# Обучение технологиям дистанционного образования на уроках информатики как основа неограниченных возможностей для получения современных знаний

Современное общество, которое становится информационным, побуждает человека постоянно пополнять свой багаж знаний. В связи с этим значительно возрастает роль дистанционного обучения – оно многократно увеличивает возможности человека в плане получения образования и профессионального роста. Сегодняшние ученики, покидая стены школы, должны иметь полное представление о возможностях и формах дистанционного обучения, его достоинствах и недостатках, и сформировать эти представления, безусловно, должен помочь школьный курс информатики.

«Дистанционное обучение это получение образования с помощью интернета и современных информационных и телекоммуникационных технологий. При дистанционном обучении происходит обмен учебной информацией с помощью современных средств на расстоянии. Дистанционное обучение расширяет возможности для получения качественного профессионального образования.»[3]

Прежде всего, обучающиеся должны овладеть технологиями сетевого общения, чему может способствовать активная работа в школьном информационном пространстве. Одним из компонентов школьного информационного пространства является локальная сеть кабинета информатики и школы. Обучение работе в сети начинается на уроках информатики в 3 классе при изучении темы «Локальные и глобальные сети». На уроке проводится практическая работа «Знакомимся с локальной сетью школьного кабинета информатики»[[1]](#footnote-1), в ходе которой третьеклассники узнают, что такое **Сетевое окружение,** учатся загружать документы из сетевой папки и сохранять их в ней, работать с сетевыми учебными программами.

Другим компонентом информационной среды школы является школьный сайт, с информационными ресурсами которого учащиеся 4 класса знакомятся, выполняя практическую работу «Путешествуем по страницам школьного сайта»[[2]](#footnote-2).

Следующий шаг – работа с Сетевым Городом. Как получить нужную информацию в нем, как организовать общение ученика и учителя, учеников между собой – обо всем этом ученики 5 класса узнают, выполняя практическую работу на тему «О чем мне может рассказать Сетевой город»[[3]](#footnote-3).

В настоящее время непременным компонентом обучения стали различные дистанционные олимпиады и конкурсы. На многих из них требуется самостоятельная регистрация, самостоятельная отправка работ, получение результатов и сертификатов. Практическая работа «Обзорная экскурсия по сайтам дистанционных проектов»[[4]](#footnote-4) проводится на одном или нескольких занятиях курса внеурочной деятельности «Практическая информатика».

В своей работе уже много лет использую дистанционное обучение для:

* организации контроля выполнения домашних заданий учащимися;
* индивидуальной работы и консультаций;
* дополнительного обучения (подготовки к олимпиадам, участию в конкурсах);
* занятий во время карантина, морозов, болезни ученика.

Непосредственно на уроках использую фрагменты видеозаписей лекций с различных дистанционных курсов, провожу тесты on-line. При изучении программирования очень помогает сайт дистанционной подготовки по информатике, автоматизируя трудоемкую работу по тестированию программ, составленных учащимися.

В последние два года работаю со Сколковским проектом ЯКЛАСС. Он соответствует ФГОС, включает в себя теоретический материал по предметам школьного курса, тренировочные задания, материалы для контроля. Учитель имеет возможность не только использовать материалы сайта, но разрабатывать и вводить в систему свои собственные проверочные работы. Учащиеся с удовольствием выполняют задания еще и потому, что на сайте присутствует элемент соревновательности – можно увидеть себя в ТОПе дня среди одноклассников или по всему сайту. В любой момент при необходимости можно вывести статистический анализ состояния усвоения учебного материала по классу, по теме, конкретному ученику. Родители при желании имеют возможность получить информацию о работе своих детей в виде СМС на свой мобильный телефон.

Дистанционное обучение позволяет школьникам самостоятельно пополнять свой багаж знаний, работать в своем темпе, создавать свою образовательную траекторию и идти по ней.

Список литературы

1. Дистанционное обучение школьников. (Электронный ресурс), <http://edunews.ru/onlajn/info/distacionoe-obuchenit-v-schole.html>
2. Жидаль Р.Г., Дистанционное обучение школьников. (Электронный ресурс), <http://festival.1september.ru/articles/571052/>
3. Романова С. М. Система дистанционного обучения как средство информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 4. – С. 271–275. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/64056.htm>

.

Приложение 1.

# Практическая работа «Знакомимся с локальной сетью кабинета информатики»

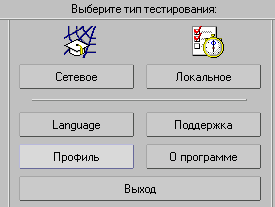
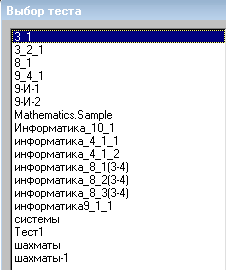
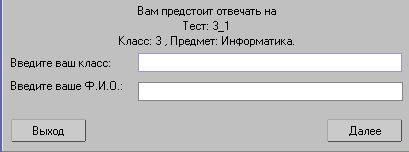
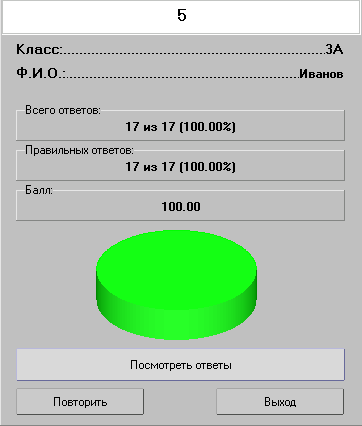
## Задание 1. Загружаем документ из Сетевой папки

1. Включите компьютер. Дождитесь загрузки **Рабочего стола**.
2. На **Рабочем столе** найдите папку **Сетевое окружение** и откройте ее**.**
3. В папке **Сетевое окружение** найдите папку **Информатика\_3\_класс** и откройте ее**.**
4. Из папки **Информатика\_3\_класс** скопируйте на **Рабочий стол** файл **Сети.**
5. Выполните задание, предложенное в этом файле.
6. Результат сохраните в своей личной папке, добавив к имени файла свою фамилию, например, **Сети\_Иванов.**

## Задание 2. Копируем файл из личной папки в Сетевую папку

1. Откройте свою личную папку.
2. В другом окне откройте папку **Информатика\_3\_класс**.
3. С помощью мышки переместите свой файл Сети в папку **Информатика\_3\_класс.**

## Задание 3. Учимся выполнять тест в локальной сети

1. Ярлыком с Рабочего стола запустите программу Tester.
2. В диалоговом окне выберите **Сетевое**  **тестирование**.
3. Поставьте флажок **Соединиться**.
4. После соединения с сервером в окне (справа) отметьте тест, указанный учителем.
5. По окончании загрузки теста введите данные о себе, проверьте их правильность, подтвердите.
6. Нажмите на кнопку **Далее**.
7. Внимательно читайте вопрос, выбирайте **один** или **несколько** правильных ответов и нажимайте кнопку **ДАЛЕЕ**.
8. По окончании теста нажмите на кнопку **ЗАВЕРШИТЬ**, посмотрите результаты тестирования и допущенные ошибки.
9. Закройте окно тестирования, нажав кнопку **ВЫХОД.**

## Мы научились:

* Загружать документ из Сетевой папки.
* Перемещать документ в Сетевую папку.
* Запускать программу Тестер и выполнять тест в локальной

Приложение 2

Приложение 2

# Практическая работа «Путешествуем по страницам школьного сайта»

## Задание 1. Заходим на школьный сайт

1 способ – В поисковой строке любого браузера наберите «сайт школы 25 г. Златоуста»

2 способ – в адресной строке любого браузера на берите адрес школьного сайта <http://74205s25.edusite.ru>

### Задание 2. Знакомимся с содержанием главной страницы – Доски объявлений

1. Изучите пункты левого вертикального меню сайта.
2. Изучите пункты верхнего горизонтального меню сайта.
3. Посетите страницы:
   1. Школьные новости
   2. Школьная столовая
   3. Гордость школы
   4. Образовательные ресурсы для обучающихся

## Задание 3. Работаем с картой сайта

1. Перейдите на страницу **Карта сайта**.
2. По карте сайта найдите страницу **Здоровье школьника** и перейдите на нее. Какую информации вы можете здесь получить? Вернитесь назад на **Карту сайта**.
3. Перейдите на страницу **Виртуальная приемная директора школы.** Для чего может пригодиться эта страница вам или вашим родителям?
4. Перейдите на страницу **После уроков.** Какую информацию она содержит?

#### Задание 4. Работаем с Поиском

Для того, чтобы на сайте школы найти информацию о каком-либо событии, человеке или документе можно воспользоваться строкой поиска.

1. Найдите информацию о школьных декадах.
2. Найдите информацию о шахматах в школе.
3. Найдите информацию о победителях олимпиад.

## Мы научились

* Заходить на школьный сайт.
* Перемещаться по страницам сайта с помощью
  + Меню
  + Карты сайта
  + Гиперссылок
* Пользоваться поиском по сайту.
* Задавать вопрос директору школы.

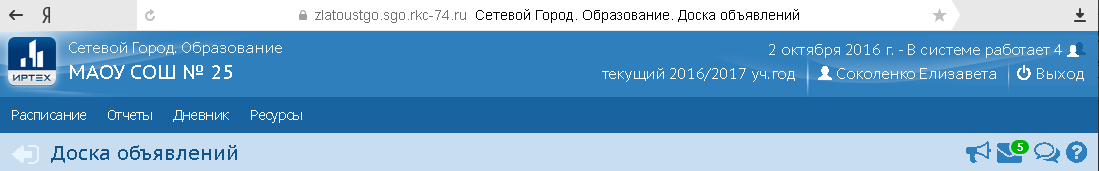
Приложение 3

# Практическая работа «Осваиваем Сетевой город»

## Задание 1. Вход в Сетевой город

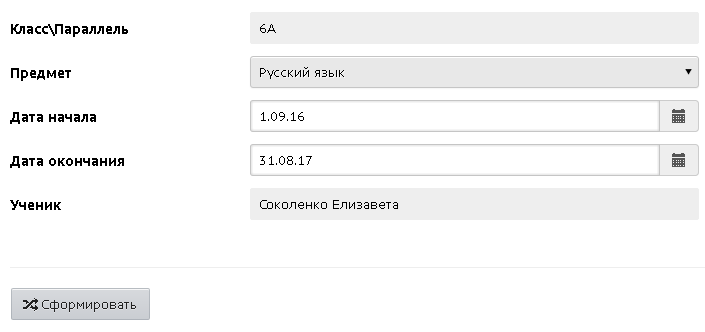
1. Ярлыком с **Рабочего стола** войти в **Сетевой город.**
2. В открывшейся форме ввести свой логин и пароль
3. Нажать кнопку **Войти.**

## Задание 2. Сетевой город ученику

1. Рассмотрите открывшееся окно программы.

В правом углу вы видите текущую дату, число пользователей в данный момент работающих в системе, свою фамилию, имя и кнопку **Выход.**

В левом углу формы вы видите меню с опциями, которые вам доступны в системе. Ниже меню расположена **Доска объявлений**. Есть ли на доске объявлений объявление для вас?

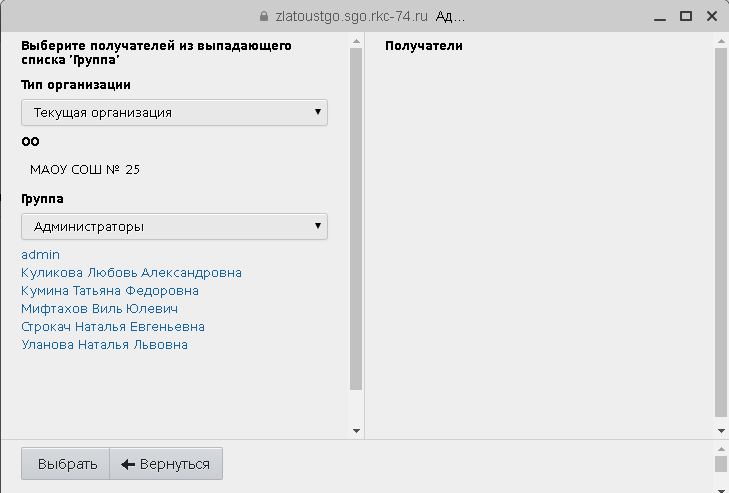
1. Выведите расписание:
   1. На текущую неделю, на прошедшую неделю
   2. На день (через календарь)
2. Загляните в свой дневник, посмотрите свои текущие оценки и домашнее задание. Перейдите по ссылке в **ЯКласс**, вернитесь в **Сетевой город**.
3. Откройте вкладку **Ресурсы – Каталог ссылок.** Используя ссылку, перейдите на школьный сайт. Вернитесь в **Сетевой город**.
4. Откройте вкладку **Отчеты**.

 Сформируйте Отчет об успеваемости по какому-нибудь предмету.

## Задание 3. Работаем с почтой Сетевого города

1. Обратите внимание на значок конверта. Число рядом с ним показывает, сколько в нем непрочитанных вами сообщений.
2. Щелкните по конверту, откройте и прочитайте адресованные вам сообщения.
3. Если к сообщению прикреплен файл, сохраните его в своем компьютере.
4. Если на сообщение нужно дать ответ, нажмите на кнопку **Ответить,** напишите ответ и нажмите на кнопку **Отправить**.

## Задание 4. Создаем и отправляем свое сообщение

1. Откройте почту **Сетевого города**.
2. Нажмите кнопку **Создать**
3. ****Заполните поле **Кому,** для чего выберите сначала **Группу** и конкретного адресата в группе. Подтвердите свой выбор, нажав кнопку **Выбрать.**
4. Заполните поле **Тема.**
5. Наберите нужный текст в поле для ввода текста**.**
6. Присоедините нужный файл, нажав на кнопку **Присоединить.**
7. Убедитесь, что все сделано правильно и отправьте сообщение или сохраните его, нажав соответствующую кнопку.

## Мы научились:

* Узнавать расписание уроков.
* Узнавать оценки и домашнее задание.
* Формировать отчеты по собственной успеваемости.
* Переходить из Сетевого города в ЯКласс, на школьный сайт и возвращаться обратно.
* Читать объявления и почтовые сообщения.
* Отправлять почтовые сообщения, прикреплять к ним файлы.

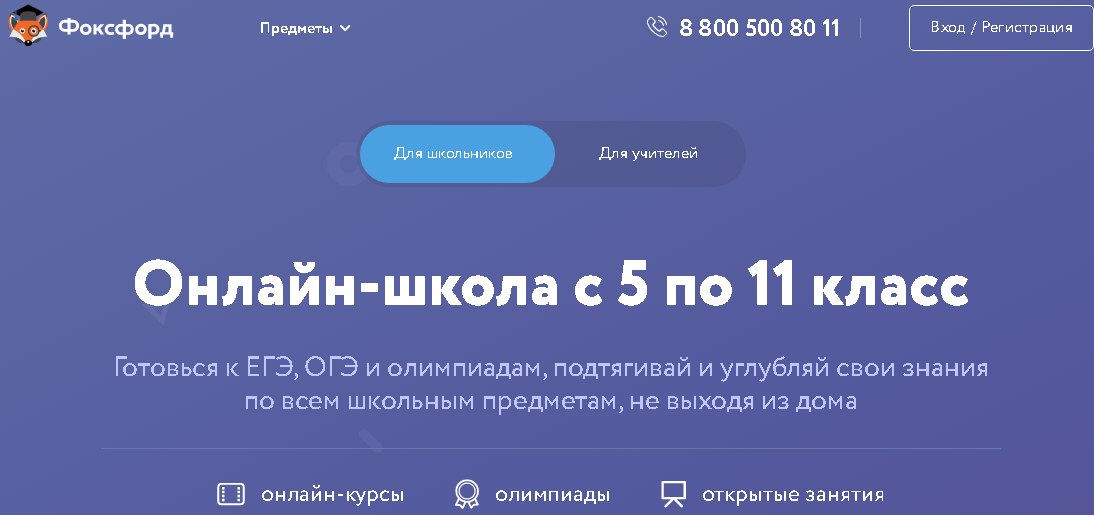
Приложение 4

# Практическая работа «Обзорная экскурсия по сайтам дистанционных проектов»[[5]](#footnote-5)

## Задание 1. Знакомимся с дистанционными порталами и проектами

1. Любым способом зайдите на школьный сайт.
2. Откройте страницу «Образовательные ресурсы для обучающихся»
3. Перейдите по ссылкам на предложенные ресурсы.
4. Откройте страницу «Мир школьных олимпиад» и с нее зайдите на страницу «Дистанционные олимпиады и конкурсы». Более подробно познакомьтесь с порталом «Всероссийский конкурс КИТ»

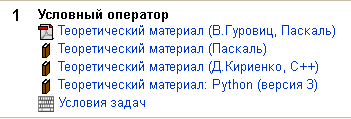
## Задание 2. Регистрируемся на дистанционном портале «Фоксфорд»

1. Зайдите на дистанционный портал «Центр онлайн-обучения Фоксфорд» <http://foxford.ru>
2. Нажмите на кнопку **ВХОД/РЕГИСТРАЦИЯ**
3. Выберите свой профиль **Школьник**
4. Заполните открывшуюся форму.
5. Подтвердите регистрацию по ссылке из письма, присланного на ваш электронный адрес.
6. Ознакомьтесь с предложениями сайта.

## Задание 3. Знакомимся с порталом ЯКЛАСС

1. Зайдите на портал ЯКЛАСС со своим логином и паролем.[[6]](#footnote-6)
2. Узнайте ТОП дня по школе и своему классу.
3. Выберите предмет «Информатика» и выполните несколько заданий из любого урока.

## Задание 4. Работаем на сайте Дистанционная подготовка по информатике[[7]](#footnote-7)

1. Зайдите на сайт дистанционной подготовки <http://informatics.mccme.ru>
2. Выберите нужный раздел, например «Изучение языка программирования».
3. Выберите тему для изучения, например «Условный оператор». Изучите теорию по теме и перейдите к решению задач.
4. Ознакомьтесь с условием задачи, составьте программу и сохраните ее у себя на компьютере.
5. Для того, чтобы отправить решение на проверку, необходима регистрация на сайте. Если у вас регистрации нет, выполните ее и зайдите на сайт под своим логином.
6. Загрузите файл с программой, выберите язык программирования и отправьте решение на проверку.

## Задание 5. Как готовиться к ЕГЭ и ОГЭ на сайте «СДАМ ГИА: Решу ЕГЭ и ОГЭ»

1. Зайдите на сайт и зарегистрируйтесь на нем.
2. Выберите нужный предмет, ознакомьтесь с каталогом заданий.
3. Попробуйте:
   1. Выбрать задание по номеру.
   2. Выбрать вариант по номеру.
   3. Указать и решить необходимое количество однотипных задач.
   4. Ввести вариант, указанный учителем.
   5. Познакомиться с результатами и решениями.

1. Приложение 1. ПР «Знакомимся с локальной сетью школьного кабинета информатики» [↑](#footnote-ref-1)
2. Приложение 2. ПР «Путешествуем по страницам школьного сайта» [↑](#footnote-ref-2)
3. Приложение 3. ПР « О чем мне расскажет Сетевой город» [↑](#footnote-ref-3)
4. Приложение 4. ПР «Обзорная экскурсия по сайтам дистанционных проектов» [↑](#footnote-ref-4)
5. Возможно проведение этой работы или ее частей в качестве домашнего задания [↑](#footnote-ref-5)
6. Предварительная регистрация проведена учителем [↑](#footnote-ref-6)
7. Для учащихся 9-11 классов [↑](#footnote-ref-7)