**Юнусова Эльмира Наратовна**

**Учитель математики**

**МБОУ СОШ с.Улькунды Дуванского района Республики Башкортостан**

**89174966419**

**unusovailmira@mail.ru**

 **Аннотация урока**

Урок «три в одном». **« Информатика и Культура Башкортостана в гостях на уроке математики»**

Этот урок составлен ко «Дню народного единства» и проводился в кабинете информатики. Вычисления проводились с помощью программы «Калькулятор»

 (Обобщение темы сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей)

Учебник математики для 6 класса.

Авторы учебника: Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.

( Программа для общеобразовательных школ , 6 часов в неделю)

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Этапы урока**

 1.Организационный момент.

2.Проверка домашнего задания.

3. Обобщение и систематизация знаний.

 4.Подведение итогов урока.

 5.Домашнее задание.

Во время своей работы часто использую электронные образовательные ресурсы. Проведение уроков и внеклассных занятий в кабинете информатики. Это: онлайн тесты по математике и информатике; электронная библиотека по предметам; видео материалы; открытый банк заданий по математике; тренажеры и т.д .

Повышению познавательной активности учащихся на этапе подведения итогов способствует использование видеофильма . Учащиеся 8 класса составляли разноуровневые задания для 6 класса; Учащимся нравятся интегрированные уроки . Проведение уроков математики в кабинете информатики не вызывает затруднений. Многие учащиеся имеют дома компьютеры и умеют работать простыми программами. При проведении уроков за компьютерами учитываются возраст учащихся и время работы за ИКТ, чтобы использование ЭОР соответствовал требованиям безопасности для здоровья учащихся.

 **Конспект урока:**

**Тема: День народного единства**

**Цель урока:** систематизировать и обобщить знания по теме « Десятичные дроби»

**Образовательные:** обеспечить повторение, обобщение и систематизацию материала темы; создать условия контроля усвоения знаний и умений.

**Развивающие:** способствовать формированию умений применять приемы: обобщения, выделения главного, переноса знаний в новую ситуацию, развитию мышления и речи, внимания и памяти.

**Воспитательные:** познакомить детей с историей возникновения  праздника, воспитать любовь к родному краю и истории нашего народа, через продуктивную деятельность раскрыть понятие «единство народа».

**Оборудование:** компьютеры, плакаты, проектор, карточки с заданиями

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

Добрый день ребята, уважаемые коллеги, дорогие гости!
Сегодня мы проводим праздничный урок. У нас сегодня двойной праздник.

**2. Проверка домашнего задания.** (Собираю тетради до урока, чтобы не отвлекать внимание во время урока)

**3.** Обобщение и систематизация знаний.

Узнать чем мы будем заниматься на уроке, почему у нас двойной праздник, нам поможет работа с русским алфавитом.

Перед вами русский алфавит, нумерованный по порядку:

А-1 Б-2 В-3 Г-4 Д-5 Е-6 Ё-7 Ж-8 З-9 И-10 Й-11 К-12 Л-13 М-14 Н-15 О-16 П-17 Р-18 С-19 Т-20 У-21 Ф-22 Х-23 Ц-24 Ч-25 Ш-26 Щ-27 Ъ-28 Ы-29 Ь-30 Э-31 Ю-32 Я-33

На доске написаны числа, с помощью алфавита вы должны узнать, какие три слова написаны на доске.

 5 , 6, 15, 30 (День)

15, 1, 18, 16,5, 15,16,4,16 (народного)

6,5,10,15,19,20,3,1 (единства)

Молодцы, ребята! Урок посвящается ко Дню народного единства.

-Что вы можете рассказать об этом празднике?

-Вы пока немного знаете об этом празднике, но я надеюсь, к концу урока вы узнаете очень много интересного и полезного.

-**Народность** есть выражение любви к Отечеству.

**День народного единства** - это день выражения любви к своему Отечеству, осознание себя частью великого народа и готовность в любую минуту жертвовать собой ради спасения своего Отечества.

 -Как вы думаете, почему я сказала, что будет на уроке двойной праздник?

-Потому что на уроке я вам разрешу вычислять на калькуляторах за компьютерами. Если вы хорошо вычисляете и любите вычислять без калькуляторов, то я буду только рада.

 Перед вами лежат карточки с заданиями.

- Кто из вас догадался, какую тему мы будем повторять на **сегодняшнем** **уроке**? Да, сегодня мы с вами повторим все необходимые знания для обобщения и систематизации знаний по теме « Десятичные дроби» и поговорим о празднике « День народного единства»

Задания написаны разного уровня сложности.

Вы сами будете выбирать уровень сложности. Задания под номером

1) – это задания на оценку «3»

2) - на «4»

3) – на «5»

 (1 задания для слабых обучающихся; 2 задания для хорошистов; 3 задания для отличников).

В конце урока сделаете самооценку своих знаний.

А сейчас решите уравнения:

1. 5,8х-17,8=5,4;
2. 4,6х-18,5=1,1х-4,5;
3. 3(6,2х - 18) = 7,4х – 9,2.

В ответе получили число 4.

-Что вы можете сказать о нашем ответе? Чем знаменательна цифра 4?

4 ноября наша страна отмечает День народного единства.

 Смутные времена наступили в России в конце 16 – начале 17 века. Умер Иван Грозный. Потом и двое его сыновей. Прекратился царский род. После этого на царском троне за короткий срок сменилось много царей. Страна разорена долгими войнами, которые вёл Иван Грозный. Да ещё в начале века случился страшный голод. Три года были неурожаи. Много людей умерло от голода. Не имея больше сил терпеть такую жизнь, народ начал восставать. Народные волнения охватили многие территории России. Воспользовались смутой польский и шведский короли. Их войска вторглись в Россию. Вскоре поляки заняли Москву. Страна оказалась в опасности. В это тяжёлое время спас страну Нижний Новгород. Этот большой и богатый город на Волге организовал сборы средств для создания большого войска-ополчения. Чтобы собрать деньги на войско и освободить Родину от врагов, обратился с призывом к нижегородцам выбранный горожанами староста Кузьма Минин.

На собранные деньги стали набирать полки. Много народа из разных мест шло в ополчение. Были здесь дворяне, казаки, стрельцы, крестьяне, ремесленники и торговцы. Стали думать, кого позвать в предводители. Остановились на князе Дмитрии Михайловиче Пожарском. Был он способным военачальником, честным и справедливым человеком. Князь возглавил войско. В марте 1612 года двинулось ополчение к Москве.

Освобождение Москвы народным ополчением от польских интервентов происходило в 17 веке. В каком же году это происходило?

( Вы узнаете ответ на этот вопрос, когда правильно решите задачу. Задачи составляли учащиеся старших классов)

1. Первая машина ехала со скоростью 80 км/ч затратив 8,25ч; вторая машина со скоростью 85 км/ч ехала 5,5 ч; третья машина ехала со скоростью 57 км/ч побывав в пути 8,5 ч. Найдите общее расстояние .
2. Из города А в город В выехала грузовая машина. Спустя 12 минут навстречу грузовой машине выехала из города В легковая автомашина. Скорость грузовой машины 60 км/ч, а скорость легковой автомашины на 50 км/ч больше. Найдите расстояние между городами зная, что через 9 часов после выхода грузовой машины между машинами оставалось 170 км .

Получили в ответе задачи 1612.

Победа русского народа в 1612 году положила конец Смутному времени.

В честь освобождения Москвы от поляков воздвигнут храм - Казанский собор на Красной площади. Строился он на деньги князя Дмитрия Михайловича Пожарского, а назван в честь иконы Казанской Божьей Матери. Икона находилась во время военных действий при русском войске. Вместе с ней ополченцы вошли в Москву. Верующие считали, что именно эта икона помогла одержать победу над врагом.

Навеки остался в памяти народной подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Свидетельство тому – бронзовый памятник на Красной площади. Его установили в 19 веке. На нем написано: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».

В каком году этот праздник впервые отмечался?

Вы можете узнать ответ сами, решив примеры.

1. (1120:28-360-240) :(-1,4)+1605;
2. (20,5 ∙ 5 – 0,5 ∙ 5):0,5+677 ∙ 2+451;

3) 1007,25-(38,418:0,3-4,8• 11,6):11+1004,33.

Получили число 2005.

Государственный праздник в Российской Федерации - День народного единства впервые отмечался 4 ноября в 2005 году.

Упростите выражение и найдите его значение при х=950; у=57 и скажите ответ.

1. 2х+у+59;
2. 3(х-2у)-492;
3. 4(1,25х-0,9у)-3х+4,6у +59.

Получается число 2016.

В 2016 году « День народного единства» отмечается 12-ый раз.

Было бы ошибкой считать, что День народного единства в России заменил собой всеми любимое 7 ноября. Но, как и 7-го ноября, в этот торжественный день проходят концерты, демонстрации и массовые шествия, благотворительные акции. Также в этот день обязательно устраивается торжественный правительственный прием в Большом Кремлевском зале, на котором награждаются люди, внесшие большой вклад в развитие и процветание России. Вечером 4 ноября стало доброй традицией устраивать визуальные шоу и фейерверки, праздничные гуляния и концерты.

Сейчас в России День народного единства становится все популярней. Ведь гордость за свою Родину, за ее прошлое и настоящее, и вера в ее счастливое будущее – это то, что неизменно объединяет людей и делает их единым народом.
Современный День народного единства — праздник, который призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения. Ведь только вместе, двигаясь в одном направлении, можно справиться с трудностями и преодолеть препятствия.

**4.Подведение итогов урока. Выставление оценок за урок.**

На доске записываются числа: 4, 17, 1612, 2005.

Во время подведения итогов ученикам предлагается вспомнить, чем памятны эти числа.

Я в День народного единства

 Тебе желаю ощутить,

 Что счастье в том, чтобы гордиться

Россией и её любить!

Пусть никакие разногласия

Не смогут нас разъединить,

 В своей стране ведь все мы – братья,

И вместе суждено нам быть!﻿

[https://www.youtube.com/watch?v=0lyzAuXF3zo](https://www.youtube.com/watch?v=0lyzAuXF3zo&t=0s)

А сейчас я вам предлагаю посмотреть видео –ролик, старайтесь слушать слова песни и одновременно посмотреть презентацию…

Это видео подводит итог сегодняшнего урока!

- Как вы думаете, нужен ли нам этот праздник. Необходимо ли нам помнить о событиях 1612 года и роли, которую сыграл народ в освобождении своего Отечества?

Поднимите, пожалуйста, руки у кого в семье брат или отец служил в армии?

У кого есть дедушки, которые участвовали на войне?

 (Коротко рассказать учащимся, что нужно брать пример с таких людей, уважать их, помогать им и т.д.)

Мы должны уметь сохранить все то, что мы имеем. Ведь создано это годами…

Спасибо за урок. Выставление оценок в дневники.

**5.Домашнее задание ( на карточках)**

1.Липа мелколистная живет в лесу до 400 лет, а в городских условиях в 2,5 раза меньше. Сколько лет может прожить липа в городе? Как вы думаете, почему снижается продолжительность жизни деревьев в городе?

2. У семи человек по 7 кошек, каждая кошка съедает по 7 мышей, каждая

 мышь съедает по 7 колосьев, из каждого колоса может вырасти по 7 мер зерна. Как велики числа этого ряда и их сумма?

3. Написать сочинение или нарисовать рисунок на тему «День народного единства».

**Список использованных источников**

1.День народного единства в наше время.

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/01/18/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-den-narodnogo-edinstva>

<http://festival.1september.ru/articles/632888/>

2.История Дня народного единства.

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/01/18/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-den-narodnogo-edinstva>

3.О России

<http://multiurok.ru/sak1/files/konspiekt-uroka-i-priezientatsiia-dien-narodnogho-iedinstva.html>

4.Видео-ролик

[https://www.youtube.com/watch?v=0lyzAuXF3zo](https://www.youtube.com/watch?v=0lyzAuXF3zo&t=0s)

**Приложение**

Карточки с заданиями

1.Решите уравнение:

1. 5,8х-17,8=5,4;
2. 4,6х-18,5=1,1х-4,5;
3. 3(6,2х - 18) = 7,4х – 9,2.

2. Решите задачу:

1. Первая машина ехала со скоростью 80 км/ч затратив 8,25ч; вторая машина со скоростью 85 км/ч ехала 5,5 ч; третья машина ехала со скоростью 57 км/ч побывав в пути 8,5 ч. Найдите общее расстояние .
2. Из города А в город В выехала грузовая машина. Спустя 12 минут навстречу грузовой машине выехала из города В легковая автомашина. Скорость грузовой машины 60 км/ч, а скорость легковой автомашины на 50 км/ч больше. Найдите расстояние между городами зная, что через 9 часов после выхода грузовой машины между машинами оставалось 170 км .

4. Упростите выражение, найдите его значение при х=950 и у=57

1. 2х+у+59;
2. 3(х-2у)-492;
3. 4(1,25х-0,9у)-3х+4,6у +59.