План-конспект "Сказкотерапия - как основа нравственного воспитания детей дошкольного возраста"

с детьми старшей группы

 «Девочка, по имени Тарелочка»

Автор – составитель:

Воспитатель МБДОУ детского сада № 175

Советского района  г.Казани

Хазиева Айназ Равильевна

 Автор-сказки:

Воспитанница группы №13

Хайбуллина Кира, 5 лет

Цель:

**- закладывать у детей основы нравственного воспитания** через сказки**.**

**- способствовать объединению детей в коллектив** и созданию позитивной атмосферы в группе

- формировать у детей умение выражать собственное мнение.

- развивать воображение, слуховое внимание и память, связную речь, элементы логического мышления, умение устанавливать причинно-следственные связи.

- развивать творческое воображение во время рисования.

Оборудование: проектор, презентация, музыкальное сопровождение, бумага, краски.

**Ход   занятия   в   старшей   группе:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня у нас интересное занятие, мы будем сочинять сказки.

**Воспитатель:** Но давайте для начала, мы вспомним сказки. Скажите, много ли вы знаете сказок?

Дети: Да!

**Воспитатель:** По очереди, каждый назовет мне сказку, но повторяться нельзя.

Дети перечисляют сказки.

**Воспитатель:** Ребята, а кто мне скажет сказки, где главные герои животные?

Дети дают ответ.

**Воспитатель:** Молодцы! А кто мне скажет, как называется сказка, про главного грязнулю?

Дети: "Мойдодыр"!

**Воспитатель:** Правильно ребята! Предлагаю сыграть в небольшую игру. Все готовы?

Дети: Да!

Игра: Игра «Дождь».

**Воспитатель:** Встаем все в круг. Поворот на право. Кладем руки на плечи впередистоящего.  Повторяйте за мной движения. Наступил летний день. Греет солнце – Гладим руками спину. Появилась тучка, начал капать легкий летний дождь. – Легкое постукивание пальцами по спине. Дождь усиливается. – Постукивание усиливается. Начался ливень. – Быстрые и сильные постукивания пальцами по спине. Пошел град. – Легкое постукивание по спине кулаками. Дождь потихоньку заканчивается – Движения становятся легкими. Появилось солнце – Поглаживание по спине. Всем спасибо! Садимся на свои места.

**Воспитатель:** Друзья, на прошлом занятии я дала задание сочинить сказку. Сегодня я прочитаю вам сказку, которую для нас придумала Кира. Внимательно смотрим на экран, а я потом буду задавать вам вопросы. (слайдшоу на сказку "Девочка, по имени Тарелочка")

Девочка по имени Тарелочка

Жила была девочка. Ее звали Тарелочка. Мама ее так назвала, потому что она любила мыть посуду. Она очень любила маме помогать и доить корову. Любила всегда одеваться в красивые платья. Мама очень любила свою доченьку и строго-настрого просила, никогда не гулять одной и не разговаривать с незнакомыми людьми. Но девочка была капризная и решила ослушаться маму. Один раз она вышла гулять в желтом платье и на девочку Тарелочку напал злой волшебник Морой. Он испачкал ее платье в фиолетовую краску. Волшебник не любил яркие цвета, поэтому он был одет в плащ темно-фиолетового цвета, а на голове у него был колпак синего цвета. Злой волшебник хотел отвезти ее в свой дом, который находился далеко в лесу и этот лес был очень далеко от города. Но в это время появился ее друг Артем. Артем был в железном костюме и шлеме на голове. Он начал бороться с Моройем и победил.

А девочка Тарелочка сказала :"Спасибо Артем! У меня завтра день рождения, я тебя приглашаю." "Здорово! Я обязательно приду" ответил мальчик. Он проводил девочку до дома, потому что своих друзей не бросают. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец. ***(Текст записан со слов ребенка, оригинал текста сохранен)***

 **Воспитатель:** Ну как ребята? Вам понравилась сказка Киры?

Дети дают ответ.

**Воспитатель задает вопросы:**

1. Как думаете почему девочку звали "Тарелочка"? (Она любила помогать маме)

2. Что сделала девочка, перед тем как пойти гулять? (Ослушалась маму)

3. Правильно ли она сделала, ослушавшись маму? Что с ней произошло? (Нет. На нее напал злой волшебник)

4. Можно ли разговаривать с незнакомцами на улице? (Нет)

***Создание проблемной ситуации -  воспитатель спрашивает у детей:****Вы всегда послушны? А зачем нужно слушаться родителей, взрослых?(ответы детей)*

5. Кто спас девочку? (Артем)

6. Почему он это сделал? (Потому что он ее друг)

7. Какое "волшебное" слова сказала девочка, когда спас ее друг? (Спасибо)

**Воспитатель:** Молодцы! Перед вами листок и краски. Ваша задача придумать и нарисовать СВОЮ сказку. А вечером, мы покажем ваши рисунки родителям.