**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Радуга»**

**Конспект НОД по ЧХЛ**

**(с детьми в возрасте от 6-7 лет)**

**Тема: Литературная гостиная в гостях у сказки**

**«У страха глаза велики»**

**Выполнила: воспитатель А.В. Блищ**

**Цель:** формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг;

закрепление знаний о стилистических и жанровых особенностях сказки.

Задачи:

* дать понятие о жанровых особенностях сказки (авторские и народные);
* приобщать к словесному искусству через игру – драматизацию;
* формировать у дошкольников навыки социального поведения (умение
слушать и слышать) и распределять роли;

-активизировать словарный запас дошкольников: зачин, развитие действия,
концовка.

* воспитывать интерес к чтению сказок.

**Оборудование и материалы:**

* волшебный мешочек;
* куклы бибабо;
* блюдечко с яблочком и портрет бабы Яги-размером с блюдечко;
* оформление литературной гостиной: портреты писателей, книга «Русские народные сказки»
* муз сопровождение: песенка Б.Ёжки, муз фон для открытия мешочка – волшебный звук, вставка перед показом сказки.
* Мультимедиа к игре «Угадай, какая это сказка?
* **Предварительная работа**: Оформление литературной гостиной**,** работа с детьми влитературной гостиной: чтение авторских сказок (А.С. Пушкина, Н. Носова, К.И. Чуковского, Ш. Перро и др.) и народных сказок.

**Ход НОД**

**1. Мотивация детей к деятельности.**

В литературной гостиной детей встречает воспитатель (переодевается в сказочницу).

В. : Здравствуйте дети!

Сегодня я буду не просто воспитатель, а Сказочница. Сказки детям рассказываю, загадки загадываю, (дети садятся на стульчики). Отгадайте мою первую загадку:

**2. Постановка целей детьми.**

У лукоморья дуб зеленый; Златая цепь на дубе том: И днем и ночью кот ученый Все ходит по цепи кругом... И коли кот направо ходит, То знаем мы: он песнь заводит. Коль налево соберется, Как та история зовется?

Дети: Сказка!

В. : Верно, история называется сказкой! *Я* очень люблю рассказывать и слушать сказки. А вы, любите сказки? Дети: Да.

**3. Совместная деятельность воспитателя и детей.**

**А) Беседа по вопросам о жанровых особенностях сказки.**

Дети скажите, на какие виды делятся сказки?

Дети: авторские, народные.

В: мы с вами поподробнее остановимся на сказках авторских и народных.

Почему сказки называют авторскими?

(индивидуальные ответы детей)

В. : Правильно, их сочинил один автор.

Какие авторские сказки вам известны? (ответы детей)

В. : А ещё какие виды сказок знаете?

Ответы детей: Бывают сказки народные.

Как вы считаете, почему их так называют?

(индивидуальные ответы детей)

В. : Да, их передавали из поколения в поколение. У каждого народа есть свои сказки. А какие русские народные сказки вы знаете?

**Б).1. Работа в литературной гостиной**

Пройдите в литературную гостиную и послушайте.

Вопросы:

-Какие авторские сказки вы видите, назовите их? Кто автор?

-Какие народные сказки вы видите, назовите их? Кто автор?

* **Б)2.Д/игра** «Угадай, какая это сказка? (Показать слайды)

-Угадайте и назовите сказку и автора сказки.

**В) Д/У «Определи что это?**

(предложить пройти на стульчики).

Дети, а на какие части можно разделить сказку? Назовите их.

Ответы детей: зачин, развитие действия, концовка.

В.: А сейчас мы с вами поиграем в такую игру «Определи, зачин или

концовка». Я зачитаю вам несколько вариантов зачина и концовки, а вы

должны мне сказать, что подходит к зачину и к концовке.

«За горами, за морями, не на небе - на земле, жил старик в одном селе... » Петр Павлович Ершов «Конек-горбунок»

«У самого синего моря жил старик со своей старухою» А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

«Стали жить - поживать и добра наживать»

«Жили они долго и счастливо»

«Давным- давно жила женщина и была у нее дочка, а звали ее шапочка «И с тех пор никогда не ссорились» «И я там был мед пил, по усам текло, а в рот не попало».

Что это?

**Г) Д/ упражнение с волшебным мешочком.**

- Молодцы, поиграли, заслужили подарок. Он в волшебном мешочке (открывает мешочек). Хотите узнать, что это?

Не, куст, а с листочками,

 Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает? Дети: Книга.

- Молодцы! Это книга с новой интересной сказкой.

(воспитательоткрывает мешочек, а там лежит коробка с куклами Би-Ба-Бо) Ой дети, посмотрите тут не книга. А что это такое? (куклы бибабо). Что произошло? Кто же забрал
нашу книгу?

В. : Ребята, какой волшебный предмет в сказках позволяет увидеть все что захочешь? (ответы детей)

- Возьмем блюдечко с наливным яблочком, да посмотрим чудеса:
-Катись, катись яблочко наливное,

По серебреному блюдечку,

Покажи нам гор высоту

И небес красоту,

Кто нашу книгу забрал?

 (на блюдечке портрет Бабы - Яги)

В. : Кто это? (ответы детей) Ах, эта Баба—Яга! Забрала нашу книгу. Чтобы книгу с новой сказкой вернуть, придется нам с вами выполнить задание которое придумала нам Баба — Яга.

-Как выдумаете для чего нам б.Яга подложила эти куклы?

-Рассмотрите их, и вспомним из какой сказки эти герои?

-Кто автор этой сказки?

 Но для того, чтобы нам выполнить задание б.Яги, нам нужно немного отдохнуть .

**Д). Музыкальная физ. минутка «Бабка - Ёжка»**

(включить муз гр. запись, дети поют песенку и выполняют движения в соответствии со словами).

Бабка Ёжка подмела дорожку,

Бабка Ёжка вымыла кота.

Бабка Ёжка пляшет под гармошку,

Бабка Ёжка ты уже не та.

**Е). Игра - драматизация сказки «У страха глаза велики».**

Мы отдохнули, а теперь пора задание Бабы — Яги выполнять, а то мы так и не узнаем, какую же сказку книга нам приготовила, но чтобы выполнить задание бабы – Ёжки, нам нужно распределить роли.

1. Распределение ролей по желанию.
2. Показ сказки «У страха глаза велики»

(Дети проходят за ширму и начинают показ сказки).

Молодцы! С заданием справились, посмотрим, появилась ли книга у нас в волшебном мешочке или нет. (включить муз фон)

Книга действительно на месте, значит правильно мы все выполнили, и Баба- Яга осталась довольна, раз отдала нам книгу?

**6. Подведение итога НОД.**

Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? А какое задание было самым трудным для вас?

Выберите смайлик, такой, какое у вас настроение после нашей деятельности.

(дети выбирают смайлики).