

ИСТОРИЧЕСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА НА ТЕМУ:  
**«СЕРДЦУ МИЛЫЙ И РОДНОЙ!  
ВОТ ТАКОЙ МИЧУРИНСК МОЙ!»**

**Цели:**

- обогащать знания детей об истории родного города;
- развивать познавательную активность в процессе изучения материала краеведческого характера;
- воспитывать чувство гордости и патриотизма;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

-Здравствуйте, дети, я вас всех рада видеть, давайте поприветствуем друг друга, и поприветствуем наших гостей. Хочу вас всех обрадовать, что у нас сегодня не обычное занятие, а волшебное. А волшебное оно от того, что находясь вместе с вами в саду, мы будем путешествовать и узнавать много нового и интересного.

–Не хотите ли вы узнать, маршрут нашего путешествия? Вы с легкостью ответите на этот вопрос, если послушаете стихотворение:

Мичуринск мой,  
Любимый сердцу град!  
Не зря для всех ты есть Наукоград !  
Здесь дело и наука-  
Все едино,  
И плодородие земли необозримо.  
Здесь кузница талантливых людей,  
И для души и сердца  
Нет тебя родней!

**Воспитатель:**

-Дети, о чем рассказывается в прослушанном вами стихотворении? Молодцы, правильно, сегодняшнее наше занятие посвящается малой Родине- городу Мичуринску.

У каждого предмета и места есть своя история, вот и города Мичуринска она своя. Будьте внимательны и сосредоточены, наша история начинается.

Давным-давно, когда нашей большой и необъятной страной правил царь- Михаил Федорович Романов, на Русь нападали крымские и ногайские татары. Именно для обороны от них по приказу государя 5 сентября 1635 года был издан приказ о строительстве нового города-укрепления. Строительство вели архитекторы- Иван Биркин и Михаил Стешнев. Первыми поселенцами этого укрепления была семья Семена Козлова, поэтому город получил название –Козлов. В 17 в. Козлов получил статус крупного сельскохозяйственного центра. В городе активно развивалась торговля- зерном, мясной продукцией, тканями, рыбой, солью. 1932 г. Козлов был переименован в Мичуринск , и это имя носит город по настоящее время. Так был увековечено имя нашего знаменитого земляка, выдающегося ученого –Ивана

Владимировича Мичурина, благодаря трудам которого о нашем городе знают во всем мире, но об этом мы поговорим попозже.

–Дети, давайте споем песню-гимн нашего города( исполнение песни).

1.Наш Мичуринск, сердцу нет милей,  
Наш Мичуринск, радостней, светлей,  
Наш Мичуринск, стал нам всем родным,  
Наш Мичуринск, как здорово нам с ним!

Припев:

Чудо-город, чудо-город,  
Жить нам в нем легко и просто,  
Жить нам в нем легко и просто  
Чудо-город!

Здесь и школы, и больницы,  
Здесь счастливые все лица,  
Здесь счастливые все лица,  
Чудо-город!

2.Лучший город, лучше в мире нет!  
Лучший город, мы не знаем бед,  
Лучший город, кто был здесь хоть час,  
Лучший город, не забудет нас!

Воспитатель:

-Молодцы, хорошо пели, видно сразу, что вы очень любите наш Мичуринск.

Звучит волшебная музыка. Воспитатель продолжает.

–Славься, наш город-зеленый и чистый,  
Славься, наш город цветами лучистый,  
Славься, наш город благими делами,  
Умными, добрыми, щедрыми сердцами!

-Наш город богат исторически важными и интересными местами, многие вы наверняка, знаете, поэтому путешествие продолжается. А чтобы его продолжить, давайте все вместе произнесем волшебные слова:

-Мичуринск мой, любимый город,  
Здесь каждый уголок мне дорог.

Я верю в волшебство и палочкой взмахну,

И в путь-дорогу дальнюю с собой заберу. ( Дети закрывают глаза, считают до пяти).

Воспитатель:

Остановка первая «Проезжая», и чем продолжится наш рассказ, вы поймете, если ответите на первую загадку:

1.Поезда идут на север, поезда идут на юг,  
Там билет возьмешь, мой друг.  
В нем бывал и стар и мал,  
И зовется он .....вокзал.

–Правильно, вокзал! Вы все были на вокзале?( ответы детей).

Любое путешествие начинается с вокзала. ( на доске появляется изображение вокзала)

Исторические документы гласят, что вокзал в городе Козлов был построен 4 сентября 1866 г. и первоначально он был деревянным, а после того, как железная магистраль связала города- Козлов и Воронеж, в 1886 г. здание вокзала приобрело тот вид, который имеем мы и по настоящее время. И время не властно над его красотой, вокзал становится все краше.

2. Остановка вторая « Театральная». Воспитатель продолжает, читает загадку:

Он такой большой, вместимый,

На аншлаг неутомимый,

Здесь спектакль и антракт

И зовется он.....драмтеатр.

–Ребята, наверное каждый из вас ходил в драмтеатр на представление к Дедушке Морозу, вам там понравилось?( обсуждение и ответы детей). Появляется слайд с изображением Мичуринского драматического театра.

Здание Мичуринского драматического театра имеет богатую историю. Впервые о строительстве театра в Козлове началось с заметки в газете « Тамбовские губернские ведомости" в 1897 г. На пожертвования местных купцов был построено здание театра( современное здание администрации Наукограда),однако в 1909 г. в результате пожара здание выгорело. В 1912 г. в той же газете была статья, посвященная строительству нового театра уже на новом месте. В скорейшее время театр был построен. До нашего времени он остался в неизменном виде, куда мы с вами ходим, чтобы приобщиться к культуре.

3.Остановка третья « Промышленная». Воспитатель читает загадку:

Соус, сок, пюре, закуски

Производят без нагрузки.

Экологичны и вкусны

Консервы эти для страны.

И где товар сей выпускают,

Скажите, дети,

Кто же знает? ( Консервный завод) .Ответы детей. Появляется изображение

Мичуринского консервного завода .

Воспитатель:

Вся продукция Мичуринского консервного завода- это дар стране вкусной и здоровой пищи, богатство плодородия земли Тамбовской. Создан завод в 1965 г. Современный экспериментальный завод- налаженные линии производства продукции для всех слоев населения, особенно для детей.

Воспитатель:

-Путешествие по родному городу- нелегкая работа, много километров мы прошли, пора бы нам и отдохнуть. Физкультминутка. Дети становятся напротив друг друга.

Дружно мы по городу идем, ( шагают на месте)

Дружно вместе песенки поем, ( дети улыбаются)

Дружно хлопаем в ладоши, ( хлопают в ладоши)  
Потому что день хороший, ( поднимают руки вверх)  
Потому что веселиться и немного потрудиться ( делаем наклон)  
Всем нам вместе сразу по плечу. ( обнимают друг друга) .

4. Остановка четвертая « Учебная». Воспитатель произносит загадку:

Студенты, аспиранты с разных стран  
Учиться едут с радостью в Мичуринск к нам.

Ответьте, дети, не тая,  
Какой же храм науки описываю я? (МичГау).

Ответы воспитанников.

–Молодцы, когда вы вырастаете, то наверное будете учиться в этом учебном заведении, а может кто-то из вас пойдем по стопам наших знаменитых ученых, но это дело времени, а сейчас главная наша задача - расти и развиваться.

Появляется изображение МичГАУ. Воспитатель рассказывает о создании МичГАУ.

История Мичуринского государственного института начинается с 1931 г., когда по инициативе И.В.Мичурина был создан институт селекции плодово-овощных культур. В 1934 г. данное учебное учреждение было переименовано в Плодоовощной институт им.И.В.Мичурина. В годы войны в коридорах института располагался госпиталь.

Начиная с 1994 г. институт получил статус Мичуринской государственной сельскохозяйственной академии. В настоящее время, с 1999 г. институт функционирует как Мичуринский государственный аграрный университет. В этом высшем учебном заведении получают знания очень много молодых людей- студентов.

Воспитатель:

-Продолжает нашу увлекательную экскурсию по городу остановка « Увлекательная». А почему я ее так назвала, вы поймете, если отгадаете очередную загадку:

Здесь культурно отдыхаем,

На грибок, в песке играем.

И кататься высоко

На каруселях мне легко.( Парк культуры и отдыха) Обсуждения детей. Появляется слайд с изображением Парка культуры и отдыха.

–Дети, на каких аттракционах вы катались, что вам больше всего нравится?

Парк культуры и отдыха в Мичуринске был основан в 1847 г., когда город носил старое имя-Козлов. В 1907 г. на площадке Парка культуры и отдыха впервые в городе был показан фильм. А в далеком 1910 г. в парке стал работать фонтан. Парк сегодня- любимое место отдыха всей семьей. В парке работают разные карусели, такие как «Автодром», «Лодочки», « Грибок», «Вертолет» и др.

-Ребята, а вы можете собирать пазлы. (ответы детей) Игра « Собери пазлы».

Давайте поделимся на две команды и соберем пазл, а потом посмотрим, что интересного у нас получилось. Одной команде необходимо собрать пазл с изображением герба Мичуринска, другой команде- пазл с изображением герба Тамбовской области.(выполнение задания на время) Оценка результатов, поощрение

команд, демонстрация выполненной работы.

Рассказ воспитателя о гербе Мичуринска.

В центре герба Мичуринска изображена книга- символ образования и науки, яблоки указывают на аграрное направление развития производства, кардиограмма- символ заботы о здоровье нации, присутствие изображения козла- символ исторической преемственности, преобладание зеленого цвета на изображении- символ плодородия и богатства земли.

-Вот сколько важного и интересного вы узнали. Но не будем задерживаться и отправимся вперед.

6. Остановка « Патриотическая». Воспитатель читает загадку:

Вечный там огонь горит,

Там и танк, и обелиск.

И цветы там возлагают,

Что за место, все ли знают?( Площадь Славы). Появляется изображение площади Славы.

Площадью Славы стали называть горожане небольшой парк, расположенный в центре города начиная с 9 мая 1995 г. На его территории находится архитектурный ансамбль «Защитникам Отечества», горит вечный огонь, увековечены танк и пушка. В центре Площади Славы функционирует фонтан. Вся архитектура парка пронизана глубоким чувством патриотизма, который напоминает о подвиге времен Великой Отечественной войны и символизирует благодарность и чувство гордости подрастающего поколения.

-Воспитатель, наконец-то мы с вами дошли до самой последней остановки, остановки «Гениальной». Чтение загадки:

Этот дом-музей мой дом родной,

Там жили мы своей семьей.

И в нем я начал свой исследовательский труд,

И в нем мне был и для души приют.( Дом-музей Мичурина)

-Ребята, если вам трудно ответить на загадку, то я вам дам подсказку- ответ на нее напрямую связан с названием нашего города.(Ответы детей). Появляется слайд- изображение музея Мичурина.

Дом-музей Мичурина находится на территории питомника. Этот музей- мемориальный, там хранятся вещи выдающегося ученого в неизменном виде, по своей сути это музей под открытым небом. Он был построен в 1900 г. по собственному проекту Мичурина. Именно на этой земле он и начал свои исследования. По желанию вы вместе с родителями можете посетить этот музей и узнать больше информации про гениального ученого.

Путешествие по городу Мичуринску на сегодня закончилось, я думаю, что мы с вами поведали много новой информации, познакомились с прошлым города, а вы – будущее нашего замечательного Наукограда. И наше занятие я хочу закончить такими словами:

Город-сказка, город-сад!

**Расти и развивайся мой Наукоград!**

**А мы Отечества достойные сыны,**

**Любовью к городу и гордостью полны!**

**-Любите и гордитесь нашим городом. Спасибо всем.**

При написании статьи использовались следующие интернет-ресурсы:

1.ru.wikipedia.org Мичуринск

2.michmesta .blogspot.ru Железнодорожный вокзал

3 ru.wikipedia.org Мичуринский драматический театр

4.mkons-1.-ru Мичуринский экспериментальный консервный завод

5.mgau.ru Об университете. История

6.kraeved.ru Мичуринский парк культуры и отдыха

7.ru.wikipedia.org Герб Мичуринска

8.annazv77.livejournal.com Парк славы в Мичуринске

9.culture.ru Дом-музей И.В. Мичурина в Мичуринске