**Содержательная часть**

**Тематический план домашних индивидуальных работ по геометрии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема домашней работы | Характеристика деятельности  учащихся | Планируемые результаты | | | Дополнительные ресурсы |
| Предметные | Личностные | Метапредметные |  |
|  | «Построение треугольника по трем элементам». 7 класс | Индивидуальная самостоятельная работа | Строят треугольник, используя различные способы построения, находят периметр, отрабатывают навыки построения с помощью циркуля и линейки | Выражают положительное от­ношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность, используя критерий оценивания | Регулятивные - определяют  цели УД, осуществляют поиск средств ее достижения.  Познавательные Проверяют на практике теорему о сумме углов треугольника  Коммуникативные – оформляют мысли в письменной форме | Продукты ОМС |
|  | «Задачи на построения» 7 класс | Практическая самостоятельная работа | Выполняют построения с помощью циркуля, используют алгоритм построения | Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы учебной деятельности, понимают личностный смысл учения, оценивают свою учебную деятельность. | Регулятивные – работают по составленному алгоритму.  Познавательные – передают содержание в практическом виде (Треугольник Релла)  Коммуникативные – организовывают свою самостоятельную работу дома. | Продукты ОМС |
|  | «Площади фигур и Теорема Пифагора» 8 класс | Индивидуальная практическая самостоятельная творческая работа | Строят прямоугольный треугольник, ромб и прямоугольник.  Вычисляют по теореме Пифагора гипотенузу, сторону и диагональ.  Результат проверяют измерением | Проявляют познавательный интерес к изучению предмета, оценивают свою учебную деятельность, находят связь практики и теории | Регулятивные – определяют цель домашней деятельности самостоятельно, ищут средства ее достижения.  Познавательные – определяют роль теоремы Пифагора на практике.записывают выводы в виде полученных измерений  Коммуникативные – умеют организовать свое учебное время. | Презентация «Площади фигур и теорема Пифагора», урок на интерактивной доске |
|  | «Подобие треугольников»  8 класс | Практическая самостоятельная работа | Строят треугольник и ему подобный, используя лемму о подобие треугольников, находят площадь и периметр треугольника, используя коэффициент подобия | Наблюдают отличия в различных способах нахождения периметра и площади, оценивают свою учебную деятельность. | Регулятивные – работают по составленному алгоритму используют различные способы вычисления  Познавательные – передают содержание в письменном развернутом виде.  Коммуникативные – выводы подтверждают практическими фактами. | Презентация «Подобные треугольники» |
|  | Вписанная и описанная окружности»  8 класс | Практическая самостоятельная познавательная работа | Строят равносторонний и прямоугольный треугольник, вписывают и описывают в него окружности, используя циркуль и линейку, находят гипотенузу, по теореме Пифагора результат проверяют измерением. | Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, в области геометрии, выражают положительное отношение к процессу познания и оценивают свою учебную деятельность. | Регулятивные – определяют вид своей домашней работы  Познавательные – записывают выводы в виде теорем  Коммуникативные – умеют организовать учебное взаимодействи с классной и домашней работой | Презентация «Вписанная окружность» |
|  | «Простейшие задачи в координатах»  8 класс | Практическая вычислительная самостоятельная работа | Строят треугольник в координатной плоскости по заданным координатам, вычисляют периметр, площадь, медиану, используя, формулы простейших задач в координатах. | Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы учебной деятельности, понимают личностный смысл учения, оценивают свою учебную деятельность. | Регулятивные – определяют роль темы координат в учебной деятельности.  Познавательные –выполняют работу в практическом и вычислительном виде  Коммуникативные – учатся видеть сравнительный анализ различных способов вычислений. |  |
|  | «Правильные многоугольники»  9 класс | Практическая, вычислительная индивидуальная самостоятельная работа | Выполняют построения правильных многоугольников в окружности, вычисляют по формулам стороны и радиус вписанной окружности, результат проверяют измерением. | Выражают положительное отношение к процессу познания; дают адекватную оценку своей учебной деятельности с помощью самооценивания. | Регулятивные – работают по составленному алгоритму в классе, используют дополнительные источники информации (дополнительная литература, средства ИКТ).  Познавательные – делают  Выводы, сравнивают предполагаемые результаты  Коммуникативные – умеют организовывать свой домашний учебный труд | Видеоматериал, презентация  «Правильные многоугольники |
|  | «Решение треугольников».  9 класс | Индивидуальная практическая самостоятельная работа | .Строят треугольник, используя способы построения с помощью циркуля и линейки, по теоремам синуса и косинуса вычисляют неизвестные стороны и углы, проверяют измерением | Объясняют самому себе свои отдельные трудности, дают адекватную оценку своей деятельности. | Регулятивные – составляют план выполнения заданийисползуя классный и дополнительный материал.  Познавательные – записывают выводы в виде формул  Коммуникативные –уважительно относяться к собственному труду. | Презентация «Теорема синусов и косинусов» |