**Конспект творческой встречи «Есть во всех талант творить».**

**Цель**: воспитание гражданина и патриота своей малой Родины; формирование нравственных ценностей через знакомство с жизнью и деятельностью талантливых людей родного города.

**Задачи:**

Расширять и уточнять знания о родном городе, закреплять умения узнавать на фото знакомые объекты, воспитывать интерес к культурной жизни города.

 Познакомить детей с талантливыми людьми нашего города (поэтами, художниками, певцами и др.), воспитывать уважение к ним.

Формировать чувство гордости за свой город и людей, живущих в нем, желание прославлять свой город в будущем.

**Предварительная работа:** беседы с детьми на темы: «Край, в котором мы живем», «Гордимся тобой , наш город родной», «Наш город в творчестве поэтов и художников»; составление фотоальбома»Людиново»; составление альбомов: «Людиновские поэты детям», «Людиновские поэты о родном городе», «людиновские художники»; творческие встречи с талантливыми земляками; просмотр презентаций «Людиновские художники», «В.О.Хованский»; рассматривание открыток, фотоальбомов, книг о родном городе; изготовление кукол-самоделок .

**Ход мероприятия.**

**1.Приветствие.**

**ВЕДУЩИЙ**. -Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем:

Мы спешим сказать вам –«Здравствуйте!»,

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Мы спешим сказать вам- «Благости!»,

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Мы спешим сказать вам –«Радости,

Удач, успехов и везенья!»

Чтоб пожелать всем в этом зале

Прекраснейшего настроенья.

**ВЕДУЩИЙ.**- Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по родному краю, чтобы увидеть, на какой прекрасной земле мы живем и познакомиться с удивительными людьми нашего города.

 Путешествие наше необычное – это путешествие на воздушном шаре.

А чтобы полет был нескучным , давайте споем песню о Родине.

***2. Танцевально- музыкальный этюд*** *«Полет на воздушном шаре» под песню «Родина»*

***3.*** *Раздается шум ветра, гремит гром, на экране сверкают молнии*

 **ВЕДУЩИЙ**. (ТРЕВОЖНО): Ребята, что происходит? Погода испортилась, нам нужно сделать вынужденную посадку. (убирают купол)

 *СРАЗУ – пение птиц, а на экране – цветы.*

**ВЕДУЩИЙ:** Вот и гроза прошла. Ребята, куда это мы попали? Странно, места незнакомые… Но как красиво! Так и хочется сказать…

*Ребенок читает стихотворение Лилии Охотницкой.*

Разноцветные поляны,

 Словно сказочные страны,

Или счастья острова.

Здесь высокая трава,

Здесь ромашка, лютик, клевер,

И направо, и налево-

Колокольчик голубой

И лечебный зверобой…

Разноцветные поляны,

Словно сказочные страны.

Очень яркие цвета.

Лето. Солнце. Красота!

**ВЕДУЩИЙ**.- Давайте отдохнем на этой чудесной поляне.

*Звучит музыка, входит Незнайка*

**НЕЗНАЙКА** - Здравствуйте, ребята! Кто вы и откуда?

**ДЕТИ**: Мы из города Людиново, путешествуем по родному краю, хотим познакомиться с талантливыми людьми нашего города. (певцами, художниками, музыкантами)

**НЕЗНАЙКА**.- Ребята, но вы попали в Цветочный город. Здесь тоже живут очень талантливые малыши: поэт Цветик, художник Тюбик, музыкант Гусля.

**ВЕДУЩИЙ**: Да мы знакомы с твоими друзьями, много о них знаем.

**Незнайка**: А я о вас ничего не знаю…

**ВЕДУЩИЙ**: Не расстраивайся, мы приглашаем тебя в путешествие вместе с нами в наш родной город.

***4.Этюд*** *«Полет на воздушном шаре» фрагмент. 2-й куплет песни*

*Показ слайдов (природа, последний слайд Хованский на пленере)*

**ВЕДУЩИЙ**: Вот мы и прилетели в наш город. Предлагаю немного отдохнуть на нашей набережной. А мы здесь не одни. Посмотрите, какой-то человек?

 Он картины маслом пишет.

 Детвора! Ведите тише!

 Не мешайте, осторожно!

Это трудится …(художник). *(входит В.О. Хованский)*

**ВЕДУЩИЙ**: Здравствуйте, Валерий Олегович, мы рады, что встретили Вас.

С Вашим творчеством мы уже немного знакомы. У Вас очень красивые картины.

**ХУДОЖНИК**: А вы знаете мои картины?

**Дети** : Да

**ХУДОЖНИК**: А вот сейчас проверим*…( достает листы)*

**НЕЗНАЙКА**: Давайте я помогу*……(рассыпает листы)*

**ВЕДУЩИЙ**. Ой, какой ты неловкий. Не переживайте, Валерий Олегович, наши ребята помогут собрать картины.

*ИГРА «Восстанови картину!»*

*Дети рассказывают о картинах.*

**НЕЗНАЙКА:** Валерий Олегович, я вижу здесь еще Ваши картины, расскажите о них.

*Краткий рассказ художника о картинах.*

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, может у вас есть вопросы к В.О.?

**Дети**: В.О. , - Как Вы стали художником?

- Сколько Вам было лет, когда вы написали свою первую картину?

 - а любой ребенок может стать художником?

- что Вы больше всего любите изображать на своих картинах?

**ВЕДУЩИЙ**: В.О., наши дети знают стихотворение Маргариты Юшковой, посвященное именно Вам. Послушайте его. *(читает ребенок)*

Достояние народа,

 Гордость города, страны-

 Наша русская природа-

 Состояние души.

 Вы певец родного края,

 Пейзажист и гуманист.

 Ветка каждая у мая

 И осенний желтый лист,

 Эти реки и долины,

 И цветущие луга,

 Куст смородины, малины-

 Все достойно полотна.

 И дай Бог Вам долгой жизни,

 Чтобы петь во славу дня

 Достояние Отчизны-

 Наши рощи и поля!

 **ВЕДУЩАЯ**. - В.О. Спасибо за интересную беседу. Успехов Вам в творчестве. На память о нашей встрече примите подарок.

А нам пора дальше в путь.

**НЕЗНАЙКА**: Ой, как здорово, а что еще интересного есть у вас?

**ВЕДУЩАЯ:**  Много интересного. Давайте пройдем по улицам нашего города пешком и ты сам все увидишь..

**5.***ИДУТ парами, ПОЮТ.*

*( Слайды- фонтан, храм, карусели, последний- ДК.)*

**ВЕДУЩАЯ:** Незнайка, мы находимся в центр нашего города.

**Незнайка**: Какой красивый город у вас. А это здание - прямо настоящий дворец .

**ВЕДУЩАЯ:** Ты прав, Незнайка. Это действительно, дворец. Только дворец культуры. Здесь проходит много праздничных мероприятий и концертов, где выступают людиновские певцы и музыканты. Здесь часто звучат русские народные песни.

*(ребенок читает стихотворение Маргариты Юшковой)*

Льется песня, пролетая

 Над просторами полей,

 Мое сердце наполняет

 Теплой радостью своей.

 Распахнет душа объятья

 Русской песне удалой,

Наполняя сердце счастьем

 И безмерною тоской.

*(Музыка звучит громче - входит Моргунова Алла Юрьевна, здоровается с присутствующими.)*

**ВЕДУЩАЯ:**  Здравствуйте! Ребята, познакомьтесь с Моргуновой Аллой Юрьевной, руководителем хора русской народной песни дворца культуры им. Гогиберидзе. А.Ю., расскажите, пожалуйста, о себе и о своем творчестве. *(рассказ гостьи о себе и о своем коллективе)*

**Дети** : А мы знаем песню из вашего репертуара, «Ой на горке калина».

*Исполняется совместная с детьми песня.*

 **ВЕДУЩАЯ:** Уважаемая А.Ю., мы получили большое удовольствие от общения с Вами и от встречи с русской народной песней.

А это Вам подарок о нашей встрече.

**6.ВЕДУЩАЯ:** От Дворца культуры начинается площадь Победы.

*Слайды – последний – галерея.*

**НЕЗНАЙКА:** Какой дом красивый! А кто в нем живет?

**ВЕДУЩАЯ:** В этом доме никто не живет. Это галерея искусств. Здесь проходят выставки разных мастеров. Давай посмотрим.

*Танец кукол.*

**Незнайка**: Какие красивые! Как и малышки из цветочного города.

**Куклы:** Мы не малышки, а куклы.

**НЕЗНАЙКА**: Куклы? Откуда вы такие красивые?

**Куклы**  - Мы появились благодаря золотым рукам кукольного мастера.

**Незнайка:** А кто такой кукольный мастер?

**КУКЛЫ:**

Тряпье, да иголка, да ниток катушка.
В умелых руках оживает игрушка.
И вложит в нее он волшебною властью
Частицу души своей кукольный мастер.
**ВЕДУЩАЯ:** В нашем городе живет замечательный кукольный мастер,

Овчаренко Марина Владимировна, автор многих кукол.

**Незнайка:**  Куколки! Познакомьте и нас с М.В*.(куклы выводят из зала М.В.)*

-Здравствуйте М.В., у Вас очень красивые куклы, а много их у Вас?

**Дети:** -А когда Вы начали создавать своих кукол?

- какая кукла была самой первой?

-М.В. у вас есть любимые куклы? Расскажите о них.

*(Краткий рассказ М.В.)*

**ВЕДУЩАЯ:** М.В., мы очень рады, что вы нашли время для встречи с нами. Хотим пожелать Вам творческих успехов и ждем Ваших выставок в нашем городе. А на память примите от нас этот подарок. Хочу обратить Ваше внимание, что подарки для гостей изготовила своими руками воспитатель Волкова Т.С. И подарки эти с сюрпризом.

**7. Заключение**

**ВЕДУЩАЯ:** Ребята, сегодня мы познакомились с замечательными творческими людьми нашего города. Вам понравилась встреча? А что на вас больше всего произвело впечатление?

*Ответы детей…*

**ВЕДУЩАЯ:** А тебе, Незнайка, понравилось у нас в гостях?

**НЕЗНАЙКА**: Очень! Я сегодня узнал столько интересного! Да и пора уже мне возвращаться. Какой у вас город красивый. Какие интересные творческие люди живут у вас в городе. И я сделал для себя очень важный вывод: каждый в жизни может добиться успеха своим трудом. И я обязательно добьюсь!

**ВЕДУЩАЯ:**  Молодец, Незнайка, ты все правильно понял.

 Есть во всех талант творить.

Он нам дан как дар в дорогу,

Чтобы легче было жить.

 Вот тебе шарики воздушные, чтобы смог ты долететь до своего цветочного города. До свидания!

*Незнайка улетает.*

**ВЕДУЩАЯ 1:** Ребята, в нашем городе очень много талантливых людей. С некоторыми из них мы познакомились сегодня, некоторые побывали у нас в гостях раньше, и со многими еще вам предстоит познакомиться в будущем. Своим талантом они прославляют наш родной город.

Сегодня и вы показали свои способности.

 **ВЕДУЩАЯ 2:** Мы даже попробовали себя в роли кукольного мастера. Посмотрите, какие замечательные куклы – мартинички получились у наших воспитанников. Название мартинички от слова март. Этих кукол вешали на ветви деревьев , чтобы быстрее наступила весна.

**ВЕДУЩИЙ** 1: Молодцы, ребята. Вы настоящие мастера. И мы верим, что когда вы вырастите, то обязательно откроете в себе замечательный дар и прославите нашу малую Родину- город Людиново, которому в этом году исполняется 390 лет.

 А этих кукол давайте подарим нашим гостям в память об этой встрече.

-Вот и нам пришла пора прощаться.

И хотим вам пожелать

Много мира, много счастья

И никогда не унывать!

-До свиданья!

Авторы:

 Архангельская Людмила Витальевна (воспитатель)

Волкова Татьяна Семеновна (воспитатель)

Используемая литература:

Стихи людиновских поэтов из сборников и прессы.