* Всегда встречай входящих в твой кабинет детей с улыбкой и постарайся взглянуть в их глаза, узнай их настроение и поддержи, если ребенку грустно.
* Всели в ребенка добрую энергию, веру в себя и в свой успех и тогда будет у тебя уверенность, что для него нет нечего невозможного.
* Постарайся стать ребенку другом и наставником, и он поймет, что ты для него очень близкий человек.
* Радуйся даже самым маленьким успехам своих кружковцев и умей сопереживать их неудачам.
* В случае незнания какого-нибудь вопроса не бойся в этом признаться. Предложи совместный поиск правильного ответа.
* Не будь авторитарным. Помни, твое занятие для ребенка – это частица его жизни.
* Постарайся раскрепостить его, и тогда в нем откроется способность творить с увлечением.
* Не требуй от ребенка и сам не используй шаблонные занятия, пусть всегда свершаются малые и большие открытия, рождаются идеи и всегда продолжаются поиски чего-то нового неизведанного.
* Запомни, твоему кружковцу должно быть интересно, тогда он станет внимательным.
* Умей определить «меру трудности», она не должна быть запредельной или заниженной.
* Особенно чувствуй и то, где необходимо твое плечо, твои знания, твой опыт.
* Постарайся в каждом увидеть и открыть то, о чем сам ребенок еще и не подозревает.
* Не скрывай от детей своих добрых чувств, но помни: среди них никогда не должно быть «любимчиков» и твой авторитет будет намного выше.
* Размышляешь какую оценку поставить за работу, поставь выше, поверь в ребенка, дай ему крылья и надежду.
* Не бойся извиниться, если сам неправ. Твой авторитет только повысится, но и будь терпелив к их ошибкам.
* Радуйся и огорчайся, удивляйся и увлекайся, шути и наставляй.
* Учи быть нетерпимыми ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству и правдивости.
* Не воспитывай слишком самонадеянных – их будут избегать; слишком болтливых – на них не будут обращать внимания; слишком молчаливых – с ними не будут считаться; слишком суровых – от них отмахнутся; слишком добрых – их растопчут; слишком скромных – их не будут уважать
* Будь в поиске возможности найти пути решения каждой неудачи.
* Помни, что каждое твое занятие с детьми – путь маленький, но это большой шаг вперед к познанию чего-то нового.