**Непосредственно-образовательная деятельность по творческому конструированию**

**«Необыкновенные приключения Легоши»**

 Абдуллаева Дилара Раиловна, воспитатель

 МБДОУ «Центр развития ребёнка –

 детский сад «Белоснежка», п. Пурпе-1

**Возраст детей:** подготовительная к школе группа.

**Образовательные области**: интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

**Деятельность, форма организации:** мастерская ЛЕГО-конструирования.

**Цель:** вызвать интерес к ЛЕГО-конструированию, совершенствовать умения строить замыслы (создавать образы) с учетом общего сюжета, искать новые конструкторские решения для обогащения сюжета.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить с понятием «комикс», с процессом его изготовления; совершенствовать конструкторские умения: соединять части предмета, мелкие детали, сооружая устойчивые конструкции, симметрично и красиво располагать постройку

Развивающие:

- развивать конструктивное мышление: умение мысленно делить целое на части, представлять общий вид конструкции, при создании постройки следовать совместному замыслу;

- развивать активный словарь детей, познакомить с новыми словами «комикс», «конструкция», «плата», «фон», «детали», развивать связную речь, ориентируясь на сюжет конструкции;

- развивать мелкую моторику посредством работы с мелкими деталями конструктора;

- развивать самостоятельность, смекалку, умение работать сосредоточенно.

Воспитательные:

-формирование навыков сотрудничества, работая в парах: умения договариваться, согласовывать общую деятельность, следовать общему делу, стремиться к общему результату;

- воспитание морально-нравственных качеств: доброжелательность, внимание друг к другу, умение радоваться успехам других.

Оздоровительные:

- формирование духовного здоровья через создание ситуации успеха, способствующей снятию тревожности, повышению самооценки.

**Материалы и оборудование:** проектор, веб-камера, презентация Лего-комикса «Волшебные краски»; конструкторы LEGO Education «Построй свою историю» (по количеству пар детей); конструкторы крупные напольные для физминутки; музыкальное сопровождение; альбом комиксов.

**Предполагаемый результат:**

* приобретение практических умений работы с конструктором LEGO Education «Построй свою историю»;
* формирование интереса к созданию ЛЕГО-комиксов
* развитие творческих способностей, воображения при создании замысла, использовании новых конструкторских решений для обогащения сюжета;
* совершенствование навыков сотрудничества в совместной деятельности;
* использование в активном словаре новых слов;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, продолжительность** | **Подробное описание активных методов и****приемов****обучения**  | **Описание действий участников образовательного процесса** |
| 1 этап – подготовительный8 минут2 этап – практический10 минут3 этап – рефлексия 5 минут | **«Приветствие»**Цель: создать положительный эмоциональный настрой на совместную работу.**Презентация комикса**Цель: дать представление о комиксах, показать детям как можно смоделировать сюжет рассказа в постройке, используя новые конструкторские решения.**Сюрпризный момент** «Волшебный сундучок»Цель: сформировать познавательный интерес к предстоящей деятельностиФизминутка 1,5 минуты**Работа в Лего-мастерской.**Цель: обсуждение и создание замысла и его исполнение – непосредственно конструктивная деятельность. **Творческое рассказывание «В гостях у сказки»**Цель: представление своего замысла в рассказе | *Детей встречает воспитатель - Лего-мастер.* «Вы ребята, проходите,В мастерскую заходите,Оглянитесь, осмотритесьИ друг другу улыбнитесьЯ представлюсь вам друзья:Лего-мастер звать меня! Хочу вам предложить сегодня интересную работу. И конечно поможет нам в этом конструктор….. (*дети ЛЕГО)* Как вы так быстро догадались! И что вы умеете даже делать постройки из конструктора ЛЕГО? (*дети: машину, мост, башню..),* то есть умеете делать разные **конструкции**. Как здорово!Чтобы стать мастером я тоже много учился. И научился создавать Лего-комиксы и хочу этому научить и вас. А вы знаете, что такое **комиксы**? (*предположения детей)*Комикс это история в картинках. Вот посмотрите, какие комиксы мы смастерили с ребятами *(показ комикса),* вы встречали такие в журналах? Да, но ведь Лего – это конструктор, а нам нужны картинки, как же можно с помощью конструктора создать историю из картинок? (*предположения детей: нужно сначала построить, потом…. )*Какие интересные идеи. Вы настоящие фантазеры!*Воспитатель подхватывает идеи детей и развивает их*Вы правы, истории можно не только рисовать, но и строить. Посмотрите какую историю построил мой друг Легоша – это маленький Лего - человечек *(видео показ Лего-комикса).* Мы пока еще не все умеем прочесть, что здесь написано, и я попросила Легошу рассказать нам его историю (*запись текста, картинки показываются отдельно по ходу текста)**Звучит музыка Чайковского «Нянины сказки»**Текст: Легоша весело жил со своими братьями в необычайно сказочном городе, где все дома были непохожи друг на друга, звери смело гуляли и никого не трогали, а кругом росли красивые цветы(1 постройка)**Но вдруг случилась беда – злой колдун похитил все краски и стало на планете темно и страшно: дома превратились в черные развалины, звери покинули город а цветы поникли без света (2 постройка, темный фон, все темного цвета)**И решил Легоша отправиться к доброй волшебнице Радуге и попросить у нее краски. Сел он на космический корабль и прилетел в царство цветов, где в большом красивом замке жила Волшебница. Она охотно помогла Легоше, подарила ему волшебные краски. (3 постройка)**Легоша прилетел домой и вместе с друзьями принялся за работу. Вскоре речка вновь стала голубой, деревья зелеными, звери вернулись в родные места. Все вновь зажили весело и счастливо (4 постройка).*Интересную историю рассказал нам Легоша? Вам понравилось? Запомнили, как называется история из картинок, давайте повторим (комикс). Как вы думаете, какое название Легоша придумал своему комиксу (*предположения детей. Предлагает вместе прочесть «Волшебные краски»*А может мы тоже попробуем построить историю для Легоши и сделать Лего-комикс, а я вам в этом помогу. Для этого у меня есть Лего-чемоданчик, хотите посмотреть, что в нем (*рассматривание с детьми, содержимого, показ как можно использовать в работе те или иные детали, обращаясь к представленной выше истории):*- большая **пластина** – основание, на которой вы будете крепить все детали;- это картинки – **задний фон**, они помогут вам обозначить место, где будет происходить история, н-р в лесу- показывает фон леса, их только нужно закрепить на пластине, вот так…;- вот они **лего-человечки**, которые станут героями ваших историй;- лего кирпичики будут нужны для ваших построек, которые будут в вашей истории, н-р: дом, забор, речка, мостик;- дополнительные лего – детали пригодятся чтобы украсить постройку (цветы, деревья, звери).Легоша как и вы очень любит сказки, думаю, что он будет очень рад услышать и увидеть ваши сказочные истории.Как вы думаете, историю строить легче и быстрее одному или вместе? *(дети- вместе; детям предлагается выбрать пары, можно по желанию, можно по сходству лего-кирпичиков).*Крепче за руки возмитесь. Музыка приглашает нас в сказку (*звучит музыка*).  *По тропинке мы пойдем, в ЛЕГО-сказку попадем (идут по дорожке из Лего-кирпичиков);* *Посмотри скорей под ноги – вот пенечки на дороге**Смело ты вперед шагай, но на них не наступай (перешагивают через Лего-кирпичики);**Вот полянка из листочков, а под ними есть грибочки (лего детали), ты грибочки собирай, пригодится урожай (можно использовать в конструировании в последующем).* А вот и Лего-чемоданчики, которые помогут вам построить свою сказочную историю *(детям заранее готовятся наборы лего –материала для постройки сказочных сюжетов)*. Давайте их откроем скорее, да посмотрим, какие сказочные герои ждут вас внутри (*дети находят героев, называют, рассматривают материал.*Но ребята вам следует помнить, что вы работаете в паре, вдвоем, и вы будет строить вдвоем одну историю, поэтому вы сначала обсудите друг с другом:- О чем будет ваша история? Что произойдет с героями вашей сказки? Обратите внимание, что герои- ***лего- человечки*** у всех разные;- Где она будет происходить, в каком месте? Для этого вы выберите что? (***картинку фон***);- Какие дополнительные детали вам будут нужны, чтобы сюжет постройки получился интересный и сказочный? (деревья, если это лес, звери, а может вам нужно будет что-то достроить, н-р мост или трон для принцессы); - На чем вы будете размещать постройки? (***плата)***За работу, детали! Вы спать не устали?Начинаем детвора, сказку строить нам пора!*Дети проходят за столы и строят сказочную историю.**Воспитатель подбадривает детей «Я уверена, что у тебя всё получится. Ты меня радуешь», направляет «Какой красивый дворец. Интересно кто же там будет сидеть на троне…» и т.п**Звучит музыка – сигнал к завершению.*Ребята, слышите, пора и сказку начинать. Посмотрите еще раз на свои работы, да подумайте вместе, какую историю вы будете рассказывать своим друзьям. Определите, кто из вас будет рассказывать, а может вы будете это делать вдвоем, по очереди.*Дети выстраивают свои работы в ряд*Колокольчики звенят, в сказку всех зовут ребят Садитесь рядком, да поговорим ладкомИтак, история о том, как Легоша в сказку попал.*Воспитатель исполняет роль сказочницы (можно использовать сказочные атрибуты)*В некотором царстве – Лего-государстве жил мальчик по имени Легоша. Был он веселый, смелый и очень добрый. И вот однажды… (*дети по очереди рассказывают свои истории).*Молодцы! Какие оригинальные истории у вас получились. Мне понравилось! А вам? Какой герой был самым смелым? А кого вам было жалко, и хотелось помочь? Почему все истории хорошо закончились? Потому что Легоша был добрым, смелым. В сказке нашей есть намек, добрым молодцам урок –Сам пропадай, а друга выручай. Вы были очень внимательны, помогали друг другу, поэтому и работы у вас получились прочные, устойчивые. Ну, что пора наши построенные истории превращать в рисунки. Помните, как называется история из картинок (комиксы). Давайте попробуем (*демонстрирует процесс изготовления комикса).* А поможет нам в этом наш компьютер и видео камера. С помощью камеры мы сфотографируем ваши постройки, а компьютер поможет нам сделать картинки и распечатать их на принтере. На память о нашей встрече, Легоша дарит вам новый выпуск детского журнала лего-комиксов, который он делал со своими друзьями. |