, развитию свойств внимания, эмпатии.*

**4. Упражнение «Ладошка дружественная»**

(раздать чистый лист бумаги формата А-4)

\* Складываем лист пополам.

\* Обводим свою ладошку на 1 странице.

\* Пишем свое имя внутри ладошки.

\* Отдаем соседу справа, он пишет внутри комплимент или пожелание для Вас, приятные ласковые слова, которых достоин человек, чье имя написано на ладошке.

\* Игра завершается, как только каждая «ладошка» пройдет 6-8 участников или возвратится к своему владельцу через весь круг сидящих людей.

(после окончания упражнения вопросы участникам)

- Посмотрите, пожалуйста, свои записи на полученной открытке. Какие чувства они у вас вызывают? Какие из написанных вам комплиментов, пожеланий понравились больше всего?

-- Сохраните открытку на память!!!

**Подведение итогов**

**Упражнение «Спасибо!»**

- Участники встают в кружок, и ведущий предлагает каждому мысленно положить на левую руку все, то с чем он пришел сегодня, свой багаж настроения, мыслей, знаний, опыта, а на правую руку - то, что получил на этом занятии нового.

Затем, все одновременно сильно хлопают в ладоши и кричат - **СПАСИБО!**

*Психологический смысл упражнения- позволяет задуматься над содержанием и результатом прошедшего занятия, а также завершить его красиво на положительной эмоциональной ноте.*

**Использованная литература:**

1. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и упражнения. – М., Генезис, 2002
2. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Программа формирования психолгического здоровья у младших школьников. – М.: Генезис, 2001.
3. Зинкевич- Евстигнеева Т., Фролов Д., Грабенко Т. Технология создания команды. – СПб.: Речь, 2002